兴海县教育局 2024年部门预算

目录

第一部分 部门概况

- 一、主要职能
- 二、机构设置
- 三、部门预算单位构成

第二部分 部门预算表

- 一、收支总表
- 二、收入总表
- 三、支出总表
- 四、财政拨款收支总表
- 五、一般公共预算支出表
- 六、一般公共预算基本支出表
- 七、一般公共预算"三公"经费支出表
- 八、政府性基金预算支出表
- 九、国有资本经营预算支出情况表

第三部分 部门预算情况说明

第四部分 名词解释

第一部分 部门概况

一、主要职能

- 1、贯彻执行国家教育工作方针政策和法律法规,研究拟定全 县教育工作的具体政策措施,并监督、检查中小学的贯彻执行:
- 2、管理和指导全县基础教育、幼儿教育和教师的继续教育; 组织和指导开展教育科学研究和教育教学改革;负责教育基本信息的统计、分析和发布;
- 3、负责教育系统教职工的管理工作。制订并贯彻教职工队伍 管理的规章制度:
- 4、负责全县中小学、幼儿园教师专业技术职务推荐评审工作;
- 5、负责全县初中、小学、幼儿园教师资格认定工作;负责全县中小学教师以及教育行政管理干部的继续教育及专项培训工作;
- 6、负责中小学的人事管理。负责中小学年度工作目标考核工作;指导全县中小学的思想政治工作、德育工作、精神文明建设和安全稳定工作;
- 7、指导全县中小学体育卫生与艺术教育、国防教育工作;负责教育系统的党的建设和领导班子队伍建设;协助有关部门做好教育系统的统战、侨务工作;
- 8、负责综合治理和计划生育工作;指导教育系统的群众团体和社团工作;指导教育方面的对外交流和合作;管理本部门教育经费;

- 9、参与拟订教育经费筹措、教育拨款、教育基建投资有关政策;
 - 10、统计并检测全县教育经费的筹措和使用情况;
- 11、会同有关部门做好局机关和中小学财务预、决算管理工作;
- 12、会同有关部门做好收费管理工作;负责中小学的财务内审。
- 13、指导义务教育经费保障机制改革和中职学校家庭经济困难资助工作。
 - 14、承办县委县政府和上级教育行政部门交办的其他事项。

二、机构设置

财务室、青少年活动中心、党办、办公室、教研室、督导 室、项目办、学前办。

三、部门预算单位构成

纳入兴海县教育局部门2024年部门预算编制范围的二级预算单位包括:

序号	单位名称
1	兴海县教育局 (本级)
2	兴海县幼儿园
3	兴海县中学
4	兴海县完全民族中学
5	兴海县民族寄宿制完全小学
6	兴海县第二民族寄宿制小学
7	兴海县河卡镇民族寄宿制小学
8	兴海县曲什安镇寄宿制学校
9	兴海县中铁乡完全寄宿制学校
10	兴海县温泉乡寄宿制小学
11	兴海县唐乃亥乡寄宿制小学
12	兴海县龙藏乡寄宿制小学
13	兴海县第二民族中学

序号	单位名称
14	海南州第四民族高级中学

第二部分 部门预算表

部门公开表1

收支总表

收入		支出	
项目	预算数	项目(按功能分类)	预算数
一. 一般公共预算拨款收入	42, 719. 49	一. 一般公共服务支出	
二. 政府性基金预算拨款收入	774.00	二. 外交支出	
三. 国有资本经营预算拨款收入		三. 国防支出	
四. 财政专户管理资金收入		四. 公共安全支出	
五. 事业收入		五. 教育支出	37, 682. 18
六. 上级补助收入		六. 科学技术支出	
七. 附属单位上缴收入		七. 文化旅游体育与传媒支出	
八. 事业单位经营收入		八. 社会保障和就业支出	3, 485. 66
九. 其他收入		九. 卫生健康支出	2, 542. 84
		十. 节能环保支出	
		十一. 城乡社区支出	
		十二. 农林水支出	
		十三. 交通运输支出	
		十四. 资源勘探工业信息等支出	
		十五. 商业服务业等支出	
		十六. 金融支出	
		十七. 援助其他地区支出	
		十八. 自然资源海洋气象等支出	
		十九. 住房保障支出	1, 718. 41
		二十. 粮油物资储备支出	
		二十一. 国有资本经营预算支出	
		二十二. 灾害防治及应急管理支出	

收入		支出	
项目	预算数	项目 (按功能分类)	预算数
		二十三. 预备费	
		二十四. 其他支出	774. 00
		二十五. 转移性支出	
		二十六. 债务还本支出	
		二十七. 债务付息支出	
		二十八. 债务发行费用支出	
		二十九. 抗疫特别国债安排的支出	
本年收入合计	43, 493. 49	本年支出合计	46, 203. 09
上年结转	2, 709. 60	结转下年	
收入总计	46, 203. 09	支出总计	46, 203. 09

收入总表

即17年你: 八母去我	. 月 /叫									+12:	7,170
预算单位	小计	上年结转	一般公共预算拨 款收入	政府性基金预算拨 款收入	国有资本经营预算 拨款收入	财政专户管理资 金收入	事业 收入	上级补助 收入	附属单位上 缴收入	事业单位经 营收入	其他 收入
合计	46, 203. 09	2, 709. 60	42, 719. 49								
兴海县教育局	46, 203. 09	2, 709. 60	42, 719. 49	774. 00							
兴海县教育局(本级)	11, 581. 22	2, 523. 00	8, 284. 22	774. 00							
兴海县中学	3, 848. 76	0. 11	3, 848. 65								
兴海县完全民族中学	5, 003. 76	1.42	5, 002. 34								
兴海县民族寄宿制完全 小学	5, 436. 62	0. 19	5, 436. 43								
兴海县第二民族寄宿制 小学	5, 041. 57	1. 21	5, 040. 36								
兴海县幼儿园	1, 739. 65	50.00	1, 689. 65								
兴海县河卡镇民族寄宿 制小学	3, 261. 11	90. 75	3, 170. 37								
兴海县曲什安镇寄宿制 学校	562. 13	3. 88	558. 25								
兴海县中铁乡完全寄宿 制学校	835. 44	12. 91	822. 54								
兴海县温泉乡寄宿制小 学	768. 68	15. 87	752. 80								
兴海县唐乃亥乡寄宿制 小学	522. 15	2. 04	520. 11								
兴海县龙藏乡寄宿制小 学	590. 94	8. 15	582. 79								
兴海县第二民族中学	4, 759. 84	0.06	4, 759. 78								

预算单位	小计	上年结转	一般公共预算拨 款收入	政府性基金预算拨 款收入	国有资本经营预算 拨款收入	财政专户管理资 金收入	事业 收入	上级补助 收入	附属单位上 缴收入	事业单位经 营收入	其他 收入
海南州第四民族高级中 学	2, 251. 21		2, 251. 21								

支出总表

部门名称: 兴海县教育局

单位:万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	事业单位经营支出	上缴上级支出	对附属单位补助支出
	合计	46, 203. 09	25, 426. 49	20, 776. 59			
205	教育支出	37, 682. 18	17, 679. 59	20, 002. 59			
20501	教育管理事务	428. 57	428. 57				
2050101	行政运行	84. 90	84. 90				
2050103	机关服务	343. 67	343. 67				
20502	普通教育	36, 880. 61	17, 251. 02	19, 629. 59			
2050201	学前教育	1, 841. 59	102. 12	1, 739. 47			
2050202	小学教育	12, 810. 29	8, 779. 57	4, 030. 72			
2050203	初中教育	9, 738. 81	7, 208. 90	2, 529. 91			
2050204	高中教育	1, 675. 47	1, 160. 43	515.04			
2050299	其他普通教育支出	10, 814. 45		10, 814. 45			
20509	教育费附加安排的支出	231. 00		231. 00			
2050999	其他教育费附加安排的支出	231. 00		231. 00			
20599	其他教育支出	142. 00		142.00			
2059999	其他教育支出	142. 00		142.00			
208	社会保障和就业支出	3, 485. 66	3, 485. 66				
20805	行政事业单位养老支出	3, 485. 66	3, 485. 66				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	2, 323. 77	2, 323. 77				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1, 161. 89	1, 161. 89				
210	卫生健康支出	2, 542. 84	2, 542. 84				
21011	行政事业单位医疗	2, 542. 84	2, 542. 84				
2101101	行政单位医疗	6. 07	6.07				
2101102	事业单位医疗	1, 403. 29	1, 403. 29				
2101103	公务员医疗补助	1, 133. 48	1, 133. 48				
221	住房保障支出	1, 718. 41	1, 718. 41				

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	事业单位经营支出	上缴上级支出	对附属单位补助支出
22102	住房改革支出	1, 718. 41	1, 718. 41				
2210201	住房公积金	1, 718. 41	1, 718. 41				
229	其他支出	774. 00		774. 00			
22960	彩票公益金安排的支出	774. 00		774. 00			
2296099	用于其他社会公益事业的彩票公益金支出	774. 00		774. 00			

财政拨款收支总表

收入			支出			
项目	预算数	项目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、本年收入	43, 493. 49	一、本年支出	46, 203. 09	45, 429. 09	774. 00	
一般公共预算拨款收入	42, 719. 49	(一) 一般公共服务支出				
政府性基金预算拨款收入	774. 00	(二) 外交支出				
国有资本经营预算拨款收入		(三) 国防支出				
		(四)公共安全支出				
		(五)教育支出	37, 682. 18	37, 682. 18		
		(六)科学技术支出				
		(七) 文化旅游体育与传媒支出				
		(八)社会保障和就业支出	3, 485. 66	3, 485. 66		
		(九) 卫生健康支出	2, 542. 84	2, 542. 84		
		(十)节能环保支出				
		(十一) 城乡社区支出				
		(十二) 农林水支出				
		(十三)交通运输支出				
		(十四)资源勘探工业信息等支出				
		(十五) 商业服务业等支出				
		(十六) 金融支出				
		(十七)援助其他地区支出				
		(十八) 自然资源海洋气象等支出				
		(十九) 住房保障支出	1, 718. 41	1, 718. 41		
		(二十) 粮油物资储备支出				
		(二十一) 国有资本经营预算支出				
		(二十二) 灾害防治及应急管理支出				
		(二十三) 预备费				

收入			支出			
项目	预算数	项目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
		(二十四) 其他支出	774. 00		774. 00	
		(二十五) 转移性支出				
		(二十六)债务还本支出				
		(二十七)债务付息支出				
		(二十八)债务发行费用支出				
		(二十九)、抗疫特别国债安排的支出				
二上年结转	2, 709. 60	二结转下年				
(一) 一般公共预算拨款	2, 709. 60					
(二)政府性基金预算拨款						
(三)、国有资本经营预算拨款						
收入总计	46, 203. 09	支出总计	46, 203. 09	45, 429. 09	774. 00	

一般公共预算支出表

部门名称: 兴海县教育局

单位:万元

	支出功能分类科目		2024年预算数					
科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出				
	合计	45, 429. 09	25, 426. 49	20, 002. 59				
205	教育支出	37, 682. 18	17, 679. 59	20, 002. 59				
20501	教育管理事务	428. 57	428. 57					
2050101	行政运行	84. 90	84. 90					
2050103	机关服务	343. 67	343. 67					
20502	普通教育	36, 880. 61	17, 251. 02	19, 629. 59				
2050201	学前教育	1, 841. 59	102. 12	1, 739. 47				
2050202	小学教育	12, 810. 29	8, 779. 57	4, 030. 72				
2050203	初中教育	9, 738. 81	7, 208. 90	2, 529. 91				
2050204	高中教育	1, 675. 47	1, 160. 43	515. 04				
2050299	其他普通教育支出	10, 814. 45		10, 814. 45				
20509	教育费附加安排的支出	231. 00		231.00				
2050999	其他教育费附加安排的支出	231. 00		231. 00				
20599	其他教育支出	142. 00		142.00				
2059999	其他教育支出	142. 00		142. 00				
208	社会保障和就业支出	3, 485. 66	3, 485. 66					
20805	行政事业单位养老支出	3, 485. 66	3, 485. 66					
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	2, 323. 77	2, 323. 77					
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1, 161. 89	1, 161. 89					
210	卫生健康支出	2, 542. 84	2, 542. 84					
21011	行政事业单位医疗	2, 542. 84	2, 542. 84					
2101101	行政单位医疗	6. 07	6. 07					
2101102	事业单位医疗	1, 403. 29	1, 403. 29					
2101103	公务员医疗补助	1, 133. 48	1, 133. 48					

	支出功能分类科目	2024年预算数				
科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出		
221	住房保障支出	1, 718. 41	1, 718. 41			
22102	住房改革支出	1, 718. 41	1, 718. 41			
2210201	住房公积金	1, 718. 41	1, 718. 41			

一般公共预算基本支出表

部门名称: 兴海县教育局

单位:万元

	支出经济分类科目		2024年基本支出	
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
	合计	25, 426. 49	25, 164. 38	262. 12
301	工资福利支出	25, 164. 38	25, 164. 38	
30101	基本工资	3, 982. 69	3, 982. 69	
30102	津贴补贴	6, 064. 14	6, 064. 14	
30103	奖金	31. 17	31. 17	
30107	绩效工资	7, 244. 48	7, 244. 48	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	2, 323. 77	2, 323. 77	
30109	职业年金缴费	1, 161. 89	1, 161. 89	
30110	职工基本医疗保险缴费	1, 409. 36	1, 409. 36	
30111	公务员医疗补助缴费	1, 133. 48	1, 133. 48	
30112	其他社会保障缴费	94. 99	94. 99	
30113	住房公积金	1, 718. 41	1, 718. 41	
302	商品和服务支出	262. 12		262. 12
30201	办公费	2. 08		2.08
30202	印刷费	0. 54		0. 54
30205	水费	0.72		0. 72
30206	电费	1.44		1. 44
30207	邮电费	0. 18		0. 18
30208	取暖费	0. 31		0. 31
30211	差旅费	1. 53		1. 53
30215	会议费	0.08		0.08
30216	培训费	0.02		0. 02
30217	公务接待费	0.02		0. 02
30228	工会经费	246. 69		246. 69

	支出经济分类科目		2024年基本支出	
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
30231	公务用车运行维护费	3.00		3.00
30239	其他交通费用	3. 31		3. 31
30299	其他商品和服务支出	2. 20		2. 20

一般公共预算"三公"经费支出表

			上年预算数								
合计	因公出国(境)费用		公务用车购置。	及运行费	公务接待费	合计	因公出国(境)费用		公务用车购置及	及运行费	公务接待费
日刊		小计	公务用车购置费	公务用车运行费	了公分 货 付贷	百月	四公山四(児) 寅用	小计	公务用车购置费	公务用车运行费	公分货付货
						3. 02		3.00		3. 00	0.02

政府性基金预算支出表

	支出功能分类科目		2024年预算数	
科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
	合计	774. 00		774. 00
229	其他支出	774. 00		774. 00
22960	彩票公益金安排的支出	774. 00		774. 00
2296099	用于其他社会公益事业的彩票公益金支出	774. 00		774. 00

国有资本经营预算支出情况表

功能分	·类科目		国有资本经营预算支出	
科目编码	科目名称	小计	其中:基本支出	项目支出
	合计			

注:本部门2024年没有国有资本经营预算支出,故本表无数据。

第三部分 部门预算情况说明

一、部门收支预算情况的总体说明

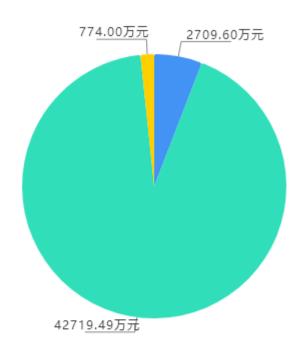
按照综合预算的原则, 兴海县教育局所有收入和支出均纳入部门预算管理。收入包括:一般公共预算拨款收入42,719.49万元、政府性基金预算拨款收入774.00万元、上年结转2,709.60万元; 支出包括:教育支出37,682.18万元、社会保障和就业支出3,485.66万元、卫生健康支出2,542.84万元、住房保障支出1,718.41万元、其他支出774.00万元。

兴海县教育局2024年收支总预算46,203.09万元。

二、部门收入预算情况说明

兴海县教育局2024年收入预算46,203.09万元,其中:上年结转2,709.60万元,占5.86%;一般公共预算拨款收入42,719.49万元,占92.46%;政府性基金预算拨款收入774.00万元,占1.68%。

2024年收入预算构成图

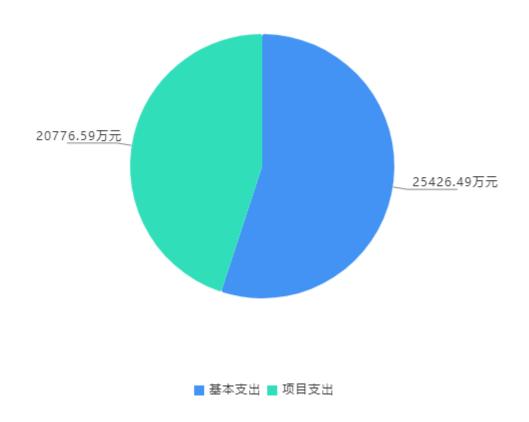


■ 上年结转 ■ 一般公共预算拨款收入 政府性基金预算拨款收入

三、部门支出预算情况说明

兴海县教育局2024年支出预算46,203.09万元,其中:基本支出25,426.49万元,占55.03%;项目支出20,776.59万元,占44.97%。

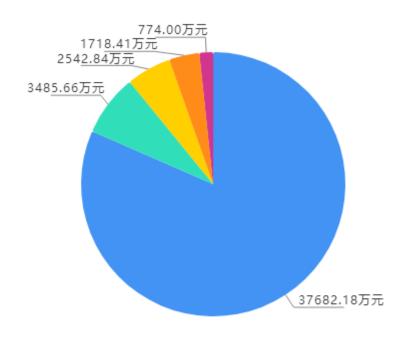
2024年支出预算构成图



四、财政拨款收支预算情况的总体说明

兴海县教育局2024年财政拨款收支总预算46,203.09万元,比上年增加8,408.47万元,主要是本年度是本年度增加兴海县子科滩镇九年一贯制学校基建项目预算支出,并且各项社会保险缴费基数增长,所以财政拨款收支总预算增加。收入包括:一般公共预算当年拨款收入42,719.49万元,上年结转2,709.60万元;政府性基金预算当年拨款收入774.00万元,上年结转0.00万元;国有资本经营预算当年拨款收入0.00万元,上年结转0.00万元。支出包括:教育支出37,682.18万元,社会保障和就业支出3,485.66万元,卫生健康支出2,542.84万元,住房保障支出1,718.41万元,其他支出774.00万元。

2024年财政拨款预算支出



- (五)、教育支出 (八)、社会保障和就业支出 (九)、卫生健康支出
- (十九) 、住房保障支出■ (二十四) 、其他支出

五、一般公共预算当年拨款情况说明

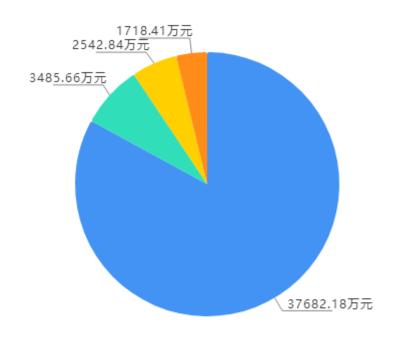
(一) 一般公共预算当年拨款规模变化情况。

兴海县教育局2024年一般公共预算当年拨款45,429.09万元, 比上年增加8,834.47万元,主要是是本年度增加兴海县子科滩镇 九年一贯制学校基建项目预算支出,并且各项社会保险缴费基数 增长,所以财政拨款预算增加。

(二)一般公共预算当年拨款结构情况。

教育(类)支出37,682.18万元,占82.95%;社会保障和就业(类)支出3,485.66万元,占7.67%;卫生健康(类)支出2,542.84万元,占5.60%;住房保障(类)支出1,718.41万元,占3.78%。

2024年财政拨款预算支出构成



■ 教育支出 ■ 社会保障和就业支出 型生健康支出 ■ 住房保障支出

(三)一般公共预算当年拨款具体使用情况。

- 1、教育支出(类)教育管理事务(款)行政运行(项)2024年预算数为84.90万元,比上年减少14.38万元,下降14.48%。主要是本年度行政减少2人,所以行政运行预算数减少。
- 2、教育支出(类)教育管理事务(款)机关服务(项)2024年预算数为343.67万元,比上年减少0.77万元,下降0.22%。主要是本年度事业实有人数减少1人,所以机关服务预算数减少。
- 3、教育支出(类)普通教育(款)学前教育(项)2024年预算数为1,841.59万元,比上年增加339.18万元,增长22.58%。主要是本年度学前增加保教人员补助支出,所以学前教育预算数增加。
- 4、教育支出(类)普通教育(款)小学教育(项)2024年预算数为12,810.29万元,比上年增加1,888.77万元,增长17.29%。

主要是本年度增加校长津贴、且各项社会保险缴费基数增长,所以小学教育预算数增加。

- 5、教育支出(类)普通教育(款)初中教育(项)2024年预算数为9,738.81万元,比上年增加1,794.60万元,增长22.59%。主要是本年度增加校长津贴、且各项社会保险缴费基数增长,所以初中教育预算数增加。
- 6、教育支出(类)普通教育(款)高中教育(项)2024年预算数为1,675.47万元,比上年增加78.24万元,增长4.90%。主要是本年度增加教职工且各项社会保险缴费基数增长,所以高中教育预算数增加。
- 7、教育支出(类)普通教育(款)其他普通教育支出(项) 2024年预算数为10,814.45万元,比上年增加3,614.99万元,增长 50.21%。主要是本年度增加上年度结转预算且增加基建类预算支 出,所以其他普通教育支出预算数增加。
- 8、教育支出(类)教育费附加安排的支出(款)其他教育费 附加安排的支出(项)2024年预算数为231.00万元,比上年增加 81.00万元,增长54.00%。主要是本年度其他教育费附加安排各项 校舍维修等项目增加,所以预算数增加。
- 9、教育支出(类)其他教育支出(款)其他教育支出(项) 2024年预算数为142.00万元,比上年增加4.10万元,增长2.97%。 主要是本年度安排安排各项校舍维修等项目增加,所以预算数增加。
- 10、社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出 (款)机关事业单位基本养老保险缴费支出(项)2024年预算数 为2,323.77万元,比上年增加476.50万元,增长25.79%。主要是

本年度养老保险缴费基数增长,所以行政事业单位养老支出(款)机关事业单位基本养老保险缴费支出预算数增加。

- 11、社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)机关事业单位职业年金缴费支出(项)2024年预算数为1,161.89万元,比上年增加238.26万元,增长25.80%。主要是本年度职业年金缴费基数增长,所以行政事业单位养老支出(款)机关事业单位职业年金缴费支出预算数增加。
- 12、卫生健康支出(类)行政事业单位医疗(款)行政单位 医疗(项)2024年预算数为6.07万元,比上年增加1.10万元,增 长22.13%。主要是本年度医疗缴费基数增长,所以导致行政单位 医疗预算数增长。
- 13、卫生健康支出(类)行政事业单位医疗(款)事业单位 医疗(项)2024年预算数为1,403.29万元,比上年增加488.86万元,增长53.46%。主要是本年度医疗缴费基数增长,所以导致事业单位医疗预算数增长。
- 14、卫生健康支出(类)行政事业单位医疗(款)公务员医疗补助(项)2024年预算数为1,133.48万元,比上年增加38.13万元,增长3.48%。主要是本年度医疗缴费基数增长,所以导致事业单位医疗预算数增长。
- 15、住房保障支出(类)住房改革支出(款)住房公积金(项)2024年预算数为1,718.41万元,比上年减少194.12万元,下降10.15%。主要是行政编制减少2人,所以住房公积金预算数减少。

六、一般公共预算基本支出情况说明

兴海县教育局2024年一般公共预算基本支出25,426.49万元, 其中:

人员经费 25,164.38万元,主要包括:基本工资3,982.69万元,津贴补贴6,064.14万元,奖金31.17万元,绩效工资7,244.48万元,机关事业单位基本养老保险缴费2,323.77万元,职业年金缴费1,161.89万元,职工基本医疗保险缴费1,409.36万元,公务员医疗补助缴费1,133.48万元,其他社会保障缴费94.99万元,住房公积金1,718.41万元;

公用经费 262.12万元,主要包括:办公费2.08万元,印刷费 0.54万元,水费0.72万元,电费1.44万元,邮电费0.18万元,取 暖费0.31万元,差旅费1.53万元,会议费0.08万元,培训费0.02万元,公务接待费0.02万元,工会经费246.69万元,公务用车运行维护费3.00万元,其他交通费用3.31万元,其他商品和服务支出2.20万元。

七、一般公共预算"三公"经费预算情况说明

兴海县教育局2024年一般公共预算"三公"经费预算数为3.02万元,比上年增加3.02万元,其中:因公出国(境)费0.00万元,增加0.00万元;公务用车购置及运行费3.00万元,增加3.00万元;公务接待费0.02万元,增加0.02万元。2024年"三公"经费预算比上年增加主要是本年度增加三公经费预算安排。

八、政府性基金预算支出情况的说明

(一) 政府性基金预算当年拨款规模变化情况。

兴海县教育局2024年政府性基金预算当年拨款774.00万元,

比上年增加774.00万元,增长(基数为0,不可比)。主要是本年度增加兴海县第二民族寄宿制小学改造维修项目,上年度无政府性基金预算,所以本年度预算增加。

(二) 政府性基金预算当年拨款结构情况。

其他(类)支出774.00万元,占100.00%。

- (三) 政府性基金预算当年拨款具体使用情况。
- 1、其他支出(类)彩票公益金安排的支出(款)用于其他社会公益事业的彩票公益金支出(项)2024年预算数为774.00万元,比上年增加774.00万元,增长(基数为0,不可比)。主要是主要是本年度增加兴海县第二民族寄宿制小学改造维修项目,上年度无政府性基金预算,所以本年度预算增加。

九、国有资本经营预算支出情况的说明

兴海县教育局2024年没有使用国有资本经营预算的支出。

十、其他重要事项的情况说明

(一) 机关运行经费安排情况。

2024年兴海县教育局机关运行经费财政拨款预算262.12万元,比上年预算减少46.09万元,下降14.95%。主要是本年度人员减少,所以机关运行经费减少。

(二) 政府采购安排情况。

2024年兴海县教育局政府采购预算总额0万元,其中:政府采购货物预算0万元、政府采购工程预算0万元、政府采购服务预算0万元。

(三) 国有资产占有使用情况。

截至2023年12月底,兴海县教育局共有车辆4辆,其中,省级领导干部用车0辆、厅级领导干部用车0辆、一般公务用车0辆、一般执法执勤用车0辆、特种专业技术用车0辆、其他用车4辆。单价50万元以上通用设备0台(套),单价100万元以上专用设备0台(套)。

(四) 绩效目标设置情况。

2024年兴海县教育局预算均实行绩效目标管理,涉及项目1467个,预算金额18,066.99万元。

2024年省级部门预算项目支出绩效目标表

											分值权重
单位名称	項目名称	项目类别	预算数 (万元)	續效目标	一級指标	二級指标	三級指标	療效指标性质	绩效指标值	度量单位	其中: 預算执行率权重10%
合计-	-	-	18,067.00								
						经济成本	聘用人员工资及缴纳三险	≥	3123800.64	元	6
					成本指标	社会成本	了解资源利用的效率和经济 效益 提供了服务价值。环境和社	≥	98	%	8
						生态环境成本	会成本	≥	98	%	6
						数量指标	养老保险	≥	2922570.24	元	13
	63252400024R000010497-			确保聘用人员各项社会保险等权益,确保聘用人员工资待遇,社会保险等	产出指标	质量指标	医疗保险	≥ .	1095963.84	元 -	13
	编制外长期聘用人员支出	12-編外人员类	1,312.38	步增加保障性激励,建立完善的福利		时效指标	生育保险 聘用人员日益增长的物质文	≥	91330.32 98	元 %	14 6
				制度。		经济效益社会效益	化需要 增加聘用人员对工作的积极	2	98	%	6
					效益指标	生态效益	性 确定生态效益评估目标和内	2	95	%	6
						可持续影响	容 提高员工的工资积极性	2	95	%	6
					满意度指标	服务对象满意度	聘用人员对工作满意度	≥	98	%	6
					成本指标	经济成本	三江源教育补偿资金	=	4311800	元	20
	63252400024T000000162-			在不断地提高助学金额标准的同时, 也要努力不断地改善学生的生活条件	产出指标	数量指标	受助人数	=	493	人	40
	三江源教育补偿金	3-特定目标类	431.18	,使得让学生可以更好的投入到学习 和生活中。	效益指标	社会效益	保障学生生活和学习条件	≥	98	%	20
				THE LITTER OF THE PARTY OF THE	满意度指标	服务对象满意度	学生及学校满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	作业本资金	=	729520	元	20
	63252400024T000000176-	3-特定目标类	72.95	实行15年免费教育的实施,切实减轻 农牧区学生负担,确保三免一补政策	产出指标	数量指标	义务教育在校生	≥	17000	人	40
	作业本	5-行疋日怀尖	72.95	,实现教育公平,接受教育,为全县 中小学提供同等教育。	效益指标	经济效益	切实减轻农牧区学生负担	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	教育督导经费	=	20000	万	20
	63252400024T000000179-	3-特定目标类	2.00	加强教育督导队伍建设,评估教学单 位.开展五项管理(作业/睡眠/手机/	产出指标	数量指标	教育督导监测教师 、校长 、学生数量	≥	13000	万	40
	教育督导经费	3 10 K H 10 K	2.00	读物/体质管理)专项督导,确保全 覆盖,规范教师及学校行为。	效益指标	经济效益	教育维稳 提高教育质量	≥	95	%	20
					满意度指标	服务对象满意度		≥	95	%	10
				Models 1 Models design to the selection and	成本指标	经济成本	原民办代课教师养老生活补 助资金	=	300000	元	20
	63252400024T000000183- 原民办代课教师养老生活	3-特定目标类	15.50	推进中小学民办教师和代课教师问题 解决,提高教师生活补助标准,解决 老有所养问题,确保生活所需,提升	广山伯孙	数量指标	补助教师数量 担宜教師生活补助标准 确	=	86	人	40
	补助资金			基本生活水平。	效益指标	经济效益	提高教师生活补助标准,确 保生活所需。	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	中考高考考务费	=	236350	元	20
	63252400024T000000191-	- 44-4-17 I - W		保障各项考试工作安全平稳运行,每 个环节准确无误,通过实施各项考试		数量指标	抽调人员	=	804	人	20
	中考高考考务费	3-特定目标类	23.64	制度,促进考生整体水平提高,实现 专业化水平考试。		质量指标	持续用于考务费	>	95	%	20
					效益指标	社会效益	提升考试服务质量	≥	98 98	%	20
					満意度指标	服务对象满意度	抽调人员对项目的满意度 中考体育考试服务费	=	50000		20
				根据海南州教育局《关于印发海南州 2021年初中毕业暨毕业升学考试体育		数量指标	抽调人数	2	1250	人	40
	63252400024T000000210- 中考体育考试服务费	3-特定目标类	5.00	工作实施方案》(南教{2021}45号) ,建立安全保障措施,完善考场管理	效益指标	经济效益	消除安全隐患,确保体育考	2	95	%	20
				办法,消除安全隐患,确保体育考试 顺利进行。	满意度指标	服务对象满意度	试顺利进行。 考生和考试服务中心对项目	2	95	%	10
					成本指标	经济成本	的满意度 孤儿助学经费	≥	30000	元	20
	62050400004T00000020			扎西大唐寺孤儿助学经费是孤儿福利	产业指标	数量指标	孤儿数量	=	100	人	40
	63252400024T000000239- 孤儿助学经费	3-特定目标类	3.00	工作的重要内容,保障孤儿平等享受 高等教育的机会,获得公平的学习机 会,改善学习条件和生活。	效益指标	社会效益	保障孤儿平等享受高等教育 的机会,获得公平的学习机	2	98	%	20
				云,以音子勾來幵和工作。	满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	教育费附加	≥	2310000	元	20
	63252400024T000000338-	- 44-4-17 I - W		完成续建项目建设、完成完工项目的 验收及资金拨付工作: 做好中小学应	产出指标	数量指标	项目涉及学校数	2	10	所	40
	教育费附加	3-特定目标类	231.00	急维修工作、完成义务教育学校校容 整治提升工作;完成保障性项目目标	效益指标	经济效益	完成续建项目建设、完成完 工项目的验收及资金拨付工	2	98	%	20
				0	满意度指标	服务对象满意度	而日五五类核对而日的准含	2	98	%	10
				完成续建项目建设、完成完工项目的	成本指标	经济成本	地方教育费附加	=	1420000	元	20
	63252400024T000000339-	3-特定目标类	142.00	验收及资金拨付工作;做好中小学应	产出指标	数量指标	涉及学校数	2	10	所	40
	地方教育费附加		1.2.50	整治提升工作;完成保障性项目目标	效益指标	经济效益	完成续建项目建设、完成完工项目的验收及资金拨付工	>	95	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	及	2	98	%	10
					成本指标	经济成本	基层学校任教学费奖补资金	≥	46400	元	20
	63252400024T000001201-			落实农牧区基层学校任教教师学费奖 补政策:提高基层教师收入,促进基		数量指标	任教教师数量 落实农牧区基层学校任教教	≥	2	人	20
	基层学校任教学费奖补	3-特定目标类	4.64	层学校教育质量提升,改善基础教师 教育及生活水平,促进教任教教师积		质量指标	答头农牧区基层字校任教教 师学费奖补政策 改善基础教师教育及生活水	≥	95	%	20
				极性。	效益指标	社会效益	平,促进教任教教师积极性	2	95	%	20
			-		满意度指标	服务对象满意度	基层任教教师满意度 强国项目兴海县河卡镇上游	≥ .	95	%	10
				有序扩大城镇学位供给, 巩固消除大	成本指标	经济成本	村幼儿园资金	2	354992.40	元	20
	63252400024T000001207-	0.644211111111111111111111111111111111111	05.55	班额成果,改善学校基本办学条件, 支持学校网络设施设备和"三个课堂		数量指标	幼儿园数	=	1	所	20
021001-兴海县教育	强国项目兴海县河卡镇上 游村幼儿园	○一行正目称奕	35.50	"建设,配备体育、美育和劳动教育 所需必要设施设备,建设必要的体育 美容经验和劳动教育经历、改善校		质量指标	项目建设达标率 提升学校教育环境,改善办	>	100	%	20
局 (本级)				、美育场地和劳动教育场所,改善校 园文化环境。	效益指标 満意度指标	经济效益 服务对象满意度	学条件。	≥	95 95	%	20
				有序扩大城镇学位供给,巩固消除大		服务对象满意度 经济成本	学校满意度 校园能力提升项目资金	2	95 2916357.76	元	20
	63252400024T000001210-			行序扩入城镇学位供给, 巩固消除人 班额成果, 改善学校基本办学条件, 支持学校网络设施设备和"三个课堂		空	校四能刀旋升项目贸金 涉及学校	=	1	所	40
	强国项目兴海县民族寄宿 制完全小学	3-特定目标类	291.64	"建设,配备体育、美育和劳动教育 所需必要设施设备,建设必要的体育		经济效益	有序扩大城镇校园供给,改	2	95	%	20
				、美育场地和劳动教育场所,改善校 园文化环境。		服务对象满意度	善学校基本条件 项目部门满意度	2	95	%	10
I		I			TOTAL STREET		et en i virgidation				

			有序扩大城镇学位供给, 巩固消除大	成本指标	经济成本	校园能力提升项目资金	≥	5674859.64	元	20
63252400024T000001213-			班额成果,改善学校基本办学条件, 支持学校网络设施设备和"三个课堂	产出指标	数量指标	涉及学校	=	1	所	40
强国项目九年一贯制学校	3-特定目标类	567.49	"建设,配备体育、美育和劳动教育 所需必要设施设备,建设必要的体育	效益指标	经济效益	有序扩大城镇学校供给,改 善学校基本条件	≥	95	%	20
			、美育场地和劳动教育场所,改善校 园文化环境。	满意度指标	服务对象满意度		≥	95	%	10
			有序扩大城镇学位供给, 巩固消除大	成本指标	经济成本	校园能力提升项目资金	≥	146995.43	元	20
63252400024T000001215-			班额成果,改善学校基本办学条件, 支持学校网络设施设备和"三个课堂	产出指标	数量指标	涉及学校	=	1	所	40
	3-特定目标类	14.70	"建设,配备体育、美育和劳动教育	效益指标	经济效益	有序扩大城镇学校供给,改	2	95	%	20
展刊初几四			所需必要设施设备,建设必要的体育 、美育场地和劳动教育场所,改善校			善学校基本条件				
			园文化环境。	满意度指标	服务对象满意度	项目部门满意度	≥	95	%	10
			有序扩大城镇学位供给,巩固消除大 班额成果,改善学校基本办学条件,	成本指标	经济成本	校园能力提升项目资金	2	137859.69	元	20
63252400024T000001217- 强国项目兴海县河卡镇灯	3-特定目标类	13.79	支持学校网络设施设备和"三个课堂"建设,配备体育、美育和劳动教育	产出指标	数量指标	涉及学校	=	1	所	40
塔村幼儿园	- inchinge		所需必要设施设备,建设必要的体育 、美育场地和劳动教育场所,改善校	效益指标	经济效益	有序扩大城镇学校供给,改 善学校基本条件	≥	95	%	20
			园文化环境。	满意度指标	服务对象满意度	项目部门满意度	≥	95	%	10
			有序扩大城镇学位供给, 巩固消除大	成本指标	经济成本	校园能力提升项目资金	≥	399099.01	元	20
63252400024T000001221-			班额成果,改善学校基本办学条件, 支持学校网络设施设备和"三个课堂	产出指标	数量指标	涉及学校	=	1	所	40
强国项目兴海县河卡镇白 龙那赛村幼儿园	3-特定目标类	39.91	"建设,配备体育、美育和劳动教育 所需必要设施设备,建设必要的体育	效益指标	经济效益	有序扩大城镇学校供给,改 善学校基本条件	≥	95	%	20
			、美育场地和劳动教育场所,改善校 园文化环境。	満意度指标	服务对象满意度		≥	95	%	10
			有序扩大城镇学位供给,巩固消除大	成本指标	经济成本	校园能力提升项目资金	≥	722869.29	元	20
63252400024T000001223-			班额成果,改善学校基本办学条件, 支持学校网络设施设备和"三个课堂	产出指标	数量指标	涉及学校	=	1	所	40
强国项目兴海县温泉乡中	3-特定目标类	72.29	"建设,配备体育、美育和劳动教育		经济效益	有序扩大城镇学校供给,改	≥	-	%	20
心幼儿园			所需必要设施设备,建设必要的体育 、美育场地和劳动教育场所,改善校	效益指标		善学校基本条件	_	95		
			园文化环境。	满意度指标	服务对象满意度	项目部门满意度	≥	95	%	10
COOFE 40000 4T000000 100 4			有序扩大城镇学位供给,巩固消除大 班额成果,改善学校基本办学条件,	成本指标	经济成本	校园能力提升项目资金	≥	4428441.88	元	20
63252400024T000001224- 义务教育薄弱环节改善与	3-特定目标类	442.84	支持学校网络设施设备和"三个课堂"建设,配备体育、美育和劳动教育	产出指标	数量指标	涉及学校	=	1	所	40
能力提升补助资金-校园 能力提升	I III	112.01	所需必要设施设备,建设必要的体育	效益指标	经济效益	有序扩大城镇学位供给,巩 固消除大班额成果,改善学	≥	95	%	20
			、美育场地和劳动教育场所,改善校 园文化环境。	满意度指标	服务对象满意度	项目部门满意度	≥	95	%	10
				成本指标	经济成本	校舍安全保障资金	=	3260000	元	20
63252400024T000001225-			建设附属配套设施,改善教育办学条件。保障学生活动的空间和条件,校	产出指标	数量指标	涉及学校数	≥	2	所	40
城乡义务教育-校舍安全	3-特定目标类	326.00	园面貌有了极大改观, 促进了全县学	效益指标	经济效益	建设附属配套设施,改善教	2	95	%	20
			校教育均衡发展。	満意度指标	服务对象满意度	育办学条件。 学校满意度	≥	95	%	10
			有序扩大城镇学位供给,巩固消除大	成本指标	经济成本	校园能力提升项目资金	2	1710000		20
			班额成果,改善学校基本办学条件,						元	
63252400024T000001227- 市州第二批基础教育发展	3-特定目标类	171.00	支持学校网络设施设备和"三个课堂"建设,配备体育、美育和劳动教育	产出指标	数量指标	涉及学校 有序扩大城镇学校供给,改	=	1	所	40
专项资金			所需必要设施设备,建设必要的体育 、美育场地和劳动教育场所,改善校	效益指标	经济效益	善学校基本条件	≥	95	%	20
			园文化环境。	满意度指标	服务对象满意度	项目部门满意度	≥	95	%	10
				成本指标	经济成本	校舍安全保障资金	≥	3151000	元	20
63252400024T000001389-	- 44 day 17 1 - W	200.40	建设附属配套设施,改善教育办学条件。保障学生活动的空间和条件,校	产出指标	数量指标	涉及学校数	=	1	所	40
城乡义务教育校舍安全保 障资金	3-特定目标类	290.10	园面貌有了极大改观,促进了全县学 校教育均衡发展。	效益指标	经济效益	建设附属配套设施,改善教 育办学条件。	≥	95	%	20
			(大权自为)的(大)(K)。	満意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	95	%	10
					数量指标	兴海县第二民族寄宿制小学	=	774	万元	21
				产出指标	质量指标	维修改造项目 项目跟着规划走,资金跟着	≥	98	%	21
COOFE 40000 4T000001 CO1			项目跟着计划走,资金跟着项目走,			項目走				
63252400024T000001621- 中央专项彩票公益金支持	3-特定目标类	774.00	责任跟着资金走的原则,做到资金到项目,管理到项目,核算到项目,加		经济效益	确保资金保障充足	≥ .	99	%	12
地方社会福利事业发展			强对项目和资金的管理,并落实绩效 管理各项要求	效益指标	社会效益	收益群众	≥	99	%	14
					可持续影响	经费保障制度	≥	98	%	12
				满意度指标	服务对象满意度	满意度达	≥	99	%	10
				成本指标	经济成本	子科滩镇九年一贯制学校能 力提升补助资金	=	31540000	元	20
63252400024T000001622-			有序扩大城镇学位供给, 巩固消除大	产出指标	数量指标	建设平方数	=	17012	平方米	20
子科滩镇九年一贯制学校	3-特定目标类	3,154.00	班额成果,改善学校基本办学条件, 建设必要的体育、美育和劳动教育场	广山柏林	质量指标	项目达标率	≥	100	%	20
能力提升补助资金			所,改善校园文化环境。	效益指标	经济效益	改善学校基本办学条件	≥	98	%	20
				満意度指标	服务对象满意度	学校对项目的满意度	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	全州中小学篮球联赛经费	=	150000	元	20.00
G0050 1006			进一步增强学生体质,普及校园足球	产出指标	数量指标	参賽州属县级各学校	≥	10	所	40.00
63252400024T000001627- 全州中小学篮球联赛经费	3-特定目标类	15.00	、篮球运动,强化体育教学,促进学 生全面发展,促进地区学生联谊,共	效益指标	经济效益	进一步增强学生体质,普及	2	96	%	20.00
			同发展。			校园足球运动,强化体育教 学校及学生满意度	≥	95	%	10.00
		-		满意度指标	服务对象满意度	字校及字生满意度 了解资源利用的效率和经济				
					经济成本	效益 提供了服务价值、环境和社	≥	98	%	4
				成本指标	社会成本	会成本	≥	98	%	8
					生态环境成本	工资公平性、福利待遇、工作环境。	≥	98	%	8
					数量指标	聘用人员(中小学后勤人员)	=	20	人	13
			确保聘用人员工资待遇,社会保险等权效。保证员工的各方面的利用。并	产出指标	质量指标	确保聘用人员工资待遇	=	908682	元	13
63252400024R000010507- 编制外长期聘用人员支出	12-编外人员类	90.87	权益,保证员工的各方面的利用,并 逐步增加保障性激励,建立完善的福		时效指标	提高工作效率和质量	≥	98	%	14
			利制度,切实为员工在保险、健康以 及衣食住行等各方面解除后顾之忧。		经济效益	聘用人员日益增长的物质文 化需要	≥	98	%	4
					社会效益	增加聘用人员对工作的积极 性	>	98	%	8
				效益指标	生态效益	确定生态效益评估目标和内	≥	98	%	6
		1			可持续影响	容 提高员工的工作积极性	≥	98	%	6
				1	V 19 - X 30 / PS	~ 143 ~ 147 ~ 147 / 1X IX		98	76 %	6
				准备单44 亿	服权对你进滤啦	勝田 1 吊井工作業産産			/0	. 0
					服务对象满意度	時用人员对工作满意度	≥			
				満意度指标 成本指标	经济成本	公用经费享受人数	=	1964752	Д	10
63252400024T000000161-			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策及惠民政策完成农村义务	成本指标	经济成本 数量指标	公用经费享受人数 公用经费数	=	1964752 1964752	元	40
城乡义务教育省级公用经	3-特定目标类	120.85	革相关政策及惠民政策完成农村义务 教育经费保障机制改革相关政策及惠	成本指标	经济成本	公用经费享受人数	=	1964752		
	3-特定目标类	120.85	革相关政策及惠民政策完成农村义务	成本指标	经济成本 数量指标	公用经费享受人数 公用经费数	=	1964752 1964752	元	40

1	I	l	I		成本指标	经济成本	义务教育受助学生数(初中	_	4	人	20.00
	COOFO 40000 4T000000170			Manufactor of the Art St. Art	产出指标	数量指标) 义务教育受助学生数(小学	=	7	<u>Д</u>	40.00
	63252400024T000000172- 义务教育阶段特殊教育学	3-特定目标类	9.60	为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策及惠民政策,确保农村义		经济效益	减轻家庭经济负担	=	100	%	10.00
	校和随班就读残疾学生生 均公用经费	I III CHINA		务教育阶段家庭经济困难学生顺利完 成学业。	效益指标	社会效益	提高学校效益	=	98	%	10.00
					満意度指标		服务对象满意度	=	100	%	10.00
					成本指标	经济成本	生活补助人数	=	223200	人	10
					产出指标	数量指标	受助人数	=	160	<u>Д</u>	40
	63252400024T000000173-	3-特定目标类	22.32	为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策及惠民政策,确保农村义	广山相称	双里加标 经济效益	生活补助完成率	-	100	%	20
	家庭经济困难省级学生生 活补助	3 付足口协大	22.32	务教育阶段家庭经济困难学生顺利完 成学业。	效益指标			-	100	%	10
					Afficials and age at	社会效益	受助家庭受益率				
					满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10
				落实农村义务教育学生营养膳食改善	about the I	数量指标	营养膳食改善人数 改善学生营养计划,提高学		1900	人	10.00
	63252400024T000000182- 农村义务教育学生营养改	o steer Danage	404.40	计划,提高学生生活质量减轻学生家 长家庭负担,均衡学生营养搭配。落	产出指标	质量指标	生生活质量,均衡学生营养 形成良好的社会影响和氛	=	100	%	40.00
	农村又务教育学生营养改 善计划	5-行疋日怀央	184.40	实农村义务教育学生营养膳食改善计划,提高学生生活质量减轻学生家长		时效指标	国 提高学生生活质量,均衡学	=	100	%	10.00
				家庭负担,均衡学生营养搭配。	效益指标	经济效益	生营养搭配	_	100	%	20.00
						社会效益	形成良好的社会影响和氛围	-	100 746000	%	10.00
					成本指标	经济成本	受助家庭金額			元	-
				更好的为减轻学校负担及学生家庭负		社会成本	受助家庭数量	=	1865	人	10
	63252400024T000000188- 义务教育三江源公用经费	3-特定目标类	74.60	担,充分体现教育公平使三江源地区 学生优质教育,进而提升整体教育质	产出指标	数量指标	受助人数	=	1865	人	20
	*			量,		时效指标	减轻学生家庭经济负担	=	100	%	20
					效益指标	经济效益	三江源公用经费	=	746000	元	20
					满意度指标		服务对象满意度	=	100	%	10
					成本指标	经济成本	义务教育三江源公用经费	2	80100	元	20
				为充分体现教育公平,使三江源地区		数量指标	在校学生数	=	1900	人	10
	63252400024T000000190- 义务教育三江源公用经费	3-特定目标类	8.01	学生享受优质教育资源,进而提升整 体教育质量。减轻学校负担保障学校	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	99	%	10
	A JAN A A A A A A A A A A A A A A A A A			正常运行。		时效指标	提高学校工作效率 减轻学校负担保障学校正常	≥	98	%	20
					效益指标	经济效益	运行	≥	98	%	20
						社会效益	提高学校工作效率	≥	98	%	10
						数量指标	受助学生数	=	160	人	30
				为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	质量指标	小学适龄儿童入学率	=	100	%	20
	63252400024T000000192- 义务教育三江源生活补助	3-特定目标类	1.60	家庭经济困难学生顺利完成学业. 更 好的为社会培养学生德、智、体坚持		时效指标	提高学生家长生活水平	=	100	%	10
	入			心理健康与思想教育相结合,帮助学 生心理健康,提高学生的思想政治水	效益指标	经济效益	提高学校教育教学水平	=	100	%	10
				п. П.		社会效益	提高学生学习效益	=	100	%	10
					满意度指标		服务对象满意度 城乡义务教育县级配套公用	=	100	%	10
					成本指标	经济成本	经费.	≥	269204	元	20.00
				为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助学生数	=	1900	人	20.00
	63252400024T000000211- 城乡义务教育县级配套公	3-特定目标类	26.92	革相关政策及惠民政策的落实,确保 农村义务教育阶段家庭经济困难学生	产出指标	质量指标	小学适龄儿童入学率	=	100	%	10
	用经费.			顺利完成学业。		时效指标	提高学生家长生活水平	=	99	%	10
					效益指标	经济效益	减轻学生家长负担	=	100	%	20
					满意度指标		服务对象满意度	=	100	%	10
					成本指标	经济成本	超课时津贴	=	46000	元	10
	63252400024T000000292-			为了更好的提高学校教师的工作效率 及积极性,更好的营造教师上课时的	产出指标	数量指标	受助教师数	=	105	人	40
	超课时津贴	3-特定目标类	4.60	积极氛围,有效完成教师课堂任务及各类任务。		质量指标	提高教师积极性效率	=	100	%	10
				17,1170	效益指标	社会效益	完成教师任务率	=	100	%	20
					满意度指标	服务对象满意度		=	100	%	10
						数量指标	班主任津贴	=	190000	元	10
	63252400024T000000304-			为更好的培养学生德、智、体、美全 面发展学生综合素质,坚持以学生为	产出指标	质量指标	班主任人数	=	37	人	40
021002-兴海县中学	班主任津贴	3-特定目标类	19.00	面及展子生综合系质, 至行以子生为 本, 激发教师的工作积极性, 提高班 主任责任。		时效指标	各项任务完成率 提高班主任收入、激发教	=	100	%	10
					效益指标	经济效益	师工作积极性	=	100	%	20
					满意度指标		服务对象满意度	=	100	%	10
						数量指标	政治辅导员津贴	=	87000	元	10
	63252400024T000000314-			更好的为社会培养学生德、智、体坚 持心理健康与思想教育相结合,帮助	产出指标	质量指标	提高学生思想政治水品	=	100	%	40
	政治辅导员津贴	3-特定目标类	8.70	学生心理健康,提高学生的思想政治 水品。		时效指标	辅导完成率	=	100	%	10
				-2-mile*	效益指标	经济效益	提高学生心理健康水平 教师、学生和家长对项目的	=	100	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	综合满意度	=	100	%	10
					成本指标	经济成本	学科带头人	<	7200	元	20.00
				更好的为社会培养学生德、智、体坚	A	数量指标	完成学科带头人	=	3	人	20.00
	63252400024T000000322- 学科带头人津贴	3-特定目标类	0.72	持心理健康与思想教育相结合,帮助 学生心理健康,提高学生的思想政治	产出指标	质量指标	提高教师教学积极性	=	100	%	10
	- III-PANATAH			水品。		时效指标	学科带头人津贴	=	7200	元	10
					效益指标	经济效益	提高学校教学质量	=	100	%	20
					满意度指标	服务对象满意度		=	100	%	10
					成本指标	经济成本	校方责任险	2	34850	元	20.00
	1			更好的为社会培养学生德、智、体坚		数量指标	受教师及学生 提高风险意识,保障学校正	=	2023	人	10
						质量指标	Land Control of the C	=	100	%	10
	63252400024T000000332- 校方責任险	3-特定目标类	3.49	持心理健康与思想教育相结合, 帮助	产出指标		富いなる。				
	63252400024T000000332- 校方责任险	3-特定目标类	3.49			时效指标	常 受益学生数	=	1900		20.00
		3-特定目标类	3.49	持心理健康与思想教育相结合,帮助 学生心理健康,提高学生的思想政治	效益指标	时效指标 社会效益	提高教师学生安全效益	=	100	%	20
		3-特定目标类	3.49	持心理健康与思想教育相结合,帮助 学生心理健康,提高学生的思想政治		时效指标 社会效益	提高教师学生安全效益				

			面好的为补合核类些生效 知 44四	产出指标	数量指标	消防责任险受益人数	=	1900	%	40
63252400024T000000342- 消防责任险	3-特定目标类	1.90	更好的为社会培养学生德、智、体坚 持心理健康与思想教育相结合,帮助 学生心理健康,提高学生的思想政治		经济效益	提高学校校园安全效益	=	100	%	10
捐财页任险			字生心理健康, 從尚字生的思想以治 水品。	效益指标	社会效益	受益学校数	=	704	所	20
				满意度指标		学生、家长抽样调查满意度	=	98	%	10
					数量指标	收益教师数	=	20	人	40
			更好的为社会培养学生德、智、体坚	产出指标	质量指标	提高领导等工作效率	=	100	%	20
63252400024T000000350- 中层领导津贴	3-特定目标类	3.53	持心理健康与思想教育相结合,帮助 学生心理健康,提高学生的思想政治	效益指标	经济效益	提高校长副校长等收入、激	-	100	%	20
			水品。	满意度指标		发学校管理指标 服务对象满意度	=	100	%	10
				闹剧及拍协						
			更好的为社会培养学生德、智、体坚		数量指标	收益学生数	=	100	%	40
63252400024T000000359-			持心理健康与思想教育相结合,帮助 学生心理健康,提高学生的思想政治	产出指标	质量指标	新生入学率	=	99	%	10
学生体检费	3-特定目标类	20.44	水品。更好的为社会培养学生德、智 、体坚持心理健康与思想教育相结合		时效指标	提高学生健康水平	=	100	%	10
			,帮助学生心理健康,提高学生的思 想政治水品。	效益指标	社会效益	收益学生率	=	100	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	=	100	%	10
					数量指标	受助学生数	=	1900	人	40
63252400024T000000372-			为落实农村义务教育经费保障机制改	产出指标	质量指标	小学适龄儿童入学率	=	100	%	10
城乡义务教育县级配套公	3-特定目标类	17.06	革相关政策及惠民政策的落实,确保 农村义务教育阶段家庭经济困难学生		时效指标	提高学生家长生活水平	=	100	%	10
用经费			顺利完成学业。	效益指标	经济效益	减轻学生家长负担	=	100	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10
					数量指标	受助人数	=	160	人	40
63252400024T000000755-			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策及惠民政策的落实,确保	产出指标	质量指标	受助家庭数	=	160	è	20
义务教育阶段寄宿生生活 补助县级配套资金	3-特定目标类	5.76	农村义务教育阶段家庭经济困难学生	效益指标	经济效益	家庭受助率	=	100	%	20
			顺利完成学业。	満意度指标	服务对象满意度		=	100	%	10
				PART AND THE	数量指标	受助人数	=	160	Д.	40
53252400024T000000762-			为落实农村义务教育经费保障机制改	产出指标	质量指标		_	160	户	20
义务教育阶段寄宿生生活	3-特定目标类	2.99	革相关政策及惠民政策的落实,确保 农村义务教育阶段家庭经济困难学生	AL V. III. I -		受助家庭			%	20
补助州级配套资金			顺利完成学业。	效益指标	经济效益	家庭受助率	=	100		
				满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度 高海拔少数民族自治州教育	=	100	%	10
				成本指标	经济成本	"三包"	2	45912	元	20
53252400024T000001455-			为落实农村义务教育经费保障机制改	产出指标	数量指标	受助人数	=	141	人	20
高海拔少数民族自治州教 育"三包"经费补助预算	3-特定目标类	4.59	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减		质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
.,,			轻家庭经济困难学生的负担。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 担。	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
				-heata-ties ti-	数量指标	受助人数	≥	2	人	40
63252400024T000001487-			根据青海财政厅《关于提前下达2024 年城乡业务教育补助的通知》青财教	产出指标	时效指标	学校满意度	≥	98	%	20
特殊教育补助资金	3-特定目标类	1.20	字(2021)1977号要求下达省级公用 经费,特殊教育2人标准6000元共计	效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	≥	98	%	20
			: 12000元	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	非寄宿生生活补助	=	114250	元	20.00
63252400024T000001644-			为落实农村义务教育经费保障机制改	产出指标	数量指标	非寄宿生生活补助人数	=	208	人	40.00
城乡义务教育补助经费非 寄宿生生活补助	3-特定目标类	11.43	革相关政策及惠民政策,确保农村义 务教育阶段家庭经济困难学生顺利完	效益指标	经济效益	非寄宿生生活补助人数完成	=	100	%	20.00
TO THE LEE HE WAS			成学业。	満意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10.00
			为落实农村义务教育经费保障机制改				2	690132.9		20.00
			革相关政策及惠民政策完成,更好确 保农村义务教育阶段学校正常运行。	成本指标	经济成本	城乡义务教育公用经费			元	
53252400024T000001656- 城乡义务教育公用经费	3-特定目标类	69.01	寄宿制学校增加公用经费 200*1900=380000,寄宿生提标	产出指标	数量指标	受助人数 为落实农村义务教育经费保	≥	1855	λ	40.00
城夕入为 权自公川主贝			160*400=64000元,取暖费 145*1900=275500元,地方承担	效益指标	经济效益	障机制改革相关政策及惠民	2	98	%	20.00
			50*1900=95000元	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	98	%	10.00
									/0	
					经济成本	聘用人员工资及缴纳三险	2	2157100	元	6
				成本指标	经济成本 社会成本	了解资源利用的效率和经济 效益	2	2157100 98		
				成本指标		了解资源利用的效率和经济 效益 提供了服务价值。环境和社			元	6
				成本指标	社会成本	了解资源利用的效率和经济 效益	≥	98	元 %	6 8
			确保聘用人员工资待遇,社会保险等		社会成本生态环境成本	了解资源利用的效率和经济 效益 提供了服务价值。环境和社 会成本	2	98	元 % %	6 8 6
	12-編外人员类	215.71	权益更好的为社会培养学生德、智、 体坚持心理健康与思想教育相结合,		社会成本 生态环境成本 数量指标	了解资源利用的效率和经济 效益 提供了服务价值。环境和社 会成本 养老保险	2 2	98 98 98	元 % % 元	6 8 6 13
	12-編外人员类	215.71	权益更好的为社会培养学生德、智、		社会成本 生态环境成本 数量指标 质量指标	了解资源利用的效率和经济 效益 推供下服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 生育保险 聘用人员日益增长的物质文	2 2	98 98 98 98	元 % % 元 元	6 8 6 13
	12-編外人员类	215.71	权益更好的为社会培养学生德、智、 体坚持心理健康与思想教育相结合, 帮助学生心理健康,提高学生的思想	产出指标	社会成本 生态环境成本 数量指标 质量指标 时效指标	了解簽灏利用的效率和经济 效益 提供了服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 生育保险	2 2 2	98 98 98 98 98	元 % % 元 元	6 8 6 13 13
	12-編外人员类	215.71	权益更好的为社会培养学生德、智、 体坚持心理健康与思想教育相结合, 帮助学生心理健康,提高学生的思想		社会成本 生态环境成本 数量指标 质量指标 时效指标 经济效益 社会效益	了解资源利用的效率和经济 效益,服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 生育保险 等别几及日益增长的物质文 性期明人及对工作的积极 性性 确定生态效益评估目标和内	2 2 2	98 98 98 98 98 98	元 % % 元 元 元 元	6 8 6 13 13 14 6
	12-編外人员类	215.71	权益更好的为社会培养学生德、智、 体坚持心理健康与思想教育相结合, 帮助学生心理健康,提高学生的思想	产出指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 质量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态效益	了解资源利用的效率和经济 效益/服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 生育保险 专用及日益增长的物质文 化需要 增加轉用人员对工作的积极 性 供生态效益评估目标和内 等	2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98	元 % % 元 元 元 %	6 8 6 13 13 14 6 6
	12-編外人员类	215.71	权益更好的为社会培养学生德、智、 体坚持心理健康与思想教育相结合, 帮助学生心理健康,提高学生的思想	产出指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 质量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响	了解资源利用的效率和经济 效益、服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 生育保险 专用及日益增长的物质文 机加钾用人员对工作的积极 性 编定生态效益评估目标和内 等	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98	元 % % 元 元 元 % %	6 8 6 6 8 8 6 13 13 14 14 6 6 6 6 6 6
	12-編外人员类	215.71	权益更好的为社会培养学生德、智、 体坚持心理健康与思想教育相结合, 帮助学生心理健康,提高学生的思想	产出指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 財效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象满意度	了解资源利用的效率和经济 效益/服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 生育保险 电前用及日益增长的物质文 增期明月人员对工作的积极 性 确定生态效益评估目标和内 穿 提高员工的工资积极性 聘用人员对工作调意度	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98	元 % % 元 元 元 % %	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6
	12-編外人员类	215.71	权益更好的分社会培养学生德、智、 体坚持心理能+思想教育相结合。 帮助学生心理健康,提高学生的思想 政治水品。	产出指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 財效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象调意度 數量指标	了解资源利用的效率和经济 效益,服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 世育保险 聘用人员日益增长的物质文 任富鉴 期期帮用人员对工作的积极 性,是企数益评估目标和内 等 提高员工的工资积极性 聘用人员对工作调愈度 受助学生	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 98	元 % % 元 元 元 % %	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6
編制外长期聘用人员支出			权益更好的为社会培养学生德、智、 体坚持心理能。思想按有相结合, 括助学生心理健康, 提高学生的思想 政治水品。 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策, 确保农村义务教育阶段	产出指标 效益指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 財效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象调意度 數量指标 財效指标	了解资源利用的效率和经济 效益、服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 生育保险 电前用及日益增长的物质文 增期明月人员对工作的积极 性 确定生态效益评估目标和内 穿 提高员工的工资积极性 聘用人员对工作调意度 受助空生 义务教育阶段家庭困难学生 会用	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 98	元 % % 元 元 元 元 % %	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6
編制外长期聘用人员支出 33252400024T000000157- 域多义务教育省级公用经		215.71	权益更好的为社会培养学生德、智、 体坚持心理能。思想按有相结合。 指助学生心理健康, 提高学生的思想 政治水品。 为落实农村义务教育经费保障机制改 本相关政策、确保农村义务教育阶 家庭经济困难学生顺利完荣生业, 减轻学生某的经济负担。提高	产出指标 效益指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象满意度 數量指标 时效指标	了解资源利用的效率和经济 效益,服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 世育保险 時用人员日益增长的物质文 化需要 期期期用人员对工作的积极 性。定主态效益评估目标和内 等 提高员工的工资积极性 聘用人员对工作调愈度 受助学生 又务教育阶段家庭困难学生 运用	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 2934128 2024	元 % % 元 元 元 % %	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6 6 10 40
編制外长期聘用人员支出 33252400024T000000157- 域多义务教育省级公用经			权益更好的为社会培养学生德、智、 能坚持心理健康, 提高学生的思想 新助学生心理健康, 提高学生的思想 政治水品。	产出指标 效益指标 满意度指标 产出指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 財效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象调意度 數量指标 財效指标	了解资源利用的效率和经济 效益、服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 生育保险 电前用及日益增长的物质文 增期明月人员对工作的积极 性 确定生态效益评估目标和内 穿 提高员工的工资积极性 聘用人员对工作调意度 受助空生 义务教育阶段家庭困难学生 会用	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 98	元 % % 元 元 元 元 % %	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6
編制外长期聘用人员支出 33252400024T000000157- 域多义务教育省级公用经			权益更好的为社会培养学生德、智、 怪坚持心理健康, 提高学生的思想 新助学生心理健康, 提高学生的思想 政治水品。 为路实农村又务教育经费保障机制改良 苯相关政策, 确保农村又多教育的学业, 减轻学生家长的经济负担。提高荣誉 使生活质量, 对义务教育的安全, 域径学生家长的经济负担。提高荣誉生	产出指标 效益指标 满意度指标 产出指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象满意度 數量指标 时效指标	了解资源利用的效率和经济 效益,服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 电有保险 专用及日益增长的物质文 增加期用人员对工作的积极 性。 生主念效益评估目标和内 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 2934128 2024	元 % % 元 元 元 % %	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6 6 10 40
編制外长期聘用人员支出 53252400024T000000157- 城多义务教育容级公用经			权益更好的为社会培养学生德、智、 怪坚持心理健康, 提高学生的思想 新助学生心理健康, 提高学生的思想 政治水品。 为路实农村又务教育经费保障机制改良 苯相关政策, 确保农村又多教育的学业, 减轻学生家长的经济负担。提高荣誉 使生活质量, 对义务教育的安全, 域径学生家长的经济负担。提高荣誉生	产出指标 效益指标 满意度指标 产出指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象满意度 數量指标 时效指标	了解资源利用的效率和经济 效益、服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 生育保险 期间人员日益增长的物质文 增期制用人员对工作的积极 性 确定生态效益评估目标和内容 提高员工的工资积极性 聘用人员对工作调意度 受助学生 义务教育阶段家庭困难学生 公用 被安全来逐民难失为	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 2934128 2024 98	元 % % 元 元 元 % % %	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6 6 10 40
編制外长期聘用人员支出 53252400024T000000157- 城乡义务教育省级公用经 费			权益更好的为社会培养学生德、智、 能坚持心理健康, 提高学生的思想 被当水品。 为落实农村义务教育经费保障机制改 家庭治水品。 为落实农村义务教育经费保障机制改 家庭经济用量学生照例完成学生业、 家庭经济用量学生照例完成学生业、 读程学主张社的经济线制, 提高学生 济困难学生公用经费补助资金。 充分体现教育公平, 使寄宿生提高生	产出指标 效益指标 滋益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象满意度 數量指标 时效指标	了解资源利用的效率和经济 效益,服务价值。环境和社 会成本 养老保险 生育保险 电有保险 等用人员日益增长的物质文 增加期明人员对工作的积极 性确定生态效益评估目标和内 提高员工的工资积极性 聘用人员对工作满意度 受助学生 又分教育阶段家庭困难学生 或轻家庭困难负担 学生、家长对义务教育阶段 字生和家长的满意度 又多教育阶段家庭经济困难	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 2934128 2024 98 98	元 % % 元 元 元 % % % %	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6 10 40 10 20
編制外长期聘用人员支出 53252400024T000000157- 減多义务教育省级公用经 费			权益更好的为社会培养学生德、智、 体坚持心理健康, 提高学生的思想 市助学生。理健康, 提高学生的思想 政治水品。 为落实农村义务教育经费保险机制改 来就经验证据中学生原利完成学生业生 被任实有关系的经济实验,提高学生 流程等生金化的经济实验,提高学生 济困难学生公用经费补助资金。 充分体现教育公平、使寄宿生提高生 活质量、进程装件包含要保险制为革 经济文权社义务教育解质制为革	产出指标 效益指标 满意度指标 效益指标 效益指标 效益指标 效益指标 对益指标 对益指标 对益指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 財效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象满意度 數量指标 时效指标 经济效益	了解资源利用的效率和经济 效益,服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 电有保险 期用人员日益增长的物质文 增加期用人员对工作的积极 性确定生态效益评估目标和内 跨。 提高员工的工资积极性 轉用人员对工作滴意度 受助学生 及分教育阶段家庭困难学生 或轻家庭困难负担 学生和家长的满意度 交生名数生活补助 受助学生 源经家庭经济困难 少生名数往	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 2024 98 98 98 224 98 98	元 % % 元 元 元 % % % %	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6 10 40 10 20 10,00
編制外长期聘用人员支出 53252400024T000000157- 減多义务教育省级公用经 费	3-特定目标类	254.74	权益更好的为社会培养学生德、智、 能坚持心理健康,提高学生的思想 被当本品。 特助学生心理健康,提高学生的思想 政治水品。 为落实农村义等教育经费保障机制改 凝整学年发生,成果是一个企业,是一个企业, 减轻学生家产的经济负担,提高学生 域径学生家产的经济负担,提高学生 该区生活质量、为多教育的资金。 充分体现数有公平,使寄宿生混高生 活质量、造市设升、整体教育质量、为	产出指标 效益指标 效益指标 产出指标 效益指标 效益指标 效益指标 效益指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 所量指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象满意度 数量指标 时效指标 经济效益 社会效益	了解资源利用的效率和经济 效益 服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 电育保险 电有风处日益增长的物质文 增期明月人员对工作的积极 性 确取智用人员对工作的积极性 时间人员对工作的积极性 等用人员对工作的积极性 等用人员对工作的积极性 等用人员对工作的积极性 等用人员对工作调意度 受助学生 义务教育阶段家庭困难学生 公用签费补助 学生和家长的满意度 义务教育阶段家庭经济困难 学生智家在经济困难 受助学生	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 98	元 % % 元 元 元 % % % % 人 4 %	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6 10 40 10 20 10,00 40,00
編制外长期聘用人员支出 53252400024T000000157- 減多义务教育省级公用经 费	3-特定目标类	254.74	权益更好的为社会培养学生德、智、 能坚持心理健康,提高学生的思想 排助学生心理健康,提高学生的思想 对的学生心理健康,提高学生的思想 为落实农村义务教育经费保障机制改 英雄经济阳 編等生 顺利完起 华 提高空 流径学生 家 的经济 负担,提高坚定 流径学生 家 的经济 负担,提高家庭经济阳 建高学生 流径学生 家 的经济 负担,提高家庭经济困难学生 公用经费补助资金。 充分体现数有公平,使寄宿生混高生 活质量,近是升整要体教育质量。为 落实农村义务教育的废租内改革 都实农村义务教育的废税对改革	产出指标 效益指标 满意度指标 效益指标 效益指标 效益指标 效益指标 对益指标 对益指标 对益指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 所量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象调意度 数量指标 时效指标 经济效益 社会效益 处态效益 社会效益 社会效益 社会效益 社会效益 处态效益 社会效益 处态对象调意度 数量指标	了解资源利用的效率和经济 效益,服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 等的人员日益增长的物质文 增期明月人员日益增长的物质文 增期明月人员对工作的积极性 推翻,以下,以下,以下,以下, 提高员工的工资积极性 聘用人员对工作调查度 受助学生 又多教育阶段家庭困难学生 公别就是不知义多教育阶段 家庭困难处担 学生、家长对义多教育阶段 安生省级生活补助 学生和家长的满意度 交易教育阶段家庭经济困难学生的领担	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 2934128 2024 98 98 98 2487168 1775 98	元 % % 元 元 元 % % % % 4 % % 4 % % 4 % % 4 % 6 % 6 % 6	6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6 10 40 10 20 10 10,00 40,00 20,00
編制外长期聘用人员支出 53252400024T000000157- 減多义务教育省级公用经 费	3-特定目标类	254.74	权益更好的为社会培养学生德、智、 能坚持心理健康,提高学生的思想 排助学生心理健康,提高学生的思想 对的学生心理健康,提高学生的思想 为落实农村义务教育经费保障机制改 英雄经济阳 編等生 顺利完起 华 提高空 流径学生 家 的经济 负担,提高坚定 流径学生 家 的经济 负担,提高家庭经济阳 建高学生 流径学生 家 的经济 负担,提高家庭经济困难学生 公用经费补助资金。 充分体现数有公平,使寄宿生混高生 活质量,近是升整要体教育质量。为 落实农村义务教育的废租内改革 都实农村义务教育的废税对改革	产出指标 效益指标 满意度指标 效益指标 效益指标 效益指标 效益指标 效益指标 效益指标 效益指标 效益指标	社会成本 生态环境成本 數量指标 质量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态对象满意度 数量指标 时效指标 经济效益 社会效益 此合为对象满意度 数量指标 时效指标 经济效益 社会效益 是公对象满意度	了解资源利用的效率和经济 效益,服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 医疗保险 电育保险 期間人员对工作的积极性 期間人员对工作的积极性 期間人员对工作的积极性 期間人员对工作的积极性 期間人员对工作的积极性 期間人员对工作的积极性 期間人员对工作的和政策 提高员工的工资积极性 期間人员对工作调意度 受生年级长对义务教育阶段 学生和家长的满意度 交生有级生活补助 受助学生 凝轻家庭经济困难学生 被轻家庭经济困难学生 等是及家长的满意度 学生海意度	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 2934128 2024 98 98 2487168 1775 98 98	元 % % 元 元 元 % % % % % 4 % % 4 % % % % %	6 8 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6 10 40 10 20 10 10,00 40,00 20,00 10,00
63252400023R0000000006 編制外长期聘用人员支出 63252400024T000000157 減多又多教育省级公用经 费	3-特定目标类	254.74	权益更好的为社会培养学生德、智、 能坚持心理健康,提高学生的思想 排助学生心理健康,提高学生的思想 对的学生心理健康,提高学生的思想 为落实农村义务教育经费保障机制改 英雄经济阳 編等生 顺利完起 华 提高空 流径学生 家 的经济 负担,提高坚定 流径学生 家 的经济 负担,提高家庭经济阳 建高学生 流径学生 家 的经济 负担,提高家庭经济困难学生 公用经费补助资金。 充分体现数有公平,使寄宿生混高生 活质量,近是升整要体教育质量。为 落实农村义务教育的废租内改革 都实农村义务教育的废税对改革	产出指标 效益指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 对选指标 对选指标 对选择标 效益指标 动态度指标 效益指标 对选择标	社会成本 生态环境成本 數量指标 质量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态对象满意度 数量指标 时效指标 经济效益 社会效益 以为对象满意度 数量指标 时效指标 经济效益 社会效益 程多对象满意度	了解资源利用的效率和经济 效益,服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 等的人员日益增长的物质文 增期明月人员日益增长的物质文 增期明月人员对工作的积极性 推翻,以下,以下,以下,以下, 提高员工的工资积极性 聘用人员对工作调查度 受助学生 又多教育阶段家庭困难学生 公别就是不知义多教育阶段 家庭困难处担 学生、家长对义多教育阶段 安生省级生活补助 学生和家长的满意度 交易教育阶段家庭经济困难学生的领担	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 98 98 98 98 98 98	元 % % 元 元 元 % % % % 4 % % 4 % % 4 % % 4 % 6 % 6 % 6	6 8 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6 6 10 40 10 20 10 10.00 40.00 20.00

I	晋订划	1		相大以來, 佛味水勺又旁教育所权困 难家庭经济困难学生顺利完成学业。	İ	经济效益	提高学生生活质量,均衡学	=	100	%	10.00
				AESANG-EDIEDAE J TENNITORNA J TEN	效益指标	社会效益	生营养搭配 形成良好的社会影响和氛围		100	%	20.00
							三江源公用经费		764400		5
					成本指标	经济成本				元	-
				充分体现教育公平,使寄宿生提高生 活质量,进而提升整体教育质量.提		社会成本	三江源公用经费补助	=	1911		5
	63252400024T000000273- 义务教育三江源公用经费	3-特定目标类	76.44	高学校收入,加强安全意识,加强学 校风险的管理与质控,使学校安全工	产出指标	数量指标	受助学生	-	1911	人	10
				作得到高度重视,安全知识得到普及 ,风险管控能力得到提高。		时效指标	减轻学生家庭经济负担	=	100	%	40
					效益指标	经济效益	义务教育巩固率	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10
				充分体现教育公平,使寄宿生提高生		数量指标	在校学生数	=	1911	人	10
	63252400024T000000286-			活质量,进而提升整体教育质量提高 学校收入,加强安全意识,加强学校	产出指标	质量指标	义务教育巩固率	≥	99	%	30
	义务教育三江源公用经费	3-特定目标类	8.22	风险的管理与质控,使学校安全工作 得到高度重视,安全知识得到普及,		时效指标	提高学校工作效率 减轻学校负担保障学校正常	≥	98	%	20
				风险管控能力得到提高。	效益指标	经济效益	运行	≥	98	%	20
						社会效益	三江源公用经费	≥	98	%	10
						数量指标	受助学生数	=	1775	人	30
				充分体现教育公平,使寄宿生提高生 活质量,进而提升整体教育质量.提	产出指标	质量指标	学生入学率	=	100	%	20
	63252400024T000000290- 义务教育三江源生活补助	3-特定目标类	17.75	高学校收入,加强安全意识,加强学 校风险的管理与质控,使学校安全工		时效指标	提高学生家长生活水平	=	100	%	10
	人分 权 日二江 献王 伯 竹 助			作得到高度重视,安全知识得到普及	效益指标	经济效益	三江源生活补助	=	100	%	10
				, 风险管控能力得到提高。		社会效益	提高学生学习效益	=	100	%	10
					满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10
					成本指标	经济成本	城乡义务教育县级配套公用 经费	≥	341156.8	元	20
				充分体现教育公平, 使寄宿生提高生		数量指标	受助学生数	=	1911	人	20
	63252400024T000000296- 城乡义务教育县级配套公	3-特定目标类	34.12	活质量,进而提升整体教育质量更好 的为社会培养学生德、智、体坚持心	产出指标	质量指标	学生入学率	=	100	%	10
	用经费	- Meaning		理健康与思想教育相结合,帮助学生 心理健康,提高学生的思想政治水品		时效指标	提高学生家长生活水平	=	99	%	10
				0	效益指标	经济效益	减轻学生家长负担	=	100	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10
					成本指标	经济成本	提高班主任责任险,提高班 主任津贴	≥	191100	%	20
				激发班主任工作热情,使他们能在尽	产出指标	数量指标	受助人数	=	1911	人	40
	63252400024T000000316- 班主任津贴	3-特定目标类	19.11	职尽责做好常规工作的基础上,勤于 钻研,勇创特色,提升班主任工作水) minth	时效指标	各项任务完成及时率	≥	98	%	5
				平。提高班主任津贴收入,	效益指标	经济效益	班主任津贴	≥	191100	元	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	98	%	5
					-1-1-11-1-	经济成本	义务教育巩固率	≥	73000	%	10
021003-兴海县完全				进一步提高教学质量,调动教师工作	成本指标	社会成本	超课时津贴	=	73000	元	10
民族中学	63252400024T000000328- 超课时津贴	3-特定目标类	7.30	积极性,充分体现按劳分配,注重实 绩的原则。提高教师的收入,激发教		数量指标	受助人数	≥	1911	人	40
				师工作的积极性	产出指标	时效指标	特色课时量	≥	98	%	10
					效益指标	经济效益	提高超课时教师收入,激发 教师工作的积极性	≥	98	%	20
				充分发挥辅导员的激励导向作用,调 动广大辅导员工作的积极性,主动性	成本指标	经济成本	政治辅导员津贴	≥	108000	元	20
	63252400024T000000336-			和创造性。提高政治辅导员收入,激 发政治辅导老师的积极性,提高学校	产出指标	数量指标	受助政治辅导员人数	≥	36	人	40
	政治辅导员津贴	3-特定目标类	10.80	收入,加强安全意识,加强学校风险 的管理与质控,使学校安全工作得到	效益指标	经济效益	帮助学生的心理健康,提高 政治辅导员津贴	≥	98	%	20
				高度重视,安全知识得到普及,风险 管控能力得到提高。	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	98	%	10
				进一步加强学科带头人的管理工作,	成本指标	经济成本	义务教育巩固率	≥	98	%	10
				充分学科带头人队伍推进基础教育发 展中的示范指导作用。提高学科带头		数量指标	受助学科带头人数	≥	7	人	40
	63252400024T000000348- 学科带头人津贴	3-特定目标类	1.68	人收入,激发学科带头人工作积极性 .提高学校收入,加强安全意识,加	产出指标	质量指标	学科带头人津贴	≥	16800	元	10
	111111111111111111111111111111111111111			强学校风险的管理与质控, 使学校安 全工作得到高度重视, 安全知识得到	效益指标	经济效益	提高学科带头人的收入,激发数师的和极性	≥	98	%	20
				普及,风险管控能力得到提高。	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10
				进一步加强学校安全防护工作,维护	成本指标	经济成本	义务教育巩固率	≥	3.86	%	20
	63252400024T000000368-			正常的教育教学秩序,确保校方责任 保险工作顺利实施。提高学校收入,	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1911	人	40
	校方责任险	3-特定目标类	3.87	加强安全意识,加强学校风险的管理 与质控,使学校安全工作得到高度重	效益指标	经济效益	减轻学生家长负担,确保校	≥	98	%	20
				视,安全知识得到普及,风险管控能 力得到提高。	满意度指标	服务对象满意度	方责任险 家长满意度	2	98	%	10
				消除火灾隐患,杜绝事故发生,确保	成本指标	经济成本	消防责任险	2	38220	元	20
	63252400024T000000373-			学校,实验室,食堂等重点部位的消 防安全。提高学校收入,加强安全意		数量指标	受助人数	2	1911		40
	消防责任险	3-特定目标类	3.82	识,加强学校风险的管理与质控,使 学校安全工作得到高度重视,安全知	效益指标	经济效益	购买消防器材完成率,提高 消防安全隐患	≥	98	%	20
				识得到普及,风险管控能力得到提高。	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10
						经济成本	义务教育巩固率	≥	98	%	10
				竖持以人为本,激发教师积极性,提	成本指标	社会成本	校长主任及副主任津贴	≥	40595	元	10
	63252400024T000000382-	3-特定目标类	4.06	高校长副校长等津贴,激发学校管理 指标。提高学校收入,加强安全意识	产出指标	数量指标	受助人数	≥	23	人	40
	中层领导津贴	- Wearne		,加强学校风险的管理与质控,使学 校安全工作得到高度重视,安全知识	效益指标	经济效益	提高校长、主任及副主任的	2	98	%	20
				得到普及,风险管控能力得到提高。	満意度指标	服务对象满意度	津贴 学校满意度	2	98	%	10
					成本指标	经济成本	义务教育巩固率		33.51	%	10
					~~~THY	数量指标	受助人数	2	900	人	40
	63252400024T000000392-	3-特定目标类	33.51	做好学生健康管理工作,实施学生体 检工作,做到无病早预防、有病早发	产出指标	质量指标	新生入学率		98	%	10
	学生体检费	りた日仰大	55.51	现、早治疗、提高健康水平,改善生 活质量。	效益指标	與重指标     经济效益	减轻学生家长的负担	2	98	%	20
								2	98	%	10
					満意度指标 成本指标		学校满意度 义务教育阶段家庭经济困难	2	24.56	76 %	20
	63252400024T000000427-			为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标	经济成本 数量指标	县级配套 受助人数	2	1911		40
	城乡义务教育县级配套公	3-特定目标类	24.56	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业。减	-		受助人数 减轻家庭经济困难学生的负	2	1911	- 人	20
	用经费23			轻家庭经济困难学生的负.	效益指标	经济效益 服务对免滞查度	担				
				落实城乡义务教育"两免一补"政策	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	=	98	%	10
I				,确保义务教育阶段家庭经济困难学	产业指标	数量指标	受助人数	-	323088	人	40.00

63252400024T000000818-			生顺利完成学业,减轻家庭经济困难	广出指标	质量指标	受助家庭	=	1775	户	20.00
义务教育阶段寄宿生生活 补助州级配套资金	3-特定目标类	32.31	学生的负担。根据南财行字(2021) 796号文,关于提前下达2023年,义 务教育家庭经济困难寄宿生生活费州	效益指标	经济效益	家庭受助率	-	100	%	20.00
			级补助通知。根据2023年住校生实际	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10.00
			人数预算2023年人数1775人 , 共计 充分体现教育公平, 使寄宿生提高生		经济成本	义务教育阶段寄宿生生活补	≥	63.90	元	20
			活质量,进而提升整体教育质量。 2024年义务教育寄宿生县级生活补助		数量指标	助县级配套资金 受助人数	=	1775	人	20
63252400024T000000822- 义务教育阶段寄宿生生活	3-蚌宝日标类	63.90	资金,预算人数1775人,每人每学年 360元,共计639000元。提高学校收	产出指标	质量指标	受助家庭	=	1775	È	20
补助县级配套资金	I II CHINA	00.00	入,加强安全意识,加强学校风险的 管理与质控,使学校安全工作得到高	效益指标	经济效益	家庭受助率	=	80	%	20
			度重视,安全知识得到普及,风险管		服务对象满意度	服务对象满意度	_	80	%	10
			控能力得到提高。	满意度指标		高海拔少数民族自治州教育				
				成本指标	经济成本	"三包"经费补助预算	2	496544	元	20
63252400024T000001446-			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	数量指标	受助人数 确保农村义务教育阶段儿童	=	1661	人	20
高海拔少数民族自治州教 育"三包"经费补助预算	3-特定目标类	49.62	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担		质量指标	家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负	≥	98	%	20
			在承延证明四准于上时火压	效益指标	经济效益	担。	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
			根据青海财政厅《关于提前下达2024	产出指标	数量指标	受助人数	≥	2	人	40.00
63252400024T000001485-	3-特定目标类	1.20	年城乡业务教育补助的通知》青财教 字(2021)1977号要求下达省级公用		时效指标	学校满意度	≥	98	%	20.00
特殊教育补助资金	- MACHINA		经费,特殊教育2人标准6000元共计:12000元	效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	≥	98	%	20.00
			1 1200076	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10.00
			据青海省财政厅、教育厅,《关于提	成本指标	经济成本	非寄宿生生活补助	≥	56250	元	20.00
63252400024T000001647-			前下达2022年城乡义务教育补助的通 知》青财教字【2021】1977号,要求	产出指标	数量指标	非寄宿生生活补助人数	≥	90	人	40.00
城乡义务教育补助经费非 寄宿生生活补助	3-特定目标类	5.63	: 下达非寄宿生生活补助资金,初中 每人每生625元,根据2023年非寄宿	效益指标	经济效益	非寄宿生生活补助人数完成率	≥	98	%	20.00
			生28人,24年62人。625元合计56250 元	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	98	%	10.00
					经济成本	了解资源利用的效率和经济	>	98	%	4
				成本指标	社会成本	效益 提供了服务价值、环境和社	2	98	%	8
					生态环境成本	会成本 工资公平性、福利待遇、工	2	98	%	8
						作环境。 聘用人员(中小学后勤人员	=	72		13
			** / D 地 D T D T 20 4 2 3 1 A / D D A / M	-Ne (1) 486 4	数量指标	(A) 确保聘用人员工资待			人	
63252400024R000010495-			确保聘用人员工资待遇,社会保险等 权益,保证员工的各方面的利用,并	产出指标	质量指标	遇	=	3560463.42	元	13
编制外长期聘用人员支出	12-編外人员类	356.05	逐步增加保障性激励,建立完善的福 利制度,切实为员工在保险、健康以		时效指标	提高工作效率和质量 聘用人员日益增长的物质文	≥	98	%	14
			及衣食住行等各方面解除后顾之忧。		经济效益	化需要	≥	98	%	8
				效益指标	社会效益	増加聘用人员对工作的积极性	≥	98	%	4
					生态效益	确定生态效益评估目标和内 容	≥	98	%	6
					可持续影响	提高员工的工作积极性	≥	98	%	6
				满意度指标	服务对象满意度	聘用人员对工作满意度	≥	98	%	6
				成本指标	经济成本	城乡义务教育省级公用经费	≥	3381657.8	元	20
			为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助人数	=	2820	人	20
63252400024T000000119- 城乡义务教育省级公用经	3-特定目标类	208.79	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
费			<b>经家庭经济困难学生的负担。</b>	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	城乡义务教育县级配套公用	≥	589282.8	元	20
				AA-T-1811		经费 受助人数	_	2820		20
										20
63252400024T000000126- 抽点以及数容目级配容从	2_株空日転米	58 03	为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	数量指标	确保农村义务教育阶段儿童	>	98	人 %	20
63252400024T000000126- 城乡义务教育县级配套公 用经费	3-特定目标类	58.93		广山伯孙	质量指标		2	98	%	20
城乡义务教育县级配套公	3-特定目标类	58.93	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	效益指标	质量指标 经济效益	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负 担	2	98	%	20
城乡义务教育县级配套公	3-特定目标类	58.93	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	效益指标 満意度指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度	2	98 98	% % %	20
城乡义务教育县级配套公	3-特定目标类	58.93	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	效益指标 満意度指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 碱轻家庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 补助	2 2	98 98 2908800	% % % 元	20 10 20
城乡义务教育县级配套公 用经费 63252400024T000000131-			基相关政策。确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改	效益指标 満意度指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭閱难学生顺利完成学业 碗轻家庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 补助 受助人数	2 2	98 98 2908800 2031	% % % 元 人	20 10 20 20
城乡义务教育县级配套公 用经费		58.93 290.88	举相关政策。确保农村又多教育阶段 儿童家庭相学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又务教育经费保障机制改 举相关政策。确保农业务教育经 加嘉家庭相举生顺利完成学说。	效益指标 满意度指标 成本指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 硫程家庭经济困难学生的负担 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 种助 受助人数 确大权义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	2 2	98 98 2908800	% % % 元	20 10 20
城乡义务教育县级配套公 用经费 63252400024T000000131- 家庭经济困难学生省级生			革相关政策。确保农村义务教育阶段 儿童家庭阻率生顺利完成企业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策、确保农村义务教育阶段	效益指标 满意度指标 成本指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭阻难学生顺利完成学业 编经家庭经济困难学生的负担 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 补助 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童	2 2	98 98 2908800 2031	% % % 元 人	20 10 20 20
城乡义务教育县级配套公 用经费 63252400024T000000131- 家庭经济困难学生省级生			举相关政策。确保农村又多教育阶段 儿童家庭相学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又务教育经费保障机制改 举相关政策。确保农业务教育经 加嘉家庭相举生顺利完成学说。	效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 硫程家庭经济困难学生的负担 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 种助 受助人数 确大权义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	2 2 = 2	98 98 2908800 2031 98	% % % 元 人	20 10 20 20 20
城乡义务教育县级配套公 用经费 63252400024T000000131- 家庭经济困难学生省级生			举相关政策。确保农村又多教育阶段 儿童家庭相学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又务教育经费保障机制改 举相关政策。确保农业务教育经 加嘉家庭相举生顺利完成学说。	放益指标 放本指标 成本指标 产出指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益	确保农村义务教育阶段儿童 家庭图准学生顺利完成学业 藏轻家庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 补助 受助人数 家庭图准学生顺利完成学业 藏程家庭经济困难学生的负 担	2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98	% % % 元 人 %	20 10 20 20 20 20
城乡义务教育县级配套公 用经费 63252400024T000000131- 家庭经济困难学生省级生 活补助	3-特定目标类	290.88	革相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭随至生顺利完成企业。 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策。确保农村义务教育阶 是家庭经济困难学生顺利完成学业,减 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 为落实农村义务教育经费保障机制改 为落实农村义务教育经费保障机制改	放益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度	确保农村义务教育阶段儿童 家庭图准学生顺利完成学业 藏径家庭经济困难学生的负 生生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 分助 变助人数 家庭图准学生衡利完成学业 家庭图准学生顺利完成学业 被保农村义务教育阶段儿童 家庭经济困难学生的负 担	2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98	% % % 元 人 %	20 10 20 20 20 20 20
城乡义务教育县级配套公 用经费 63252400024T000000131- 家庭经济困难学生省级生			革相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭随母学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为溶实农村义务教育经费保险机制改 奉相关政策。确保农村义务教育阶段 起家庭经济困难学生顺利完成学业,减 发家庭经济困难学生的负担。 为溶实农村义务教育经费保险机制改 基相关政策。确保农村义务教育阶段 基相关政策。确保农村义务教育阶段 是实现程用学学生顺负担见。减 体	效益指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本	确保农村义务教育阶段儿童 家庭图准学生顺利完成学业 藏径家庭经济困难学生的负 生生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 受助人数 强保家庭经济困难学生的负 业 建设工业。 业 是 业 生 是 、 工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98	% % % 元 人 % %	20 10 20 20 20 20 20 10
城乡义务教育县级配套公 用经费 63252400024T000000131- 宝庭经济困难学生省级生 63252400024T000000158-	3-特定目标类	290.88	举相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻碍学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又外教育经费保障机制改 革相关政策。确保农村又多教育阶段 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又外教育经费保障机制改 为落实农村又外教育经费保障机制 为落实农村又外教育经费保障机制 方路实农村又外教育经费保障机制 方路实农村又外教育经费保障机制 方路实农村又外教育经费保障机制 加嘉家庭租平生顺利完成少生	效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本	爾保农村义务教育阶段儿童 家庭組率学生顺利完成学业 藏径家庭经济困难学生的负 生生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 受助人数 强低军处理学生衡利完成学业 或庭报单处理学生的负担 学生及家长的满意度 又多教育三江源公用经费 受助人数	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820	% % 元 人 % %	20 10 20 20 20 20 10 20 40
城乡义务教育县级配套公 用经费 63252400024T000000131- 宝庭经济困难学生省级生 63252400024T000000158-	3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻乎生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改 奉相共政策。确保农村义务教育阶段 起家庭租赁生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改 程本政策。确保农村义务教育阶段 是家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改 本相关政策。确保农村义务教育阶段 儿童家庭租房等等生的负担。 为第二年,	及益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 效益指标 效益指标 效益指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭图准学生顺利完成学业 藏径家庭经济困难学生而负 生生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭经济困难学生的负担 学生及家长的满意度 又多教育三江源公用经费 受助人数 提升教育质量	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820	% % 元 人 % % 元 人	20 10 20 20 20 20 10 20 40
城乡义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000131- 家庭经济困难学生育级生 活补助 63252400024T000000158- 又务教育三江部公用经费	3-特定目标类	290.88	举相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭随用学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策。确保农村义务教育阶段 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制的 发展实施用等生顺利完成学业,减 经家庭经济困难学生的负担。 分路实农村义务教育经费保障机制的 发展的经验,是一个企业。 发展的经验,是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个企业。 发展的是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	及益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 效益指标 满态度指标 成本指标 效益指标 成本指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益	确保农村义务教育阶段儿童 家庭图神学生顺利完成学业 藏径家庭经济困难学生而负 生生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 专助人数 基础等度经验济困难学生的负担 学生及家长的满意度 又多教育所政产业 被保证是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个企业。 是一个一个。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 1131000 2820 98	% % 元 人 % % 元 人 %	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20
城乡义务教育县级配套公 用经费 63252400024T000000131- 宝庭经济困难学生省级生 63252400024T000000158-	3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻断之生顺利完成学生,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又务教育经费保障机制动及 基相关政策。确保保积利完成学业,减 经家庭经济困难等学生的负担。 分落实农村又务教育经费保障机制动及 是家庭阻断之事。 经家庭经济困难等学生的负担。 经家庭经济困难等学生的负担。 经家庭经济困难等学生的负担。 是家庭租赁强营等学生的负担。 是家庭租赁强营等等。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭程度是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个人。 是家庭是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	产出指标 效益指标 清意度指标 成本指标 次 放益指标 海 意度指标 成本指标 产出指标 交 放益指标 持	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益	确保农村义务教育阶段儿童 家庭開准学生顺利完成学业 城村家庭经济团难学生而负 生生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 确保农村义务教育阶段儿童 或校替家庭经济困难学生的负 世生及家长的满意度 义务教育三江源公用经费 受助人数 提升教育质量 家长和学生满意度 义务教育三江源生活补助 受助等生人数 顾轻学库太安的负担,提高	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100	% % 元 人 % % 元 人 %	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 10
城乡义务教育县级配套公用 63252400024T000000131- 家庭经济困难学生省级生 63252400024T000000158- 义务教育三江部公用经费 63252400024T000000177-	3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶段 担靠家庭租至生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改 是家庭租金生顺利完成学业,减 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 是家庭租金学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济租难学生的负担。 经家庭经济租本学生的负担。 经家庭经济租本学生的负担。 经家庭经济租本学生的负担。 经家庭经济租本学生的负担。 经家庭经济租本学生的负担。 经家庭经济租本学生产的负担。 经家庭经济租本学生产的负担。 经济发展的发展。	产出指标 效益指标 清意度指标 演意度指标 成本指标 产出指标 交益指标 技术指标 交益指标 技术指标 交益指标 持续 电水平 发益指标 经工程 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭阻率学生顺利完成学业 藏程家庭给济困难学生的商 生生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 受助人数 每保农村义务教育阶段儿童 家庭经济困难学生的负担 学生及家长的满意度 义务教育三江源公用经费 受助人数 提升教育质量 家长和学生满意度 又多教育戶紅源公用经费 受助人数 提升教育质量 家长和学生满意度 又多教育三江源生活补助 受助学生人数	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031	% % 元 人 % % 元 人 %	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 40 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶段 起塞庭随用空生期利完成空业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改 是家庭租车企厂服利完成安业,减 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 是一个人员会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	产出指标 效益指标 清意度指标 成本指标 次 益指标 次 生 指标 交 益指标 皮 生 指标 交 益 指标 皮 生 指标 校 生 指标 校 生 指标 标 发 益 海 愈 度 指标 标 连 生 指标 标 定 生 指标 标 定 生 指标 标 流 愈 度 推标 不 产 出 统 指标 活 感 度 推标 不 产 出 统 指标 活 愈 度 推标 不 一 出 统 指标 不 一 出 统 指 感 度 推标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 整济成本 数量指标 经济效益 数量指标	爾保农村义务教育阶段儿童 家庭開准学生顺利完成学业 藏行家庭营养团难学生的商童 生长发育的调查度 家庭经济困难学生省级生活 受助人数 要在学生及家长的满意度 文务教育阶段儿童业 有价度的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031 98	% % % 元 人 % % 元 人 % % 元 人 %	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 40 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻用空生期利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又务教育经费保障机制改 是家庭租保学生的负担。 为落实农村又务教育经费保障机制改 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 发客实在村工务教育经费保障机制改 经家庭经济困难学生的负担。 发客庭经济困难学生的负担。 发客庭经济困难学生的负担。 发客庭经济困难学生的负担。 是家庭租保生期利完成学业。分体 有,进而提升整体教育质量。 减轻学生家长的负担。提高学生在校 的生活质量。为落实农村、条教官经 传统、确保农村 是家庭租赁。 就是等生工资。 是等是一个人员教 有,是等是一个人员教 有,是等是一个人员教 有,是等是一个人员教 有,是等是一个人员教 有,是等是一个人员教 有,是等是一个人员教 有,是等是一个人员教 有,是等是一个人员教 有,是等是一个人员教 是等是一个人员教 是等是一个人员教 是等是一个人员教 是等是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是是一个人员教 是一个人员教 是一个人员教 是一个人员教 是一个人员教 是一个人员教 是一个人员教 是一个人员教 是一个人员教 是一个人员教 是一个人员教 是一个人员教 是一个人人教 是一个人教 是一个人教 是一个人教 是一个人教 是一个人教 是一个人教 是一个人教 是一个人教 是一个人教 是一个人教 是一个人教 是一个人教教 是一个人教教 是一个人教 是一个人教教 是一个人教 是一个人教教 是一个人教 是一个人教 是一个人教教 是一个人教教 是一个人教教 是一个人教教者 是一个人教教 是一个人教教 是一个人教教 是一个人教教 是一个人教教 是一个人教教者 是一个人教教者 是一个人教教	产出指标 效益指标 清意度指标 演意度指标 成本指标 产出指标 交益指标 技术指标 交益指标 技术指标 交益指标 持续 电水平 发益指标 经工程 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 整济成本 數量指标 经济效益 數量指标 经济效益 服务对象满意度	爾保农村义务教育阶段儿童 家庭阻率学生顺利完成学业 藏程家庭营养园 电子生版利完成学业 就是一个企业, 实家庭等的一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个企业, "这一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 203100 2031 98 98 288000	% % % 元 人 % % 元 人 % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 人 人 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 7 6 % 7 6 % 7 7 7 7	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 40 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻碍空生期利完成空生则利定 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制阶段 经家庭经济困难学生的负担。 为路实农村双等被有一个企业,就 经家庭经济困难。 是实庭租票生规利完成产业。分体 经家庭经济困难。 是实庭租票生规利完成产业。分体 的生活质量。 为落实农村又等教育经费保障机制阶段 是实庭程序是一个生化质教 自,进而提升整体教育质量。 减轻学生家长的负担。提高学生在校 的生活质量。 为落实农村又等教育各类。 一种企业的企业。 为路实农村又等教育各类。 一种企业的企业。 一种企业的企业。 一种企业的企业。 一种企业的企业。 一种企业的企业。 一种企业的企业。 一种企业的企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种企业。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种	分型 经	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 破柱家庭经济困难学生两负 型学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 中的人数 确保农租学生顺利完成学业 减轻家庭相对完成学业 减轻家庭相对完成学业 减轻家庭的和学生所负 学生及家长的满意度 又务教育。江源公用经费 受助人数 提升教育质量 家长和学生满意度 又多教育三江源生活补助 受助学生入数 海径学证家长的负担、提高 学生生活质量 家长和学生满意度 等殊教育津贴 受助学生人数	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 203100 2031 98 98 288000 46	% % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 元 人 % % % 元 元 人 人 、 、 、 、 、 、 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 ん 、 、 入 た 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 、 入 ん 、 、 入 ん 、 、 ん 、 ん	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 10 20 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻碍空生顺利完成空业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制阶段 经家庭经济困难学生的负担。 是家庭租保生顺利完成产业,分体 发验庭经济困难学生的负担。 是家庭程序超难学生的负担。 是家庭程序超难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生不行。 有 是家庭经济困难学生不行。 是家庭经济困难学生不行。 是家庭经济困难学生不行。 是家庭经济困难学生不行。 是家庭经济困难学生不行。 是家庭经济困难学生不行。 是家庭经济困难学生所利, 是家庭经济困难学生所利的政家庭经济困难学生所利 等庭经济困难学生所利的政家庭经济困难学生所利 家庭经济困难学生所利的政事。 是就是这些生家长的贫困者。	产出指标 效益指标 满意度指标 減速度指标 成本指标 产出指标 交益指标 技术指标 产出指标 交益指数 度相 指标 放益指数 医皮脂 指	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	爾保农村义务教育阶段儿童 家庭開准学生顺利完成学业 藏程家庭经济困难学生商例 担 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 受助人数 确保农村学生摄利完成产的负担 学生及家长的满意度 义务教育所设产业的负担 学生及家长的满意度 义务教育三江源公用经费 受助人数 提升教育质量 家长和学生满意度 次多教育三江源生活补助 受助学生为数年三江源生活补助 受助学生活质量 家长和学生满意度	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031 98 98 288000 46	% % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 元 人 % % % 元 元 人 人 、 、 、 、 、 、 、 、 入 、 、 入 、 入 、 入 、 入	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
城乡义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000131- 家庭经济困难学生省级生 63252400024T000000158- 义务教育三江湖公用经费 63252400024T000000177- 义务教育三江湖生活补助	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻害空生顺利完成空业。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改 设备实证明书完设等。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难等学生的负担。 是家庭相等等生顺利完设产业,减 数型,是不是一个企业。 是不是一个企业。 是不是一个企业。 是一个企业。 是一个企业,是一个企业。 是一个企业,是一个企业。 是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业, 是一个企业,是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个企业, 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个一个。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	产出细粉 效益指标 满意度指标 成本指标标 效益指标 效益指标 效益指标 效益指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指指标 效益指标 产出指指标 效益指标 产出指指标 效益指标 产出指指标 效益指标 产出指指标 效益指标 产出指指标 成本指标	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	确保农村义务教育阶段儿童 家庭開准学生顺利完成学业 城村家庭经济困难学生商负 担 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 确保农村义务教育阶段儿童 通校家庭经济困难学生顺利完学业 担 学生及家长的满意度 又务教育三江源公用经费 受助人数 更上,数有质量 家长和学生满意度 又多教育三江源生活补助 受助与生人数 减轻学生活质量 家长和学生满意度	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 203100 2031 98 98 288000 46	% % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 元 人 % % % 元 元 人 人 、 、 、 、 、 、 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 た 、 入 ん 、 、 入 た 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 入 ん 、 、 入 ん 、 、 入 ん 、 、 ん 、 ん	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 10 20 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶,减 起家庭阻害学生期利完成学业, 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改及多教育阶, 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难等学生的负担。 经家庭经济困难等学生的负担。 是家庭租票等学生的负担。 是家庭租票等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等等生期和的段减 通常是等生期和的股减 是家庭经济困难等等工作, 是家庭经济困难等等工作, 是家庭经济困难等等工作, 是家庭经济困难等。 是实验, 有 是家庭经济困难等。 是实验, 是家庭经济困难等。 是实验, 是家庭经济困难等。 是实验, 是家庭经济困难等。 是实验, 是家庭经济困难等。 是实验, 是家庭经济困难等。 是实验, 是家庭经济困难等生态, 是家庭经济困难等生态, 是家庭经济困难等生态, 是家庭经济困难等生态, 是家庭经济困难等生活的, 是家庭经济困难等生活, 是家庭经济困难等生活, 是家庭经济困难等生活, 是家庭经济困难等生活, 是家庭经济困难等生活, 是家庭经济困难等, 是家庭经济困难等,	产出指标 效益指标 满意度指标 減速度指标 成本指标 产出指标 交益指标 技术指标 产出指标 交益指数 度相 指标 放益指数 医皮脂 指	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	·爾保女村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 破柱家庭经济困难学生两负 生是交易长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 生物、安教育阶段儿童安康和完成学业 减轻家庭经济区域学生的, 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031 98 98 288000 46	% % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 元 人 % % % 元 元 人 人 、 、 、 、 、 、 、 、 入 、 、 入 、 入 、 入 、 入	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶设 起家庭阻碍空学生的负担。 另不是一个人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	产出指标 效益指标 满意度指标 減速 化指标 交益指标 減速 化指标 交益指标 成本指标 产出指标 交益指标 超精 机	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	爾保女村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 破柱家庭经济困难学生两负 型。 要应经济困难学生省级生活 量。 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031 98 98 288000 46 98	% % % 元 人 % % 元 元 人 % % % 元 元 人 % % % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 7 元 7 人 7 ん 7 ん 7 ん 7 ん 7 ん 7 ん 7 ん 7 ん 7 ん	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 40 20 40 20 40 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
城乡义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000131- 家庭经济困难学生省级生 语补助 63252400024T000000158- 义务教育三江源公用经费 63252400024T000000177- 义务教育三江源生活补助 63252400024T000000181- 义务教育阶段特殊教育津 贴和随班流谈残疾学生公	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶设 起家庭阻碍学生生顺利完成学业,减 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改良 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育科学多教育阶。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 是家庭租保等生职利完成学业。分体 经家庭经济困难学生的负担。 是家庭租保证明和完成学业。分体 经家庭经济困难学生的负担。 是家庭程所是一种。 是家庭程所是一种。 是家庭程所是一种。 是家庭经济困难学生的负担。 是多教育各类的人类。 是多教育各类的人类。 是多教育各类的人类。 是多教育各类。 是多教育各类。 是多教育各类。 是多教育各类。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	一出物格 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 对益指标 对益指标 对益指标 对益指标 对益指标 对益指标 对益指标 对	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 聚多对象满意度	·爾保女村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 破柱家庭经济困难学生两负 生是交易长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 生物、安教育阶段儿童安康和完成学业 减轻家庭经济区域学生的, 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031 98 98 288000 46 98 98	% % % % 元 人 % % 元 元 人 % % % 元 元 人 % % % %	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 40 20 40 20 40 20 20 20 20 20 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	290.88	華相共政策。确保农村又多教育阶、政 是家庭租等学生的负担。	一出物格 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 对益指标 对益指标 对益指标 对益指标 对益指标 对益指标 对益指标 对	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	· 爾保不利义务教育系及小型 《	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031 98 98 288000 46 98 98 98	% % % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 人 % % % % 元 元 人 人 、 ん り ん ん り ん ん り ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 40 20 40 20 40 20 20 20 20 20 20 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	290.88 113.10 20.31	華相共政策。确保和权义务教育阶、政 是家庭租务等性服利完成学业,就 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经验保险机制改良 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等生态, 是家庭经济困难。 是实在有完成学业、 分外和关政策。 确保权利完成者。 等是实在为一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 新意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 持 放 在	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	爾保农村义务教育阶段儿童 家庭阻率学生顺利完成学业 藏程家庭经济困难学生商负 担 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活 之助人数 每保农村文务教育阶段儿童少 确保农村学生两有 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工额。 一个工。 一个工。 一个工。 一个工。 一个工。 一个工。 一个工。 一个工	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031 98 98 288000 46 98 98 98 98 2820000 2820	% % % % 元 人 % % 元 元 人 % % % 元 元 人 % % % %	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 40 20 40 20 10 20 20 20 20 20 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	290.88 113.10 20.31	華相共政策。确保农村又多教育阶设 起家庭阻断等学生期利完成学业,减 轻家庭经济困难学生生的负担。 为落实农村义务教育社务教育经验企业, 为客实农村义务教育社务教育经验企业, 为客实农村义务教育经验企业, 经家庭经济困难学生的负担。 为客实农村义务教育经费经际和制阶段 经家庭经济困难学生的负担。 是家庭租赁相关企业。 是家庭租赁相关。 是家庭租赁相关。 是家庭程所是一个人员教育经验, 是家庭程所是一个人员教育人员的。 是家庭程序是一个人员教育人员, 是家庭程序是一个人员教育人员, 是家庭程序是一个人员教育人员, 是家庭程序是一个人员教育人员, 是家庭程序是一个人员教育人员, 是家庭经济困难学生所担。 是不在户经 为各有关政策,确保农村义务教育各份, 为格其实政策,确保农村义务教育的阶 是实验验的租等学生所负担。 是实验验验验验验验验。 为名本政策、确保农村义是政策。 是实验验的租赁。 是实验验的租赁。 是实验验的租赁。 是实验验验验验验验验。 为名本政策,确保农村义是政策, 会教育自经, 是实验验验验验验验。 为名本政策,确保农村义是实验, 是实验验的租赁。 是实验验的租赁。 是实验的租赁。 是实验验的租赁。 是实验验的租赁。 是实验验的租赁。 是实验的租赁。 是实验验的租赁。 是实验验的租赁。 是实验的租赁。 是实验验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的租赁。 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验验的和, 是实验的和, 是实验验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的和, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验验证, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实验的, 是实	产出指标 效益指标 清意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 持态度 指标 放益指数 度 指标 放益指数 度 指标 放益指数 度 指标 不 放益指数 度 指标 标 放益指数 度 指标 标 放 清意 在 指指标 标 放 清意 在 作出指标 标 放 清意 成本 产出 指指 核 度 指标 标 标 作 从 清 意 成 本 产 出 指标 标 标 标 标 标 标 标 标 标 标 标 标 统 产 出 指 特 标 产 出 指 特 杯 产 出 指 特 杯	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	· 爾保农利义务教育系政学业 東遊園地学生版刊 東遊園地学生版刊 東遊園地学生版刊 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東遊園 東華生 大田 東華生 大田 東華生 大田 東華生 大田 東華生 大田 東華生 大田 東華生 大田 東華生 大田 東華生 大田 東華生 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031 98 98 288000 46 98 98 98 98 2820000 2820	% % % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 人 % % % % 元 元 人 人 、 ん り ん ん り ん ん り ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん	20 10 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 40 20 10 20 20 10 20 20 20 20 20 20 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	290.88 113.10 20.31	華相共政策。确保和权义务教育阶、政 是家庭租务等性服利完成学业,就 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经验保险机制改良 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等生态, 是家庭经济困难。 是实在有完成学业、 分外和关政策。 确保权利完成者。 等是实在为一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一	产出指标 效益指标 清愈度指标 病愈度指标 病愈度指标 成本指标 产出指标 效益应指标 标题 电极电阻 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	爾保內理学生與於自然是一個學生的 家庭科學學生與不可的 與特別 或與特別 或與特別 或與特別 或與特別 或與 或與 或與 或與 或與 或與 或與 是 或 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031 98 98 288000 46 98 98 98 98 2820000 2820	% % % % % % % % % % % % % %	20 10 20 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 10 20 40 20 10 20 20 20 20 20 20 20
城乡义务教育县级配套公用	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	290.88 113.10 20.31	華相共政策。确保和权义务教育阶、政 是家庭租务等性服利完成学业,就 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经验保险机制改良 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等学生的负担。 是家庭经济困难等生态, 是家庭经济困难。 是实在有完成学业、 分外和关政策。 确保权利完成者。 等是实在为一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一	及益指标 满愈度指标 成本指标 产出指标 效益愈度指标 成本指标 产出指标 效益愈度指标 成本指指标 对效益度控指标 对数量度指指标 产力效益。 定在指指标 对。 发达的一个数量。 发生的一个数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力数量。 产力。 产力数量。 产力。 产力。 产力。 产力。 产力。 产力。 产力。 产力。 产力。 产力	质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济对象满意度 经济效益 服务对象清意度	确保农村义务教育阶段儿童 家庭图难学生两例 型学生及家长的满意度 家庭经济困难学生两例 型学生及家长的满意度 家庭经济困难学生高级 实验的人数 确保家是经济困难学生省级生活 种助 文生顺利完成学业 高级区围难学生商员 学生及家长的满意度 又多教育阶段儿童 实验图和学生所用难学生的负 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 2908800 2031 98 98 98 1131000 2820 98 98 203100 2031 98 98 288000 46 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98	% % % % 元 人 % % 元 人 分 % % 元 人 分 % % % % 元 人 人 う 元 元 人 人 う 元 ん 人 う 元 人 人 う ん う た ん ん う ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん	20 10 20 20 20 10 20 40 20 10 20 40 20 10 20 40 20 10 20 20 20 20 20 20 20 10

I	班主任津贴	が一行疋日怀尖	28.20	// 力于各观、公止、科字的评价班条件	I	I	提高班主任收入,激发班主	I	ı	ı	1 1
	2011年和			建设和班主任工作,激发班主任工作 的积极性。		经济效益	任工作积极性	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	班主任满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	超课时津贴	≥	67000	元	20
	C0050400004T00000000			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,提高教师收入,激发教		数量指标	受助教师数	=	130	人	20
	63252400024T000000266- 超课时津贴	3-特定目标类	6.70			质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
				师们争课上的氛围。	效益指标	经济效益	提高教师收入,激发教师工 作积极性	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	政治辅导员津贴	≥	104000	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,提高政治辅导员收入,	产出指标	数量指标	受助教师人数	=	52	人	20
021004-兴海县民族 寄宿制完全小学	63252400024T000000281- 政治辅导员津贴	3-特定目标类	10.40	激发教师工作积极性。认真做好学生	广山相桥	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
				日常思想政治教育及服务育人工作, 加强学生班级建设和管理。	效益指标	经济效益	提高政治教师收入,激发教 师工作积极性	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	政治教师满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	中层领导津贴	≥	20100	元	20
				有利于推动学校整体改革与发展,有		数量指标	受助校长副校长等人数	=	14	人	20
	63252400024T000000285-	3-特定目标类	2.01	利于提高学校管理水平,有利于提升 教学质量和办学效益,提高校长及主	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
	中层领导津贴			任、副主任收入,激发教师教学的工 作的积极性.	效益指标	经济效益	提高校长及主任、副主任收	≥	98	%	20
				11 10 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	満意度指标	服务对象满意度	入,激发教师教学的工作的 中层领导满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	学科带头人津贴	≥	14400	元	20
					ACAMINA	数量指标	受助人数	=	6	\(\lambda\)	20
	63252400024T000000294-	a sternicas		提高学科带头人收入,激发学科带头 人工作积极性,使骨干教学成为具有	产出指标						·
	学科带头人津贴	3-特定目标类	1.44	现代教育观念,具有合理知识结构, 具有必须教育教学科研潜力。	*L 30 H* !-	质量指标	九年义务教育巩固率 提高学科带头人收入,激发	>	98	%	20
					效益指标	经济效益	学科带头人工作积极性	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学科带头人教师满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	校方责任风险	≥	52800	元	20
	C0050400004T00000000			提高学校收入,加强安全意识,加强	产出指标	数量指标	受助人数	=	3030	人	20
	63252400024T000000303- 校方责任风险	3-特定目标类	5.28	学校风险的管理与质控,使学校安全 工作得到高度重视,安全知识得到普		质量指标	九年义务教育巩固率	=	98	%	20
				及,风险管控能力得到提高。	效益指标	经济效益	提高学校收入,加强安全意识	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学校及家长满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	消防责任险	≥	56400	元	20
				提高学校收入,为严格执行学校的各	-he-11-18-1	数量指标	受助人数	=	2820	人	20
	63252400024T000000307- 消防责任险	3-特定目标类	5.64		产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
	THE PARTY OF THE P			。使学校安全工作得到高度重视,安 全知识得到普及.	效益指标	经济效益	提高学校收入,保障师生及 财产安全	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学校及家长满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	新生体检费	≥	308500	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助人数	=	2845		20
	63252400024T000000311-	3-特定目标类	30.85	革相关政策,增强学生体质建设,加		质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
	学生体检费	I III	00.00	确保农村义务教育阶段儿童家庭经济 困难学生顺利完成学业。	效益指标	经济效益	减轻学生家长负担	≥	98	%	20
				四州于土州市区域于北。				2	98	%	10
					满意度指标	服务对象满意度	家长及新生的满意度 义务教育寄宿生县级生活				
					成本指标	经济成本	补助资金	2	293760	元	20
	63252400024T000000757-			减轻学生家长的负担,提高学生生活 质量,为落实农村义务教育经费保障	产出指标	数量指标	受助人数 确保农村义务教育阶段儿童	=	2031	人	20
	义务教育寄宿生县级生活 补助资金	3-特定目标类	29.38	机制改革相关政策,确保农村义务教 育阶段家庭经济困难学生顺利完成学		质量指标	家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负	≥	98	%	20
				业。	效益指标	经济效益	担	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	义务教育寄宿生州级生活补 助资金	≥	428240	元	20
	63252400024T000000787-			为落实农村义务教育经费保障机制改	产出指标	数量指标	受助人数	=	2031	人	20
	义务教育寄宿生州级生活 补助资金	3-特定目标类	42.82	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	) шин	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
	11 299 94 30.			轻家庭经济困难学生的负担。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 担	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	高海拔少数民族自治州教育 "三包"经费补助预算	2	657752	元	20
	230E0400004700			为落实农村义务教育经费保障机制改	ric dr.46.4-	数量指标	受助人数	=	2020	人	20
		3-特定目标类	65.78	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减		质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
	育"三包"经费补助预算			<b>经家庭经济困难学生的负担。</b>	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 相。	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
						数量指标	受助人数	2	3	人	40
	63252400024T000001495-			根据青海财政厅《关于提前下达2024 年城乡业务教育补助的通知》青财教		时效指标	学校满意度	2	98	%	20
	63252400024T000001495- 特殊教育补助资金	3-特定目标类	1.80	字(2021)1977号要求下达省级公用 经费,特殊教育3人标准6000元共计	效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	≥	98	%	20
				: 18000元	満意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	城乡义务教育补助经费非寄	=	1059750	元	20.00
				为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	宿生生活补助 受助学生人数	=	298	人 人	20.00
	63252400024T000001638- 地名艾尔勒奇队阶码费非	3-性空日标米	105.98	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减	70: (1) HS 4C		确保农村残疾儿童教育阶段	2	98		
	城乡义务教育补助经费非 寄宿生生活补助	0 何处口协失	105.98	轻学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量,确保农村残疾儿童教育阶		质量指标	順利完成学业			%	20.00
				段顺利完成学业。	效益指标	经济效益	落实特殊教育经费	≥ .	98	%	20.00
					满意度指标	服务对象满意度		2	98	%	10.00
				为落实农村义务教育经费保障机制改 蓝相兰政策 确保农村义务教育阶段	产出指标	数量指标	受助学生 以久納育阶印室庭園雅学生	≥	2796	人	20.00
	63252400024T000001654-	3-特定目标类	126.63	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学生业,		时效指标	义务教育阶段家庭困难学生 公用	2	2024	年	20.00
	城乡义务教育公用经费			减轻学生家长的经济负担,提高学生 的生活质量,对义务教育阶段家庭经	效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	2	98	%	40.00
				济困难学生公用经费补助资金。	满意度指标	服务对象满意度	学生和家长的满意度	≥	98	%	10.00
						经济成本	了解资源利用的效率和经济 效益	2	98	%	4
					成本指标	社会成本	提供了服务价值、环境和社 会成本	≥	98	%	8
-		-		· ·							

1	I	1		İ	I	1	工资公平性、福利待遇、工		ı		l I
						生态环境成本	作环境。 聘用人员(中小学后勤人员	≥	98	%	8
						数量指标	門用八贝(中小子后驯八贝 )	≥	57	人	13
				确保聘用人员工资待遇,社会保险等 权益,保证员工的各方面的利用,并	产出指标	质量指标	确保聘用人员工资待遇	=	2897400	元	13
	63252400024R000010475- 编制外长期聘用人员支出	12-編外人员类	289.74	逐步增加保障性激励,建立完善的福利制度,切实为员工在保险、健康以		时效指标	提高工作效率和质量	≥	98	%	14
				及衣食住行等各方面解除后顾之忧。		经济效益	聘用人员日益增长的物质文 化需要	≥	98	%	8
					效益指标	社会效益	增加聘用人员对工作的积极 性	≥	98	%	4
					双皿油砂	生态效益	确定生态效益评估目标和内容	≥	98	%	6
						可持续影响	提高员工的工作积极性	≥	98	%	6
					满意度指标	服务对象满意度	聘用人员对工作满意度	≥	98	%	6
					成本指标	经济成本	城乡义务教育省级公用经费	≥	2642218.2	元	20
				Make about 11 Mars and about 18 formation and an		数量指标	受助人数	=	2710	人	20
	63252400024T000000578- 城乡义务教育省级公用经	3-特定日标类	264.22	为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童	≥	98	%	20
	费	o live in the	201.22	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。	效益指标	经济效益	家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负	2	98	%	20
							担	2	98		
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度 城乡义务教育县级配套公用			%	10
					成本指标	经济成本	经费	≥	548875.6	元	20
	63252400024T000000579-			为落实农村义务教育经费保障机制改	产出指标	数量指标	受助人数	=	2710	人	20
	城乡义务教育县级配套公 用经费	3-特定目标类	54.89	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减		质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
	711-11-94			轻家庭经济困难学生的负担。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 担	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	家庭经济困难学生省级生活 补助	≥	2378325	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助人数	=	1669	人	20
	63252400024T000000581- 家庭经济困难学生省级生	3-特定目标类	176.74	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
	活补助			<b>经家庭经济困难学生的负担。</b>	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 担	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	义务教育三江源公用经费	≥	1087400	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标		受助人数		2710		40
	63252400024T000000582- 义务教育三江源公用经费	3-特定目标类	108.74	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担,充分体		数量指标				Λ.	
				现教育公平使三江源地区学生优质教育,进而提升整体教育质量,	效益指标	经济效益	提升教育质量	2	98	%	20
				127 7421940271341113413743807	满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
				减轻学生家长的负担,提高学生在校	成本指标	经济成本	义务教育三江源生活补助	≥	166900	元	20
	63252400024T000000585-	3-特定目标类	16.69	的生活质量。为落实农村义务教育经	产出指标	数量指标	受助学生人数	=	1669	人	40
	义务教育三江源生活补助	- IIICHIIIX		义务教育阶段家庭经济困难学生顺利 完成学业。	效益指标	经济效益	减轻学生家长的负担、提高 学生生活质量	≥	98	%	20
				/Like-F-acs	满意度指标	服务对象满意度	家长和学生满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	特殊教育津贴	≥	156000	元	20
	63252400024T000000587-			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段		数量指标	受助学生人数	=	26	人	20
	义务教育阶段特殊教育津 贴和随班就读残疾学生公	3-特定目标类	4.80	全分以沙田市州中国(10)中央山, 11.	产出指标	质量指标	确保农村残疾儿童教育阶段 顺利完成学业	≥	98	%	20
	用经费			生活质量,确保农村残疾儿童教育阶	效益指标	经济效益	落实特殊教育经费	≥	98	%	20
				段顺利完成学业。	满意度指标	服务对象满章度	家长及学生的满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	学生营养膳食补助资金	2	2710000	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改	AK-AK-1H-10		义务教育阶段学生营养资金		2710		20
	63252400024T000000590-	- 44 do 17 1 - W	100.00	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	数量指标	补助人数 四亩土11×11×11×11×11×11×11×11×11×11×11×11×11×			人	
	农村义务教育学生营养改 善计划	3-特定目标类	133.80	轻家庭经济困难学生的负担。落实农 村义务教育学生营养改善计划,提高		质量指标	提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围	2	98	%	20
				农村学生身体素质。	效益指标	社会效益	学生家长对营养补助政策的	2	98	%	20
					満意度指标	服务对象满意度	满意度。	≥	98	%	10
				为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标	经济成本	班主任津贴	≥	271000	元	20
	63252400024T000000609-	3-特定目标类	27 10	革相关政策,提高学校班主任收入, 力争客观、公正、科学的评价班集体	产出指标	数量指标	受助教师人数	=	50	人	40
	班主任津贴	o live in the	27.10	建设和班主任工作,激发班主任工作的积极性。	效益指标	经济效益	提高班主任收入,激发班主 任工作积极性	≥	98	98	20
				HITTONIX EL.	满意度指标	服务对象满意度	班主任满意度	≥	98	98	10
					成本指标	经济成本	超课时津贴	2	60000	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改	about the to	数量指标	受助教师数	=	130	人	20
	63252400024T000000611- 超课时津贴	3-特定目标类	6.00		产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
	ALL WATER PRINT			极性,体现多劳多得的原则,营造老师们争课上的氛围。	效益指标	经济效益	提高教师收入,激发教师工 作积极性	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度		2	98	%	10
021005-兴海县第二					成本指标	经济成本	政治辅导员津贴	2	97000	元	20
民族寄宿制小学				为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助教师人数	-	49	人	20
	63252400024T000000613-	3-特定目标类	9.70	革相关政策,提高政治辅导员收入,	产出指标				98	%	20
	政治辅导员津贴	0 何处日协兴	9.70	日常思想政治教育及服务育人工作,	Mr. 30 Hz 1-	质量指标	九年义务教育巩固率 提高政治教师收入,激发教				
				加强学生班级建设和管理。	效益指标	经济效益	师工作积极性	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	政治教师满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	中层领导津贴	2	19300	元	20
	62959400004T0000000			有利于推动学校整体改革与发展,有 利于提高学校管理水平,有利于提升	产出指标	数量指标	受助校长副校长等人数	=	15	人	20
	63252400024T000000617- 中层领导津贴	3-特定目标类	1.93	教学质量和办学效益,提高校长及主 任、副主任收入,激发教师教学的工		质量指标	九年义务教育巩固率	2	98	%	20
				作的积极性.	效益指标	经济效益	提高校长及主任、副主任收 入,激发教师教学的工作的	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	中层领导满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	学科带头人津贴	2	12000	元	20
				提高学科带头人收入,激发学科带头		数量指标	受助人数	=	5	人	20
	63252400024T000000619- 学科带头人津贴	3-特定目标类	1.20	1 工作和報酬 法规工场外再选目去	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
	777日人八仟知			现代教育观念, 共有管理知识结构, 具有必须教育教学科研潜力。	效益指标	经济效益	提高学科带头人收入,激发	2	98	%	20
1							学科带头人工作积极性				10
		'			满意度指标	服务对象满意用	子科市头人教师源证书	≥	98		
					満意度指标 成本指标	服务对象满意度 经济成本	学科带头人教师满意度 校方责任风险	2	50200	元	20

## PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PACKAGE AND PAC					提高学校收入,加强安全意识,加强		数量指标	受助人数	=	2910	人	20
### A PASSING CAMPAN AND MAN SAME AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND		63252400024T000000622- 約方表任同於	3-特定目标类	5.02	学校风险的管理与质控, 使学校安全	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
## 12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-1		权力员在风险				效益指标	经济效益	提高学校收入,加强安全意	≥	98		20
## 12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-1								学校及家长满意度	≥	98	%	10
### APP APP APP APP APP APP APP APP APP						成本指标			≥	54200	元	20
2000 HOUSE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY O					提高学校收入,为严格执行学校的各			受助人数	=	2710		20
## 15 CENT TO STATE CENT CENT CENT CENT CENT CENT CENT CE			3-特定目标类	5.42	项消防安全管理, 杜绝各类安全违章	产出指标			≥	98		
## 1200000100000000000000000000000000000		消防責任隘			。使学校安全工作得到高度重视,安	效益指标		提高学校收入,保障师生及	≥	98		
### 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 1									≥	<del>                                     </del>		
### 10000000000000000000000000000000000												
### 1200-1200-1200-1200-1200-1200-1200-1200					4. 英京宏計 V タ 教育 公弗 伊 陰 田 利 古	AA-7-18-11						
### 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000			3-转空日标米	33 01	革相关政策,增强学生体质建设,加	产出指标						
### 1982年		学生体检费	I III	00.01	确保农村义务教育阶段儿童家庭经济	放益指标						
### 12-200000000000000000000000000000000000					ELINE 1 LLOWING DAW 1 LL							
### 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997)												
### 1-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2					减权尚先宏长的名词 坦克尚先先汗	7447H10						
### 1852년 ### 1862년 ###			2_转空日标卷	60.09	质量, 为落实农村义务教育经费保障	产出指标		确保农村义务教育阶段儿童				
### 172 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1		补助资金	3 何足口协大	00.08	育阶段家庭经济困难学生顺利完成学	N- 10 Hs II						
### 10001000000000000000000000000000000					<u>W.</u> 0			担				
### 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 1975 # 197												
### 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 1875 전 187					建松两牛中区的各和 相守两牛牛江	风华伯孙		助资金				
			a 44 ch ELL-W	24.70	质量, 为落实农村义务教育经费保障	产出指标		确保农村义务教育阶段儿童				
### 15-20 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975) 1-10 (1975)		入务教育命值生州级生活 补助资金	5-行疋日怀尖	34.70	育阶段家庭经济困难学生顺利完成学	*L 30 Ho I		家庭困难学生順利完成学业		-		
### (### ### ### ### ### ### ### ### ##					3F. °			担				
### A PACE TRANSPORT (												
### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 ### 1025 #						成本指标		"三包"经费补助预算				
### 145 日本日本日本の			- 44 do 17 1 - W	50.00		产出指标						
1000 (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1			3-特定目标类	53.30	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	ar 30 tto 1 =		家庭困难学生顺利完成学业				
### 2012000012000000090-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-								担。				
18.00						满意度指标				-		
特別						产出指标						
1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   1920年   19			3-特定目标类	1.20	字(2021)1977号要求下达省级公用							
### 2015 (1990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 11990 1		100000000000000000000000000000000000000										
2012-1000-1111000000201-					为效定农村◊冬教育经费保赔机制改	成本指标		宿生生活补助				
# 今子家名本社的 現在 現在 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本					革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标						
投票有完成中央・		城乡义务教育补助经费非 寄宿生生活补助	3-特定目标类	7.75	轻学生家长的生活负担,提高学生的			順利完				
ACCESSAROOCETIOOCOCOTION   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100   1-100						效益指标	经济效益		≥	98		
### A 100						满意度指标			≥	98		10.00
180.50 計画 180.000 10180- 2 2 98 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8							经济成本	效益				·
1908   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   100   10						成本指标		会成本	≥			
180.87								资待遇			%	
AUSZS-1000/02410000010-196-196-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2								后勤人员)				
18		62959400094B000010406_			权益,保障员工的格方面的利益,并	产出指标				<del>                                     </del>		
A		政府聘用人员工资	12-編外人员类	180.87	利制度,切实为员工在保险;健康以							
放出标報   株式					及衣食住行等个方面解除后顾之忧			化需要				
15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.00   15.						效益指标		性				·
185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00   185.00								容				
165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00   165.00												
165.00   26252400024T000000197   3-特定目标类   165.00   26252400024T000000200   3-特定目标类   26252400024T000000200   3-特定目标类   26052400024T000000200   3-特定目标类   26252400024T000000201   3-特定目标类   26252400024T000000201   3-特定目标类   26252400024T000000213   26252400024T000000213   26252400024T000000213   26252400024T0000000213   26252400024T000000213   26252400024T000000213   26252400024T000000213   26252400024T000000213   26252400024T000000213   26252400024T000000213   26252400024T000000213   26252400024T0000000213   26252400024T000000213   26252400024T0000000213   26252400024T000000213   26252400024T000000213   26252400024T0000000213   26252400024T00000												
165.00   前教育與是用在生活水平、促进学育、					享受补助待遇. 提高 λ 開來 坦 4 4					-		
		学生资助补助省级公用经	3-特定目标类	165.00	前教育教学质量和生活水平, 促进学					-		
Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Paragraph   Pa		费										
180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00												
91.00 担保教育保助政策的基础上,适度是 第二十四年					在原右安勢区"画名			配套				
数配套		学生资助补助公用经费县	3-特定目标类	91.00	地区教育资助政策的基础上, 适度提							
180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00					,保障幼儿园正常运行.							
#据南政介 (2016) 68号,学前教育										<del>                                     </del>		
180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00   180.00								费		$\overline{}$		
F			3-特定目标类	180.00	三江源生活补助标准,	产出指标	数量指标	补助人数	=	1800		·
		ナ加収日二江源公用銓費			开学人数预算2023年补助幼儿数200				2	95		20
270.00											%	·
					太原方索射(Z*=4 3) 4 m							
図21006-	021006-Wahr 🗆 👫 II	63252400024T000000248-	3-特定目标类	270.00	地区教育资助政策的基础上, 适度提							
成本指标   经济成本   园长津贴 ( 园长、副园长   =   186500   元   20     方 提高図长副図长等收入   提   20   20   20   20   20   20   20	021006-兴海县幼儿 园	ナ朋収日二江源生活补助										
水本田本   左げ水   主任												
63252400024T000000621					4. 相方間と前間と参生 )			主任)			元	
		63252400024T000000621- 岡长津峠(岡长、副開长	3-蚌宁日标类	18.65	內 建四四下的四下等収入, 提 高生活质量, 提升教职工工作积	产出指标	数量指标	人数	=	106	人	40

四长洋贴(四长、副四长、主任)	5-衍疋日怀尖	18.65	极性, 激发管理幼儿园的积极 性。	效益指标	经济效益	提高教师生活质量	≥	95	%	20
			Late of	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	95	%	10
				成本指标	经济成本	学前校方责任险	=	85500	元	20
63252400024T000000632-			为进一步推进学前教师及幼儿的 校方责任险,增加教师及幼儿安全保	产出指标	数量指标	幼儿人数	=	4650	人	40
学前校方责任险(教师、 幼儿)	3-特定目标类	8.55	障, 加强校园安全,保障幼儿及师	效益指标	经济效益	提高幼儿生活质量	≥	95	%	20
			生安全。	满意度指标	服务对象满意度	学前幼儿满意度	≥	95	%	10
				成本指标	经济成本	学前各支教点公用经费	=	164000	元	20.00
63252400024T000000639-			享受补助待遇,提高入园率,提升学	产出指标	数量指标	支教点数	=	5	个	40.00
支持学前教育发展专项资	3-特定目标类	15.00	前教育教学质量和生活水平。适度提 高公用经费标准。减轻幼儿园的负担				2	95	%	20.00
金巡回支教点补助			,保障幼儿园正常运行.	效益指标	经济效益	提高教师生活质量				
				满意度指标	服务对象满意度		≥	95	%	10.00
			进一步规范政府购买保教岗位政策,	成本指标	经济成本	学前教师省级补助	=	3780000	元	20
63252400024T000000914- 支持学前教育发展专项资	3-特定目标类	247.00	对全州公办幼儿园非在编教师和普惠	产出指标	数量指标	教师人数	=	420	人	40
金保教岗位省级	10.00		性民办幼儿园教师工资待遇提供政府 购买服务,逐步实现同工同酬。	效益指标	经济效益	提高教师生活质量	≥	95	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	95	%	10
				成本指标	经济成本	学前教师州级补助经费	=	2268000	元	20.00
63252400024T000000916-			进一步规范政府购买保教岗位政策, 对全州公办幼儿园非在编教师和普惠	产出指标	数量指标	教师人数	=	420	人	40.00
支持学前教育发展专项资 金保教岗位州级	3-特定目标类	164.70	性民办幼儿园教师工资待遇提供政府	效益指标	经济效益	提高教师生活质量	≥	95	%	20.00
			购买服务,逐步实现同工同酬。	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	95	%	10.00
				成本指标	经济成本	学生资助补助省级公用经费	2	2010240	元	20
			享受补助待遇,提高入园率,提升学			(2)				
63252400024T000001543- 学生资助补助省级公用经	3-特定目标类	201.00	前教育教学质量和生活水平,促进学 前教育质量提升,改善教学环境及教	产出指标	数量指标	补助幼儿人数	=	2094		40
费 (2)			学质量。	效益指标	经济效益	提高幼儿生活待遇	≥	95	%	20
				满意度指标	服务对象满意度		≥	95	%	10
					经济成本	了解资源利用的效率和经济 效益	≥	98	%	4
				成本指标	社会成本	提供了服务价值、环境和社 会成本	≥	98	%	8
					生态环境成本	工资公平性、福利待遇、工 作环境	≥	98	%	8
					数量指标	聘用人员 (中小学后勤人员	=	43	人	13
			确保聘用人员工资待遇,社会保险等	产出指标	质量指标	确保聘用人员工资待遇	=	2133100	元	13
63252400024R000010531-	12-編外人员类	213.31	权益,保证员工的各方面的利用,并 逐步增加保障性激励,建立完善的福		时效指标	提高工作效率和质量	≥	98	%	14
编制外长期聘用人员支出	3077743424		利制度,切实为员工在保险、健康以 及衣食住行等各方面解除后顾之忧。		经济效益	聘用人员日益增长的物质文	≥	98	%	4
			及代員正行号任力固胛你后续之此。			化需要 增加聘用人员对工作的积极				
				效益指标	社会效益	性 确定生态效益评估目标和内	≥	98	%	8
					生态效益	容	≥	98	%	6
					可持续影响	提高员工的工作积极性	≥	98	%	6
				满意度指标	服务对象满意度	聘用人员对工作满意度	≥	89	%	6
				成本指标	经济成本	城乡义务教育省级公用经费	≥	1535296	元	20
			为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助人数	=	1200	人	20
63252400024T000000635- 城乡义务教育省级公用经	3-特定目标类	89.09	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
费			<b>经家庭经济困难学生的负担。</b>	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	16	2	98	%	10
				成本指标	经济成本	城乡义务教育县级配套公用	≥	272174	元	20
					数量指标	经费 受助人数	=	1200	人	20
63252400024T000000637- 城乡义务教育县级配套公	2 MCDEX	27.22	为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童	≥	98	%	20
用经费	3 标定口协大	21.22	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。	A V. III. I -		家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负				
				效益指标	经济效益	担	≥	98	%	20
						学生及家长的满意度 家庭经济困难学生省级生活	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	补助	≥	1605975	元	20
63252400024T000000642-			为落实农村义务教育经费保障机制改	产出指标	数量指标	受助人数	=	1127	人	20
家庭经济困难学生省级生 活补助	3-特定目标类	84.83	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	- 70.75	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
100 11 000			轻家庭经济困难学生的负担。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 担	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
			为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标	经济成本	义务教育三江源公用经费	≥	489400	元	20
1			革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	数量指标	受助人数	=	1200	人	40
63252400024T00000064E-	3-特定目标类	48.94	兄童家庭困难子士顺利元成子业,做 轻家庭经济困难学生的负担,充分体 现教育公平使三江源地区学生优质教	效益指标	经济效益	提升教育质量	≥	98	%	20
63252400024T000000645- 义务教育三江源公用经费				满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
			育,进而提升整体教育质量,				≥	112700	元	20
			日, <b>姓</b> 间使开 <b>至</b> 神教日原里,	成本指标	经济成本	义务教育三汀迪牛活补助			_ ~ _	40
义务教育三江源公用经费			减轻学生家长的负担,提高学生在校	成本指标	经济成本 数量指标	义务教育三江源生活补助 受助学生 A 数	=	1127	J.	. 40
义务教育三江源公用经费	3-特定目标类	11.27	减轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量。为落实农村义务教育经 费保障机制改革相关政策,确保农村	产出指标	数量指标	受助学生人数 减轻学生家长的负担、提高	=	1127	人 0/	
义务教育三江源公用经费 63252400024T000000647-		11.27	减轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量。为落实农村义务教育经	产出指标 效益指标	数量指标经济效益	受助学生人数 减轻学生家长的负担、提高 学生生活质量	=	98	%	20
义务教育三江源公用经费 63252400024T000000647-		11.27	减轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量。为落实农村义务教育经 费保障机制改革相关政策,确保农村 义务教育阶段家庭经济困难学生顺利	产出指标 效益指标 満意度指标	数量指标 经济效益 服务对象满意度	受助学生人数 减轻学生家长的负担、提高 学生生活质量 家长和学生满意度	2	98 98	%	10
义务教育三江源公用经费 63252400024T000000647-		11.27	减轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量、为落实农村义务教育色 發保險机制或作用大政策。确保农村 义务教育阶段家庭经济困难学生顺利 完成学业。	产出指标 效益指标	数量指标经济效益	受助学生人数 藏轻学生家长的负担、提高 学生生活质量 家长和学生满意度 农村义务教育学生营养改善 计划	2 2	98 98 1188000	%	10 20
义务教育三江源公用经费 63252400024T000000647- 义务教育三江源生活补助		11.27	减轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量、为落实农村义务教育免 程保和机制定本村关政策。确保农村 义务教育阶段家庭经济困难学生顺利 完成学业。 为落实农村义务教育经费保障机制改 专样关政策。确保农村义务教育经费	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	数量指标 经济效益 服务对象满意度	受助学生人数 減轻学生家长的负担、提高 学生生活质量 家长和学生满意度 农村义务教育学生营养改善	2	98 98	%	10
义务教育三江源公用经费 63252400024T00000647- 义务教育三江源生活补助 63252400024T00000656- 农村义务教育学生营养政	3-特定目标类	11.27 59.80	减轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量、为落实农村义务教育处 爱保障机制动产相关效策。确保农村 又多教育阶段家庭经济困难学生顺利 完成学业, 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策、确保农村义免费百阶段 从重家庭租票学生顺利完读学业,减农	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本	受助学生人数 減较学生家长的负担、提高 学生生活质量 家长和学生满意度 农村义务教育学生营养改善 计划 又条教育阶段学生营养资金 补助人数 提高农村学生身体素质。	2 2	98 98 1188000	% % 元	10 20
义务教育三江源公用经费 63252400024T00000647- 义务教育三江源生活补助 63252400024T000000650-	3-特定目标类		減轻学生家长的負担,提高学生在校 的生活质量。为落实农村又多教育经 费保龄机构结本相关政策。确保农村 又多教育的企家超经济困难学生顺利 无成学业。 为落实农村义务教育经费保险机制政 车相关政策,确保农村义务教育阶段 从童家庭租等生顺利完建少	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标	受助学生人数 减轻学生家长的负担、提高 学生生活质量 学生生活质量 农村义务教育学生营养改善 计划 外的人数 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围	= 2 2 2	98 98 1188000 1188	% % 元 人	10 20 20
义务教育三江源公用经费 63252400024T00000647- 义务教育三江源生活补助 63252400024T00000656- 农村义务教育学生营养政	3-特定目标类		福轻学生家长的魚担。提高学生在校 的生活质量。为落实农村又多粮农农村 发入务教育的企家超松济困难学生顺利 无成学业。 完成学业。 为落实农村义务教育经费保障机制岭 基相关政策。确保农村义务教育阶段 经家庭经济困难学生则为是,需求农 科义务教育学营养政营补制。	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标	受助学生人数 减轻学生家长的负担、提高 等生生活质量 家长和学生满意度 农村又务教育学生营养改善 计划 文务教育阶段学生营养资金 排助人数 提高。 形成良好的社会影响和氛围。 学生家长对营养补助政策的	= 2 2 2 2 = 2	98 98 1188000 1188 98	% % 元 人	10 20 20 20
义务教育三江源公用经费 63252400024T00000647- 义务教育三江源生活补助 63252400024T00000656- 农村义务教育学生营养政	3-特定目标类		减轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量、为落实农村义务教育处 發保險机制定率 建設工作。 表教育愈於家庭经济困难学生顺利 完成学业。 为落实农村义务教育经费保險机制设 儿童家庭招租学学生顺利和完成学业,减 权务教育学生营养改善计划,提高 农村学生身体素质。	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标	數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 质量指标	受助学生人数 减轻学生家长的负担、提高 学生生活质量 家长和学生满意度 农村义务教育学生营养政管 计划 义务教育阶段学生营养资金 补助人数 提高农村学生身体素质。 形成化学生身体素质。	= 2 2 = 2	98 98 1188000 1188 98 98	% % 元 人 %	10 20 20 20 20 20
又多教育三江源公用经费 63252400024T000000647- 又多教育三江源生活补助 63252400024T000000650- 农村又多教育学生音养改 普计划	3-特定目标类	59.80	减轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量、为落实农村义务教育父务教育 爱保障机制动等和长效策。确保农村 又多教育部份家庭经济困难学生版利 完成学业, 为落实农村义务教育经费保障机制改 基相关政策。确保农村义免费百阶段 从重家庭招牌学生顺利品资业,减农 村义务教育学生曾养衣曹计划,提高 农村学生身体素质。 为落实农村义务教育经费保障机制动 表相关政策。提高学校班主作收入, 不相关政策,提高学校班主作收入,	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标	數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 质量指标 社会效益 服务对象满意度	受助学生人数 减轻学生家长的负担、提高 学生生活质量 家长和学生满意度 农村又务教育学生营养改善 计划 义务教育阶段学生营养资金 补助人数 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围 学生家长对营养补助政策的 请意度。	= 2 2 = 2 2 2	98 98 1188000 1188 98 98	% % 元 人 %	10 20 20 20 20 20
又多教育三江源公用经费 63252400024T000000647- 又多教育三江源生活补助 63252400024T000000650- 农村又多教育学生音养改 普计划	3-特定目标类		減轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量,为落实农村义务教育化义务教育保 保障机制造工作大政强,确保农村 义务教育的治家庭经济困难学生顺利 完成学业。 海路实农村义务教育经营保局机制的 是富家庭用至生顺利完建少生顺利完建 经家庭经济困难学生的负担,落实农 村义务教育学生营养或营计划,提高 农村学生身体素质。	产出指标 效益指标 成本指标 产出指标 效益指标 产出指标 放益指标 产出指标	数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本	受助学生人数 碱轻学生家长的负担、提高 等生生活质量 家长和学生满意度 农村又务教育学生营养改善 大多教育阶段学生营养资金 补助入数 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围。 学生家长对营养补助政策的 摘意度。 班主任津贴 受助教师人数 提高班子住收入,激发班主	= 2 2 2 = 2 2 2 2 2	98 98 1188000 1188 98 98 98 120000	% % 元 人 % %	10 20 20 20 20 20 10 20
又多教育三江源公用经费 63252400024T000000647- 又多教育三江源生活补助 63252400024T000000650- 农村又多教育学生营养改 普计划	3-特定目标类	59.80	减轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量、为落实农村义务教育父务教育 爱保障机制动等和长效策。确保农村 又多教育部份家庭经济困难学生版利 完成学业, 为落实农村义务教育经费保障机制改 基相关政策。确保农村义免费百阶段 从重家庭招牌学生顺利品资业,减农 村义务教育学生曾养衣曹计划,提高 农村学生身体素质。 为落实农村义务教育经费保障机制动 表相关政策。提高学校班主作收入, 不相关政策,提高学校班主作收入,	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 交益指标 放盘指标 流态度指标 成本指标 产出指标 交益指标 放盘指标 海底度指标 成本指标 交流结构 医水色素 医水色素 医水色素 医水色素 医水色素 医水色素 医水色素 医水色素	數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 员量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标	受助学生人数 减轻学生家长的负担、提高 学生生活质量 家长和学生满意度 农村又务教育学生营养资金 计划、 父务教育阶段学生营养资金 补助人数 提高农村学生身体素质。 形改良好的社会影响和氛围 学生家长对营养补助政策的 满意度。 提出农村类生身体素质。 展生在详贴 受助教师人数 使品族主任收入,激发班主 任工作和极性	= 2 2 2 = 2 2 2 2 2	98 98 1188000 1188 98 98 98 120000 50	% 元 人 % % 元 人	10 20 20 20 20 10 20 40
又多教育三江源公用经费 63252400024T000000647- 又多教育三江源生活补助 63252400024T000000650- 农村又多教育学生营养改 普计划	3-特定目标类	59.80	福轻学生家长的负担,提高学生在校的生活质量、为落实农村又多数有经费保险机制次支相关政策。 确保农村 又免数有约会 发展的报题 "在一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	产出指标 效益指标 成本指标 产出指标 效益指标 产出指标 放益指标 产出指标	数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标	受助学生人数 减轻学生家长的负担、提高 学生生活质量 家长和学生满意度 农村又务教育学生营养资金 计划、 父务教育阶段学生营养资金 补助人数 提高农村学生身体素质。 形改良好的社会影响和氛围 学生家长对营养补助政策的 满意度。 提出农村类生身体素质。 展生在详贴 受助教师人数 使品族主任收入,激发班主 任工作和极性	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 1188000 1188 98 98 98 120000 50	% 元 人 % %	10 20 20 20 20 10 20 40

I	63252400024T000000655-	L 44-2-11-11	1	<b>早</b> 相大政東,旋向教师収入,꼢及教	广出指标	L	l a w a a a a a a a a	l .	l	l	l I
	超课时津贴	3-特定目标类	5.00	师工作积极性, 为充分调动老师们积 极性, 体现多劳多得的原则, 营造老	W W III I -	质量指标	九年义务教育巩固率 提高教师收入,激发教师工	≥ .	98	%	20
				师们争课上的氛围。	效益指标	经济效益	作积极性	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	政治辅导员津贴	≥	52000	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,提高政治辅导员收入,	产出指标	数量指标	受助教师人数	=	26	人	20
	63252400024T000000656- 政治辅导员津贴	3-特定目标类	5.20	激发教师工作积极性。认真做好学生 日常思想政治教育及服务育人工作,	) шини	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
				加强学生班级建设和管理。	效益指标	经济效益	提高政治教师收入,激发教 师工作积极性	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	政治教师满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	中层领导津贴	≥	18500	元	20
				有利于推动学校整体改革与发展,有		数量指标	受助校长副校长等人数	=	14	人	20
021007-兴海县河卡	63252400024T000000657-	3-特定目标类	1.85	利于提高学校管理水平,有利于提升 教学质量和办学效益,提高校长及主	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	2	98	%	20
镇民族寄宿制小学	中层领导津贴			任、副主任收入,激发教师教学的工 作的积极性.	效益指标	经济效益	提高校长及主任、副主任收	>	98	%	20
				11 11/2 1 11/2	满意度指标	服务对象满意度	入,激发教师教学的工作的 中层领导满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	学科带头人津贴	2	4800		20
					风平恒协					元	
	63252400024T000000658-			提高学科带头人收入,激发学科带头人工作积极性,使骨干教学成为具有	产出指标	数量指标	受助人数	=	2	, ,	20
	学科带头人津贴	3-特定目标类	0.48	现代教育观念, 具有合理知识结构, 具有必须教育教学科研潜力。		质量指标	九年义务教育巩固率 提高学科带头人收入,激发	≥	98	%	20
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	效益指标	经济效益	学科带头人工作积极性	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学科带头人教师满意度	2	98	%	10
					成本指标	经济成本	校方责任风险	≥	23700	元	20
				提高学校收入,加强安全意识,加强	产出指标	数量指标	受助人数	=	1316	人	20
	63252400024T000000661- 校方责任风险	3-特定目标类	2.37	学校风险的管理与质控,使学校安全 工作得到高度重视,安全知识得到普	) шини	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
				及,风险管控能力得到提高。	效益指标	经济效益	提高学校收入,加强安全意识	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学校及家长满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	消防责任险	≥	24000	元	20
				提高学校收入,为严格执行学校的各		数量指标	受助人数	=	1201	人	20
	63252400024T000000662-	3-特定目标类	2.40	项消防安全管理, 杜绝各类安全违章 现象, 保障师生人身安全和财产安全	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	2	98	%	20
	消防责任险			。使学校安全工作得到高度重视,安 全知识得到普及.	效益指标	经济效益	提高学校收入,保障师生及	≥	98	%	20
				I MANIGORIA.	満意度指标	服务对象满意度	財产安全 学校及家长满意度	2	98	%	10
					成本指标	经济成本	新生体检费	2	167900		20
				At address to the first terms to state	成本指标					元	
	63252400024T000000664-			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,增强学生体质建设,加	产出指标	数量指标	受助人数	=	300	人	20
	学生体检费	3-特定目标类	16.79	强学生心理健康,减轻家长的负担。 确保农村义务教育阶段儿童家庭经济		质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
				困难学生顺利完成学业。	效益指标	经济效益	减轻学生家长负担	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	家长及新生的满意度	2	98	%	10
					成本指标	经济成本	义务教育寄宿生县级生活补 助资金	≥	405720	元	20
	63252400024T000000804-			减轻学生家长的负担,提高学生生活质量,为落实农村义务教育经费保障		数量指标	受助人数	=	1127	人	20
	义务教育寄宿生县级生活 补助资金	3-特定目标类	40.57	机制改革相关政策,确保农村义务教育阶段家庭经济困难学生顺利完成学	, man	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
	刊切贝业			业。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 担	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	务教育寄宿生州级生活补助 资金	≥	242305	元	20
				减轻学生家长的负担,提高学生生活		数量指标	受助人数	=	1127	人	20
	63252400024T000000805- 义务教育寄宿生州级生活	3-特定目标类	23.98	质量,为落实农村义务教育经费保障 机制改革相关政策,确保农村义务教		质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
	补助资金			育阶段家庭经济困难学生顺利完成学 业。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	担 学生及家长的满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	城乡义务教育-乡村教师生	≥	444000	元	20
	63252400024T000000887-			乡村教师生活补助是针对条件艰苦的 乡村学校专门设立的补助政策。减轻		数量指标	活补助 受助人数	=	74	人	40
	城乡义务教育-乡村教师	3-特定目标类	20.70	教师家庭负担,激发乡村教师的工作 热情,使他们尽职尽责做好常规工作			提高乡村教师津贴收入,激				
	生活补助			的基础上, 勤于钻研, 勇闯特色, 提 升教师工作水平。	效益指标	经济效益	发教师工作的积极性	2	98	%	20
					满意度指标		教师的满意度	2	98	%	10
				为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标	经济成本	城乡义务教育-营养改善 义务教育阶段学生营养资金	≥	41000	元	20
	63252400024T000001199-			为各头农村又穿教育经安保师机制以 革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减		数量指标	补助人	=	41	人	20
	城乡义务教育-营养改善	3-特定目标类	4.10	经家庭经济困难学生的负担。落实农		质量指标	提高农村学生身体素质。	≥	98	%	20
				村义务教育学生营养改善计划,提高 农村学生身体素质。	效益指标	社会效益	形成良好的社会影响和氛围	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生家长对营养补助政策的 满意	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	高海拔少数民族自治州教育 "三包"经费补助预算	≥	368276	元	20
	C0050400004T000001440			为落实农村义务教育经费保障机制改	-2e (1) 485 4	数量指标	受助人数	=	1131	人	20
	63252400024T000001442- 高海拔少数民族自治州教 会"二句" 经费补贴预算	3-特定目标类	36.83	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减		质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	2	98	%	20
	育"三包"经费补助预算			轻家庭经济困难学生的负担。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 担。	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	2	98	%	10
						数量指标	受助人数	2	2	人	40
	63252400024T000001491-			根据青海财政厅《关于提前下达2024 年城乡业务教育补助的通知》青财教	产出指标	时效指标	学校满意度	≥	98	%	20
	532524000241000001491- 特殊教育补助资金	3-特定目标类	1.20	字(2021)1977号要求下达省级公用 经费,特殊教育2人标准6000元共计	效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	2	98	%	20
				: 12000元	満意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	城乡义务教育补助经费非寄	-	16000	元	20.00
				为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	宿生生活补助 受助学生人数	=	32	人	20.00
	63252400024T000001645- 城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	1.60	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段家庭	2	98	%	20.00
	· 海宿生生活补助	- 13 ACH 1977C	1.00	轻学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量,确保农村残疾儿童教育阶	效益指标	<b>灰里和</b> 称 经济效益	经济困难学生顺利完成学业	2	98	%	20.00
				段顺利完成学业。			落实特殊教育经费				
	-				满意度指标	服务对象满意度	家长及学生的满意度 了解资源利用的效率和经济	2	98	%	10.00
I	1	l	1		1	经济成本	效益	≥	98	%	4

						ı	Line was to the service of the				
					成本指标	社会成本	提供了服务价值、环境和社 会成本	≥	98	%	8
						生态环境成本	工资公平性、福利待遇、工 作环境	≥	98	%	8
						数量指标	聘用人员(中小学后勤人员 )	=	8	人	13
				确保聘用人员工资待遇,社会保险等	产出指标	质量指标	确保聘用人员工资待遇	=	383461.6	元	13
	63252400024R000010530- 编制外长期聘用人员支出	12-編外人员类	38.35	权益,保证员工的各方面的利用,并 逐步增加保障性激励,建立完善的福		时效指标	提高工作效率和质量	≥	98	%	14
				利制度,切实为员工在保险、健康以 及衣食住行等各方面解除后顾之忧。		经济效益	聘用人员日益增长的物质文 化需要	≥	98	%	4
						社会效益	增加聘用人员对工作的积极	≥	98	%	8
					效益指标	生态效益	确定生态效益评估目标和内	≥	98	%	6
						可持续影响	浴 提高员工的工作积极性	≥	98	%	6
					满意度指标		聘用人员对工作满意度	2	98	%	6
					成本指标	经济成本	城乡义务教育省级公用经费	2	141951.4	元	20.00
	63252400024T000000552-			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	数量指标	受助人数 确保农村义务教育阶段儿童	=	113	人	20.00
	城乡义务教育省级公用经 费	3-特定目标类	14.20	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。		质量指标	家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负	≥	98	%	20.00
				在外庭红矿四堆子工的贝里。	效益指标	经济效益	担	≥	98	%	20.00
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10.00
					成本指标	经济成本	城乡义务教育县级配套公用 经费	≥	24229.6	元	20
	63252400024T000000553-			为落实农村义务教育经费保障机制改	700 (1) H& 4C	数量指标	受助人数	=	113	人	20
	城乡义务教育县级配套公	3-特定目标类	2.42	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
	用经费			轻家庭经济困难学生的负担。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负担	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	家庭经济困难学生省级生活	≥	141075	元	20
						数量指标	补助 受助人数	-	99	人	20
	63252400024T000000554- 家庭经济困难学生省级生	3-性空日标米	7.05	为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童	2	98	%	20
	活补助	5 何是口协大	7.03	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。	76-46-45-4-		家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负	2	98	%	20
					效益指标	经济效益	担				
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
				为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标	经济成本	义务教育三江源公用经费	≥	44200	元	20
	63252400024T000000555-	3-特定目标类	4.42	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	数量指标	受助人数	=	113	人	40
	义务教育三江源公用经费			轻家庭经济困难学生的负担,充分体 现教育公平使三江源地区学生优质教	效益指标	经济效益	提升教育质量	≥	98	%	20
				育,进而提升整体教育质量,	满意度指标	服务对象满意度	家长和学生满意度	≥	98	%	10
				consider the all rates for the first time and the first time.	成本指标	经济成本	义务教育三江源生活补助	≥	9900	元	20
	63252400024T000000556-			减轻学生家长的负担,提高学生在校 的生活质量。为落实农村义务教育经	产出指标	数量指标	受助学生人数	=	99	人	40
	义务教育三江源生活补助	3-特定目标类	0.99	费保障机制改革相关政策,确保农村 义务教育阶段家庭经济困难学生顺利	效益指标	经济效益	减轻学生家长的负担、提高 学生生活质量	≥	98	%	20
				完成学业。	满意度指标	服务对象满意度	字土土	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	农村义务教育学生营养改善	≥	113000	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改	ACT-1819	数量指标	计划 义务教育阶段学生营养资金	=	113	人	20
	63252400024T000000558-	a sternicas	5.15	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标		补助人数 相京内以光生自从主任	2	98	%	20
	农村义务教育学生营养改 善计划	3-行正日标尖	5.15	轻家庭经济困难学生的负担。落实农 村义务教育学生营养改善计划,提高	AL V. III. I -	质量指标	提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围				
				农村学生身体素质。	效益指标	经济效益	。 学生家长对营养补助政策的	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	满意度。	≥	98	%	10
				为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标	经济成本	班主任津贴	≥	11300	元	20
	63252400024T000000560-	3-特定目标类	1.13	革相关政策,提高学校班主任收入, 力争客观、公正、科学的评价班集体	产出指标	数量指标	受助教师人数	=	6	人	40
	班主任津贴			建设和班主任工作,激发班主任工作 的积极性。	效益指标	经济效益	提高班主任收入,激发班主 任工作积极性	≥	98	%	20
				HJDVEKEL	满意度指标	服务对象满意度	班主任满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	超课时津贴	≥	13000	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改	about the I	数量指标	受助教师数	=	14	人	20
	63252400024T000000561- 超课时津贴	3-特定目标类	1.30	革相关政策,提高教师收入,激发教师工作积极性,为充分调动老师们积	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	2	98	%	20
				极性,体现多劳多得的原则,营造老 师们争课上的氛围。	效益指标	经济效益	提高教师收入,激发教师工 作积极性	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	政治辅导员津贴	2	12000	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助教师人数	-	6	人	20
	63252400024T000000562-	3-特定目标类	1.20	革相关政策,提高政治辅导员收入, 激发教师工作积极性。认真做好学生	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	2	98	%	20
	政治辅导员津贴		1.20	日常思想政治教育及服务育人工作,加强学生班级建设和管理。	效益指标	经济效益	提高政治教师收入,激发教	2	98	%	20
				/H 広子工业级建议和管理。		配子对象满意度 服务对象满意度	师工作积极性 政公教师进会审				
					満意度指标			>	98	%	10
					成本指标	经济成本	中层领导津贴	2	10700	元	20
021008-兴海县曲什	63252400024T000000563-			有利于推动学校整体改革与发展,有 利于提高学校管理水平,有利于提升	产出指标	数量指标	受助校长副校长等人数	=	8	人	20
安镇寄宿制学校	中层领导津贴	3-特定目标类	1.07	教学质量和办学效益,提高校长及主 任、副主任收入,激发教师教学的工		质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
				作的积极性.	效益指标	经济效益	提高校长及主任、副主任收 入,激发教师教学的工作的	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	中层领导满意度	2	98	%	10
					成本指标	经济成本	学科带头人津贴	≥	2400	元	20
				提高学科带头人收入,激发学科带头	26 th H640	数量指标	受助人数	=	1	人	20
	63252400024T000000564- 学科带头人津贴	3-特定目标类	0.24	人工作积极性,使骨干教学成为具有 现代教育观念,具有合理知识结构,	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	2	98	%	20
				具有必须教育教学科研潜力。	效益指标	经济效益	提高学科带头人收入,激发 学科带头人工作积极性	2	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学科带头人教师满意度	2	98	%	10
					成本指标	经济成本	校方责任风险	2	2845	元	20
				All the MA Advalla A . I have the A . The con-	h	数量指标	受助人数		136	人	20
	63252400024T000000566-	3-特定目标类	0.28	提高学校收入,加强安全意识,加强 学校风险的管理与质控,使学校安全	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	2	98	%	20
	校方责任风险	- 19 ACH 1997A	0.20	工作得到高度重视,安全知识得到普 及,风险管控能力得到提高。	效益指标	<b>灰里和</b> 称 经济效益	提高学校收入,加强安全意	2	98	%	20
							识				
1				<u> </u>	满意度指标	服务对象满意度	学校及家长满意度	2	98	%	10

	I			成本指标	经济成本	消防责任险	≥	2260	元	20
			提高学校收入,为严格执行学校的各		数量指标	受助人数	-	113	人	20
63252400024T000000567-	3-特定目标类	0.23	项消防安全管理,杜绝各类安全违章 现象,保障师生人身安全和财产安全	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
消防责任险	I III		。使学校安全工作得到高度重视,安 全知识得到普及.	效益指标	经济效益	提高学校收入,保障师生及	2	98	%	20
			I MANUAL IN	満意度指标	服务对象满意度	財产安全 学校及家长满意度	2	98	%	10
				成本指标	经济成本	学生体检费	2	17600	元	20
63252400024T000000568-			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,增强学生体质建设,加	产出指标	数量指标	受助人数	=	35	人	20
9生体检费	3-特定目标类	1.76	强学生心理健康,减轻家长的负担。 确保农村义务教育阶段儿童家庭经济		质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
			困难学生顺利完成学业。	效益指标	经济效益	减轻学生家长负担	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	家长及新生的满意度	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	义务教育寄宿生县级生活补 助资金	≥	35640	元	20
			减轻学生家长的负担,提高学生生活		数量指标	受助人数	=	99	7	20
63252400024T000000788- 义务教育寄宿生县级生活	3-特定日标类	3.56	质量,为落实农村义务教育经费保障 机制改革相关政策,确保农村义务教	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童	≥	98	%	20
补助资金	I II ACHIEL	0.00	育阶段家庭经济困难学生顺利完成学 业。	效益指标	经济效益	家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负	2	98	%	20
			<u>Mr.</u> 0			担				
				满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度 义务教育寄宿生州级生活	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	补助资金	≥	21285	元	20
63252400024T000000789-			减轻学生家长的负担,提高学生生活质量,为落实农村义务教育经费保障	产出指标	数量指标	受助人数	=	99	人	20
义务教育寄宿生州级生活	3-特定目标类	1.99	机制改革相关政策,确保农村义务教	) III 18 10v	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
补助资金			育阶段家庭经济困难学生顺利完成学 业。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 担	≥	98	%	20
				満意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
		+		成本指标	经济成本	城乡义务教育-乡村教师生	2	76800	元	20
0000040000			乡村教师生活补助是针对条件艰苦的 乡村学校专门设立的补助政策。减轻	744 1 20 13		活补助				
	3-特定目标类	3.12	教师家庭负担,激发乡村教师的工作 热情,使他们尽职尽责做好常规工作	产出指标	数量指标	受助人数 提高乡村教师津贴收入,激	=	16	人	40
生活补助			的基础上, 勤于钻研, 勇闯特色, 提	效益指标	经济效益	提高乡村教师津贴収入,激 发教师工作的积极性	≥	98	%	20
			升教师工作水平。	满意度指标	服务对象满意度	教师的满意度	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	城乡义务教育-营养改善	≥	40000	元	20
			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段		数量指标	义务教育阶段学生营养资金 补助人	=	40	人	20
53252400024T000001198-	3-特定目标类	4.00	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	质量指标	提高农村学生身体素质。	≥	98	%	20
城乡义务教育-营养改善	I II ACHIEL		轻家庭经济困难学生的负担。落实农 村义务教育学生营养改善计划,提高	效益指标	社会效益	形成良好的社会影响和氛围	2	98	%	20
			农村学生身体素质。			。 学生家长对营养补助政策的				
				满意度指标	服务对象满意度	満意	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	高海拔少数民族自治州教育 "三包"经费补助预算	≥	30608	元	20
200504000047000001451			为落实农村义务教育经费保障机制改	-Ne (1) 485 477	数量指标	受助人数	=	94	人	20
	3-特定目标类	3.06	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
育"三包"经费补助预算			· 经家庭经济困难学生的负担。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负	2	98	%	20
				満意度指标	服务对象满意度	担。 学生及家长的满意度	≥	98	%	10
	<del>                                     </del>			MANUSCH 10	数量指标	受助人数	2	2	λ.	40
			根据青海财政厅《关于提前下达2024	产出指标						
53252400024T000001490- 特殊教育补助资金	3-特定目标类	1.20	年城乡业务教育补助的通知》青财教 字(2021)1977号要求下达省级公用		时效指标	学校满意度	≥	98	%	20
行7本致日刊30页业			经费,特殊教育2人标准6000元共计: 12000元	效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
				- Po - 1 - 100 - 1	经济成本	城乡义务教育补助经费非寄				
		1		成本指标	1	宿生生活补助	=	3000	元	20.00
			为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	宿生生活补助 受助学生人数	=	3000	元人	20.00
城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.30	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减	产出指标		受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段				
城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.30	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减 轻学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量,确保农村残疾儿童教育阶	产出指标	数量指标	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 順利完	=	6 98	人	20.00
城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.30	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减 轻学生家长的生活负担,提高学生的	产出指标	数量指标 质量指标 经济效益	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 顺利完 落实特殊教育经费	2	6 98 98	人 % %	20.00 20.00 20.00
城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.30	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减 轻学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量,确保农村残疾儿童教育阶	产出指标	数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 顺利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度	2 2	6 98 98 98	人 % %	20.00 20.00 20.00 10.00
城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.30	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减 轻学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量,确保农村残疾儿童教育阶	产出指标	数量指标 质量指标 经济效益	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 顺利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及缴纳三险	2	6 98 98	人 % % %	20.00 20.00 20.00
城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.30	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减 轻学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量,确保农村残疾儿童教育阶	产出指标	数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 顺利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及缴纳三险 了解资源利用的效率和经 济效益	2 2	6 98 98 98	人 % %	20.00 20.00 20.00 10.00
城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.30	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减 轻学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量,确保农村残疾儿童教育阶	产出指标 效益指标 满意度指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 顺利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及缴纳三险 了解资源利用的效率和经	2 2	6 98 98 98 98	人 % % %	20.00 20.00 20.00 10.00 6
城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.30	革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减 轻学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量,确保农村残疾儿童教育阶	产出指标 效益指标 满意度指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 廳利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 專用人员工资及徽纳三险 了解资源利用的效率和经 济效益 提供了服务价值。环境和社	2 2 2	6 98 98 98 98 98	人 % % % 元	20.00 20.00 20.00 10.00 6
城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.30	革相关效策。确保农村又多教育阶段 家庭经济阳程学规利完成学生则和完成学生的 社等生家长的生活负担,提高学生的 生活质量。确保农村残疾儿童教育阶 段顺利完成学业。 确保市用人员各项社会保险等权益, 确保聘用人员各项社会保险等权益。	产出指标 效益指标 满意度指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 顺利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及撤纳三险 了解资源利用的效率和经 法效值 提供了服务价值。环境和社 会成本	= 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98	人 % % % 元 %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8
成多义条教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499-			革相关效策。确保农村又多教育阶设 家庭经济相是生顺利完成学生的 经学生家长的生活负担。现高学生的 生活质量。确保农村残疾儿童教育阶 段顺利完成学业。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 确保聘用人员工资待遇。社会保险等	产出指标 效益指标 満意度指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 數量指标	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 順利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及徽纳三险 了解资源利用的效率和经 法效益 提供了服务价值。环境和社 会成本 养老保险	= 2 2 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98 98 98	人 % % 元 % 元 %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6
成多义条教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499-	3-特定目标类		革相关效策。确保农村又多教育阶段 家庭经济相是生顺利完成空生顺利完成空生的 经学生家长的生活负担。提高学生的 社活质量。确保农村残疾儿童教育阶 段顺利完成学业。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 有确保聘用人员各项社会保险等权益。 报益,保险聘用人员生活需求,并逐利 步增加保险保险额。建立完善的减,建立完善的减	产出指标 效益指标 満意度指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 數量指标 质量指标	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 聽利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及缴纳三险 了解资源利用的效率和经 技能了服务价值。环境和社 会成本 形工等保险 医疗保险 即用人员日益增长的物质文 聘用人员日益增长的物质文	= 2 2 2 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98 98 561245 561245	人 % % 元 % 元 元 元 元 元	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13
城乡义务教育补助经费非 寄宿生生活补助			革相关效策。确保农村又多教育阶段 家庭经济阳程学班顺行完使于顺利完成学生的 经学生家长的生活负担,提高学生的 投源人员会员会员会员会员会员会员会员会员会员会员会员会员会员会员会员会员会员会员会	产出指标 效益指标 満意度指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 數量指标 质量指标 时效指标	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 聽利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及缴纳三险 了解资源利用的效率和经 提供了服务价值。环境和社 会成本 形产 保险 里育 保险 專用人员日益增长的物质文 增加聘用人员日本增长的物质文 增加聘用人员对工作的积极	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98	人 % % 元 % 元 元 %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13
城乡义务教育补助经费非 寄宿生生活补助			革相关效策。确保农村又多教育阶段 家庭经济相是生顺利完成空生顺利完成空生的 经学生家长的生活负担。提高学生的 社活质量。确保农村残疾儿童教育阶 段顺利完成学业。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 有确保聘用人员各项社会保险等权益。 报益,保险聘用人员生活需求,并逐利 步增加保险保险额。建立完善的减,建立完善的减	产出指标 效益指标 満意度指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 數量指标 质量指标 时效指标 经济效益 社会效益	受助学生人数 輸保放付残疾儿童教育阶段 酶保放付残疾儿童教育阶段 腐实特殊教育经费 家长及学生的满意度 轉用人员工资及缴纳三险 了解贫窭利用的效率和经 提供了服务价值。环境和社 费老保险 医疗保险 生育保险 轉用用人员日益增长的物质文 增加期用人员对工作的积极 性	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98	人 % % % 元 % 元 元 元 元 %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6
城乡义务教育补助经费非 寄宿生生活补助			革相关效策。确保农村又多教育阶段 家庭经济相是生顺利完成空生顺利完成空生的 经学生家长的生活负担。提高学生的 社活质量。确保农村残疾儿童教育阶 段顺利完成学业。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 有确保聘用人员各项社会保险等权益。 报益,保险聘用人员生活需求,并逐利 步增加保险保险额。建立完善的减,建立完善的减	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 數量指标 质量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态效益	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 顺利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及缴纳三险 了解资源利用的效率和经 济效能 提供了服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 生育保险 期用人员日益增长的物质文 体需要 增加聘用人员对工作的积极 性 确定生态效益评估目标和内	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98	人 % % % 元 % 元 元 元 元 元 %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6
城乡义务教育补助经费非 寄宿生生活补助			革相关效策。确保农村又多教育阶段 家庭经济相是生顺利完成空生顺利完成空生的 经学生家长的生活负担。提高学生的 社活质量。确保农村残疾儿童教育阶 段顺利完成学业。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 有确保聘用人员各项社会保险等权益。 报益,保险聘用人员生活需求,并逐利 步增加保险保险额。建立完善的减,建立完善的减	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 數量指标 质量指标 时效指标 经济效益 社会效益	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 聽相完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及缴纳三险 了解资源利用的效率和经 涉效值 提价。 原产了服务价值。环境和社 会成本 形产了保险 生育保险 聘用人员日益增长的物质文 增加聘用人员对工作的积极 性 概定生态效益评估目标和内	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98	人 % % % 元 % 元 元 元 元 %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6
成多义条教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499-			革相关效策。确保农村又多教育阶段 家庭经济相是生顺利完成空生顺利完成空生的 经学生家长的生活负担。提高学生的 社活质量。确保农村残疾儿童教育阶 段顺利完成学业。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 有确保聘用人员各项社会保险等权益。 报益,保险聘用人员生活需求,并逐利 步增加保险保险额。建立完善的减,建立完善的减	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 數量指标 质量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态效益	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 施利完 称实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及缴纳三险 了解资源利用的效率和经 济效能 提供了服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 聘用人员日益增长的物质文 增加聘用人员对工作的积极 性 使 使 使 或定生态效益评估目标和内 容 提高员工的工资积极性	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98	人 % % % 元 % 元 元 元 元 元 %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6
成多义条教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499-			革相关效策。确保农村又多教育阶段 家庭经济相是生顺利完成空生顺利完成空生的 经学生家长的生活负担。提高学生的 社活质量。确保农村残疾儿童教育阶 段顺利完成学业。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 有确保聘用人员各项社会保险等权益。 报益,保险聘用人员生活需求,并逐利 步增加保险保险额。建立完善的减,建立完善的减	产出指标 效益指标 效益指标 减惠度指标 成本指标 产出指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 数量指标 时效指标 好资指标 经济效益 社会效益 生态效益	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 期利完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及徽纳三险 了解资源利用的效率和经 接供了服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 性有限及时益增长的物质文 化期勤整 增加明用人员对工作的积极 性 确定生态效益评估目标和内 提高。就可以	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98	人 % % 元 % 元 元 % %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6
或多义务教育补助经费非 等宿生生活补助 532524000248000010499- 编制外长期聘用人员支出			革相关效策。确保农村义务教育阶级 家庭经济阳是生顺利完成专业。 经学生生顺利完成专业。 经学生家价生活负担,提高学生的 住活质量。成立 成本,是一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个企业。 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	产出指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 数量指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态效益 可持续影响 服务对象满意度	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 期权完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及缴纳三险 了解资源利用的效率和经 提供了服务价值。环境和社 会成本 养老保险 医疗保险 性有限及时益增长的物质文 化期期等用人员对工作的积极 提高克工的工资积极性 聘用人员对工作满意度	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98	人 % % 元 % 元 元 元 % %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 6
或多义务教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499- 编制外长期聘用人负支出	12-編外人员类		革相关效能。确保不少参有自阶级 家庭经济相是等生顺利完成学业,被经学生家长的生活负担。提高学生的 经学生家长的生活负担。提高学生的 经验生实验,是是一个人员工。 是面利完成学业。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 有优别,建立完善的福利 制度。 为路实农村义务教育经费保险机制阶段 生活报量。	产出指标 效益指标 效益指标 成本指标  产出指标  效益指标  成本指标  产出指标  类型指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 社会成本 性态环境成本 的数指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态对效益 生态对效益 生态对效益 生态对效益 生态对效益 生态对效益	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 關权完 落实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及徽纳三险 了解资源利用的效率和经 提供了服务价值。环境和社 专定保险 医疗保险 医疗保险 性有人员日益增长的物质文 增加明用人员对工作的积极 提高员工的工资积极性 聘用人员对工作满意度 公用经费享受人数	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6 98 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 98	人 % % 元 % 元 元 元 元 % % 元 元 % % 7 元 7 % % 7 7 7 7	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 6
減多义务教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499— 编制外长期聘用人员支出 53252400024T000000452— 减多义务教育生均省级公	12-編外人员类	56.12	革相关效策。确保不规利完成字业,或整经学生来的生活负担。提高学生规利完成字业,这经学生家的生活负担。提高学生的 经经产生家 化生活质量。确保之人,是无质量。确保之人,是无质量。确保之,是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	产出指标  效益指标  效益指标  成本指标  效益指标  成本指标  产出指标   效益指标  产出指标	數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 社会成本 性态环境成本 数量指标 时效指标 时效指标 经济效益 生态效益 可持续影响 服务对象满意度	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 關稅 在 对		6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 98 235422.5 100	人 % % 元 元 元 元 元 % % % 6 % 6 7 7 7 7 8 8 8 8 9 6 9 6 9 6 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 10 40
或多义务教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499- 编制外长期聘用人员支出 53252400024T000000452- 域多义务教育生均容级公	12-編外人员类	56.12	革相关效策。确保和权义参复的阶级 家庭经济阳是生顺利完成专业。 经学生生顺利完成专业。 经学生生的生活负担,提高学生的 生活质量。成立,是一个人员工。 是一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人员工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个人工。 一个一、一个一,一个一,一个一,一个一,一个一,一个一,一一一,一一一,一一一,	产出指标	數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 社会或本 性患态环境成本 数量指标 时效指标 时效指标 经济效益 生态对数量 社会效益 可持续影响 服务对象满意度 经济成本 数量指标	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 關稅之 人民 人民 人民 人民 人民 人民 人民 人民 人民 人民 人民 人民 人民		6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 98 235422.5 100	人 % % 元 元 元 元 元 % % 人 元	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 10 40 10 20
或多义务教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499- 编制外长期聘用人员支出 53252400024T000000452- 域多义务教育生均容级公	12-編外人员类	56.12	革相关效策。确保不规利完成字业,或整经学生来的生活负担。提高学生规利完成字业,这经学生家的生活负担。提高学生的 经经产生家 化生活质量。确保之人,是无质量。确保之人,是无质量。确保之,是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	产出指标  效益指标  效益指标  成本指标  效益指标  成本指标  次出指标  效益指标  产出指标  效益指标  类型进行  成本指标  产出指标  效益指标  产出指标  效益指标	數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 数量指标 时效指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态对效益 经济成本 数量指标 时效指标	受助学生人数 确保放付线疾儿童教育阶段 簡單 不		6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 98 115 235422.5 100 100	人 % % 元 元 元 元 元 % % % 人 元	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 10 10 20 10
或多义务教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499- 编制外长期聘用人员支出 53252400024T000000452- 域多义务教育生均容级公	12-編外人员类	56.12	革相关政策。确保农村又多教育阶级 整学生家任的生活负担,提高学生的 经学生家任的生活负担,提高学生的 社活质量。确保农村残疾儿童教育阶 段顺利完成学业。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 務保聘用人员各项社会保险等权益。 我益,保险等。 大路实农村义务教育经费保险和制的改 为路实农村义务教育经费保险和制的改 发验学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量。	产出指标	數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 社会或本 性患态环境成本 数量指标 时效指标 时效指标 经济效益 生态对数量 社会效益 可持续影响 服务对象满意度 经济成本 数量指标	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 關稅 不		6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 98 235422.5 100	人 % % 元 元 元 元 元 % % 人 元	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 10 40 10 20
減多 (	12-編外人员类	21.89	革相关效策。确保农村又多教育阶级 整学生家长的生活负担,提高学生则 经学生家长的生活负担,提高学生的 经学生家长的生活负担,提高学生的 投厕利完成学业。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 确保聘用人员各项社会保险等权益。 和社会保险,社会保险, 是工资分型。 是工资分型。 是工资分型。 是工资等的相似。 为路实农村义多教育经教教育的。 为路实农村义多教育经验,就会 是工资等的相似。 为路实农村义多教育经验,就会 是工资等的相似。 为路实农村义多教育经验,就会 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等的。 是工资等	产出指标	數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 数量指标 时效指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态对效益 经济成本 数量指标 时效指标	受助学生人数 确保放付线疾儿童教育阶段 簡保放付线疾儿童教育阶段 簡末 不及 学生的满意度 轉用人员工 资及缴纳三险 了解效		6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 98 115 235422.5 100 100	人 % % 元 元 元 元 元 % % % 人 元	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 10 10 20 10
或多义务教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499- 编制外长期聘用人页支出 53252400024T000000452- 减多多教育生均省级公 用经费	12-編外人员类	56.12	革相关效策。确保和权少参有的效率。实验经济阻全证规和完成全生规利完成全生规和无效。全型生活负量、现态学生的生活负担。现态学生实生的生活质量、保险、发生活质量、保险、发生活质量、保险、发生活质量、保险、发生、发生、发生、发生、发生、发生、发生、发生、发生、发生、发生、发生、发生、	产出指标	數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会成本 生态环境成本 数量指标 时效指标 时效指标 好效指标 经济效益 生态为效益 生态对数量 社会效益 生态对数量 社会效益 生态对数量 计类形响 服务对象满意度	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 關稅 不		6 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 98 115 235422.5 100 100 98	人 % % 元 元 元 元 元 % % % % %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 10 10 20 10 20 00
或多义务教育补助经费非 等宿生生活补助 53252400024R000010499- 编制外长期聘用人页支出 53252400024T000000452- 减多多教育生均省级公 用经费	12-編外人员类	21.89	華相关政策。确保和权义务有价效等。 家庭经济相关中枢,是一个工程,是一个工程, 经学生生活负量,是一个工程,是一个工程,是一个工程, 是一个工程,是一个工程,是一个工程, 一个工程,是一个工程,是一个工程, 一个工程,是一个工程, 一个工程,是一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工工程, 一一工工程, 一一工工程, 一一工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	产出指标	數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会或本 社会本环境成本 数量指标 时效指标 时效指标 时效指标 经济效益 社会交效益 生态环境域本 数量指标 时效指标 经济效益 处态对效益 经济成本 数量指标 时效指标 经济流水 数量指标	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 關稅完 计实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及缴纳三险 了解资源利用的效率和经 提供区 服务价值。环境和社 养老保险 医疗保险 生育保险 现场 对工作的物质文 化增加聘用人员对工作的积极性 聯用人员对工作的积极性 聘用人员对工作的积极性 聘用人员对工作减意度 公用经费 敦 公用经费 敦 公用经费 敦 公用经费 敦 汉务统首法的法律法 医皮炎 医皮炎 医皮炎 医皮炎 人数 公用经费 数 以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以		6 98 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 98 100 100 100 98 395	人 % % 元 元 元 元 元 % % % % %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 10 10 20 10 20 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40
高省生生活补助  53252400024R000010499- 編制外长期時用人员支出  53252400024T000000452- 城乡义务教育生均省级公  第252400024T000000467-	12-編外人员类	21.89	華相关政策。确保和权义务有价效等。 家庭经济相关中枢,是一个工程,是一个工程, 经学生生活负量,是一个工程,是一个工程,是一个工程, 是一个工程,是一个工程,是一个工程, 一个工程,是一个工程,是一个工程, 一个工程,是一个工程, 一个工程,是一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工工程, 一一工工程, 一一工工程, 一一工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	产出指标	數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会或本 社会或本 社会或本 的效指标 时效指标 时效指标 时效指标 经济效益 社会效益 是否持续影响 服务对象满意度 经济成本 数量指标 时效指标	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 确保农村残疾儿童教育阶段 腐实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及撤纳三险 了解资源利用的效率和经 法依古服务价值。环境和社 表名保险 医疗保险 生育保险 聘用人员日益增长的物质文 增加物明用人员对工作的积极 性 明和人员对工作的积极 性 明和人员对工作满意度 公用经费费。 公用经费数 公用经费费。 公用经费数 公用经费发。 公用经费数 公用经费发。 以为教育活社助 受助人数 担 学校满意度		6 98 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 98 100 100 100 98 395 98	人 % % 元 元 元 元 % % % % %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 10 10 20 10 20.00 40.00 20.00
城乡义务教育补助经费非 寄宿生生清补助 53252400024R000010499- 编制外长期聘用人页支出 53252400024T000000452- 城乡乡教育生均省级公 用经费	12-編外人员类	21.89	華相关政策,确保和权义务有价效 家庭经济相及生规利完成全生规利之级产生规利之级产生规则无效产生的生活负量,现金学生的生活负量,概率学生的生活负量。 医二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	产出指标	數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 社会或本本 生态环境域本 數量指标 时效指标 时效指标 经济效益 社会效益 生态对持续影响 服务对象满意度 经济成本 數量指标 标 时效指标 经济效益 处于 数量指标 转 数量指标 转 数量指标 转 数量指标 转 数量指标 转 数量指标 转 数量指标 转 数量指标	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 網化 一		6 98 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 415 235422.5 100 100 98 395 98 98	人 % % 元 元 元 元 元 % % % % % % % % % % % %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 6 10 40 10 20 10 20.00 40.00 20.00 10.00
城乡义务教育补助经费非 寄宿生生清补助 53252400024R000010499- 编制外长期聘用人页支出 53252400024T000000452- 城乡乡教育生均省级公 用经费	12-編外人员类 3-特定目标类 3-特定目标类	21.89	華相关政策。确保和权义务有价效等。 家庭经济相关中枢,是一个工程,是一个工程, 经学生生活负量,是一个工程,是一个工程,是一个工程, 是一个工程,是一个工程,是一个工程, 一个工程,是一个工程,是一个工程, 一个工程,是一个工程, 一个工程,是一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一个工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工程, 一一工工程, 一一工工程, 一一工工程, 一一工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	产出指标	數量指标 原量指标 经形效益 服务对象满意度 经济效益 社会或本 社会或本 社会或本 社会态环境标 时效指标 时效指标 好效指标 经济效益 社会效益 在 工持续影响 服务对象满意度 经济成本 数量指标 时效指标 经济效益 是 些济效益 是 等对象消态度 经济效益 数量指标	受助学生人数 确保农村残疾儿童教育阶段 确保农村残疾儿童教育阶段 腐实特殊教育经费 家长及学生的满意度 聘用人员工资及撤纳三险 了解资源利用的效率和经 法依古服务价值。环境和社 表名保险 医疗保险 生育保险 聘用人员日益增长的物质文 增加物明用人员对工作的积极 性 明和人员对工作的积极 性 明和人员对工作满意度 公用经费费。 公用经费数 公用经费费。 公用经费数 公用经费发。 公用经费数 公用经费发。 以为教育活社助 受助人数 担 学校满意度		6 98 98 98 98 98 98 98 561245 561245 98 98 98 98 100 100 100 98 395 98	人 % % % 元 元 元 元 % % % % % % % % % % % %	20.00 20.00 20.00 10.00 6 8 6 13 13 14 6 6 6 10 10 20 10 20 10 20 00 40.00 20.00 10.00

### ### ### ### ### ### ### ### ### ##						满意度指标	服务对象满意度		2	98	%	10.00
### ACCOUNT COLUMN 1						成本指标	经济成本	义务教育阶段县级配套公用 经费	≥	67088	元	10
## 12 PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDE STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE OF THE PATENDES STATE		63252400024T000000479-			革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	数量指标	受助人数	≥	415	人	40
### 1504 A. 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19		城乡义务教育县级配套公	3-特定目标类	6.71	社会培养学生德、智、体坚持心理健	) шин	时效指标	教育阶段县级公用经费发放	≥	98	%	10
### PATENTIAL PROPERTY OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS OF THE COLUMN PATENTS		71152.94				效益指标	经济效益	县级配套公用经费	≥	98	%	20
Telephonometric processes   1						满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10
Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part   Part						2011	数量指标	受助学生数	=	3	人	40
## CASSINGTIONNESS   PROCESS   PROCE		63252400024T000000484-			寄宿生生活补助是'两兔一补优惠政	) WHY	质量指标	受助学生完成质量	=	100	%	10
### 145000000000000000000000000000000000000			3-特定目标类	0.90	策的有关基础数据',确保农村义务	*L 30 Ho 1-	经济效益	特殊教育完成率	=	18000	元	20
## 1200000000000000000000000000000000000		均公用经费			学业,减轻家庭负担。	双血指标	社会效益	送教上门学生数	=	3	人	10
### PACKED PACKET OF THE PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKET PACKE						满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	10	%	10
1-   1-   1-   1-   1-   1-   1-   1-						成本指标	经济成本	三江源公用经费	=	83000	元	10.00
### 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970 日本語 - 1970					为了更好的减轻学校负担及提醒国家	产出指标	数量指标	受助人数	=	415	人	40.00
### 1995		义务教育阶段三江源公用	3-特定目标类	8.30	惠民政策,充分体现教育公平使三江		经济效益		=	98	%	20.00
### 1500 Part		经费23			教育质量。	效益指标	社会效益		=	98	%	10.00
### 14 전 14 전 14 전 15 전 15 전 15 전 15 전 15 전						满意度指标	服务对象满意度	家长和学生满意度	=	10	%	10.00
### 150000000000000000000000000000000000						产出指标	数量指标	三江源公用经费受助学生数	=	100	人	40
							经济效益	受助学生数	=	415	人	20
### METHER ### 1500 100 100 100 100 100 100 100 100 10			3-特定目标类	16.60	区学生优质教育,进而提升整体教育	效益指标	社会效益	三江源经费数	=	83000	元	20
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					<b>灰里。</b>	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	=	100	%	10
### 10000000000000000000000000000000000					担任事等小野寺 事等小教女臣 / 学		数量指标	受助人数	=	415	人	40.00
## 1568		63252400024T000000499-			于提前下达2022年城乡义务教育补助	产出指标	质量指标	受助家庭数	=	415	人	20.00
### 14000000 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		农村义务教育学生营养改	3-特定目标类	15.60	号要求,下达农村学生营养膳食补助	效益指标			=	156000		20.00
### 142									=			
# 452 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 100 # 10									=	415	λ.	40
### APP 2016 2016 2016 2016 2016 2016 2016 2016						产出指标						
### 2015/00/00/10/00/00/10-2		63252400024T000000503- 班主任津贴	3-特定目标类	4.15	源地区学生优质教育,进而提升整体	<b>効益指标</b>			=			
### 14 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15 ### 15					教育质量。							
### 20150000211000000010 사랑인타하는 ### 20150000211000000011 - 사랑인타하는 ### 20150000211000000011 - 사랑인타하는 ### 20150000211000000011 - 사랑인타하는 ### 20150000211000000011 - 사랑인타하는 ### 20150000211000000011 - 사랑인타하는 ### 20150000211000000011 - 사랑인타하는 ### 2015000000011 - 사랑인타하는 ### 2015000000011 - 사랑인타하는 ### 2015000000011 - 사랑인타하는 ### 20150000000011 - 사랑인타하는 ### 20150000000011 - 사랑인타하는 ### 2015000000000011 - 사랑인타하는 ### 2015000000000011 - 사랑인타하는 ### 2015000000000000011 - 사랑인타하는 ### 201500000000000000000000000000000000000						Industrial Industrial						
中央公司	021009-兴海县中铁 乡完全寄宿制学校					产出指标			_			
2012-0000217000000010-1   1-中空目極炎   1-20   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10   1-10			3-特定目标类	0.48	调动教师的教育教学的积极性,根据	放火形料						
### 1.00					2024年学科带头人教师预测。							
1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20   1-20						例25/3/1870						
						产出指标						
142   142   142   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   143   14			3-特定目标类	1.80	惠民政策,进而提升整体教育质量。 调动教师的教育教学的积极性,根据	M- 30 HS III						
### 2015/24/00/24/10/2000/00/24/10 - 中央日标表												
1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22   1-22												
1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02   1-02						成本指标						
日本の大学   10		63252400024T000000511-	a ######	4.00		产出指标						
		中层领导津贴	3-将疋日怀尖	1.92	调动教师的教育教学的积极性,根据	M W IIV I -						
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##												
4.57   (中国						满思及指标						
4.57   報告   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50   1.50					保障开学前期工作及惠民政策更好的	产出指标						
(1)			3-特定目标类	4.57	宣传, 让更多增强学生体质监测, 加	A 10 III I						
Back					负担。	ACMUNITY.						
国家、省委、省政府最更收取需要						满意度指标						
1.0.23   按交叉性高率						产出指标						
			3-特定目标类	0.83	校火灾隐患, 杜绝学校学生事故发生	*L 36 10 1-						
1.080						-						
2-9 指連及的形方 年代於 加度						满意度指标						
10.80					进一步推进我校的校方责任险。加强	产出指标						
			3-特定目标类	0.80	校园安全。(以2024年在校教师和学	M- 30 II- I-						
2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30   2.30						满意度指标						
2.30   数的的工作积极性2024年的改变。						产出指标						
大一:15000e学期,合計金額2300元   現在1500を学期。合計金額2300元   現在1500を学用。合計金額2300元   現在1500を学用。合計金額2300元   現在1500を学用。合計金額2300元   現在1500を学用。合計金額2300元   現在1500を学用。合注   現在1500を学用。会社会主意的量,为名分化规则会会会   現在1500年   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日			3-特定目标类	2.30	教师的工作积极性2024年南办发(							
		A241-3117A			/人=15000*2学期, 合计金额23000元							
6.25 400024T000000831- 人						滴意度指标						
6.25   大學新育的保育信生活   3-特定目标类					的生活质量, 为充分体现教育公平。	产出指标						
#2004年往校生等床人数預算人数		义务教育阶段寄宿生生活	3-特定目标类	6.25	于提前下达2022年义务教育家庭经济							
		补助州级配套资金			据2024年住校生实际人数预算人数							
14.22   本科夫政策、倫定体付入多數官的股					84925元。	滴意度指标				- ''		
14.22   根据特別財政庁教育庁 (天子曼前下   大子曼前下   大子曼前下   大子曼前下   大子教育育育宿生教生活   20   大学教育育宿住教徒活   3-特定目标类   20   大学教育学院企   14.22   根据特別財政庁教育庁 (2021) 1977号要求下达县   级点指标   经济效益 家庭受助率 = 100 % 20   有對教字 (2021) 1977号要求下达县   级点指标   2024年实际人数测算。在校生395人   5-科教师生活补助是计划企的补助效应。成者   版多对象满意度   服务对象满意度   服务对象满意度   100 % 10   20   20   20   20   20   20   20					革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标						
特徴会で、2021 1977年9級下込長   投入用砂を放発   大田   大田   大田   大田   大田   大田   大田   大		义务教育寄宿生县级生活	3-特定目标类	14.22	根据青海财政厅教育厅《关于提前下							
2024年実际人数测算、在校生395人		补助资金			青财教字(2021)1977号要求下达县							
					2024年实际人数测算,在校生395人	满意度指标						
03/23/24/00/241/00/00/0091					乡村学校专门设立的补助政策, 减轻	产出指标						
			3-蚌宁日标墨	6.30	、青海省教育厅关于提前下达2022年		质量指标	率	=	22	户	20

	5 付疋日怀尖	6.30	城乡义务教育补助经费的通知》(青 财教字【2021】1977号)、《关于乡	效益指标	经济效益	家庭受助率	=	100	%	20
			村继续执行乡村教师生活补助政策的 通知》要求,下达乡村教师生活补助	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10
				成本指标	经济成本	高海拔少数民族自治州教育 "三包"	≥	96057	元	20
			为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助人数	=	315	人	20
63252400024T000001449- 高海拔少数民族自治州教	3-特定目标类	9.61	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭闲难学生顺利完成学业,减	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困	≥	98	%	20
育"三包"经费补助预算			儿里家庭困难子生顺利元成子业,咸 轻家庭经济困难学生的负担。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	担 学生及家长的满意度	≥	98	%	10
				调思及伯孙						
			根据青海财政厅《关于提前下达2024	产出指标	数量指标	受助人数	2	2	Д.	40
63252400024T000001489-	3-特定目标类	1.20	年城乡业务教育补助的通知》青财教 字(2021)1977号要求下达省级公用		时效指标	学校满意度	≥	98	%	20
特殊教育补助资金	0 10 AC II 100 AC	1.20	经费,特殊教育2人标准6000元共计	效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	≥	12000	%	20
			: 12000元	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10
			根据青海省财政厅、青海省教育厅《	成本指标	经济成本	减轻特困学生家庭困难率	≥	6500	元	20.00
63252400024T000001648-			关于提前下达2022年城乡义务教育补助经费的通知,青财教字(2021)	产出指标	数量指标	受助人数	≥	13	人	40.00
城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.65	1977号,要求县级生活补助标准1500							
寄宿生生活补助			元,县级承担48元,以2021年学生为 准,23年6人,24年7人,标准500元	效益指标	经济效益	减轻社会困难家庭率	≥	98	%	20.00
			=6500元	满意度指标	服务对象满意度		=	98	%	10.00
					经济成本	了解资源利用的效率和经济 效益	≥	98	%	4
				成本指标	社会成本	提供了服务价值、环境和社 会成本	≥	98	%	8
					生态环境成本	工资公平性、福利待遇、工	>	98	%	8
						作环境 聘用人员(中小学后勤人员				-
					数量指标	)	=	10	Д.	13
			确保聘用人员工资待遇,社会保险等 权益,保证员工的各方面的利用,并	产出指标	质量指标	确保聘用人员工资待遇	-	493956.6	元	13
63252400024R000010556- 编制外长期聘用人员支出	12-編外人员类	49.40	逐步增加保障性激励,建立完善的福		时效指标	提高工作效率和质量	≥	98	%	14
			利制度,切实为员工在保险、健康以 及农食住行等各方面解除后顾之忧。		经济效益	聘用人员日益增长的物质文 化需要	≥	98	%	4
					社会效益	化需要 增加聘用人员对工作的积极	≥	98	%	8
				效益指标		性 确定生态效益评估目标和内				
					生态效益	容	2	98	%	6
					可持续影响	提高员工的工作积极性	≥	98	%	6
				满意度指标	服务对象满意度	聘用人员对工作满意度	≥	98	%	6
				成本指标	经济成本	城乡义务教育省级公用经费	≥	350520	元	20
					数量指标	受助人数	=	28	人	20
63252400024T000000370-		04.05	为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标		确保农村义务教育阶段儿童				
城乡义务教育省级公用经 费	3-特定目标类	24.25	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。		质量指标	家庭困难学生順利完成学业	2	98	%	20
			<b>社</b> 家庭证价图框子主的贝包。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 担	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	城乡义务教育县级配套公用 经费	≥	60364.8	元	20
					数量指标	受助人数	=	280		20
63252400024T000000374-	o 44-25-11-14-	6.04	为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标		确保农村义务教育阶段儿童	≥	98	%	20
城乡义务教育县级配套公 用经费	5-行正日标尖	0.04	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。		质量指标	家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负				
			在外处年6月四年子工印页目。	效益指标	经济效益	担	2	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	家庭经济困难学生省级生活 补助	≥	344850	元	20
					数量指标	受助人数	=	242	人	20
63252400024T000000397- 家庭经济困难学生省级生	2_韩宁日标米	17.55	为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童	≥	98	%	20
活补助	0 10 AC II 100 AC	17.55	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。			家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负				
			ESSECTION ESTATEMENT	效益指标	经济效益	担	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
			为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标	经济成本	义务教育三江源公用经费	≥	111600	元	20
63252400024T000000400-			革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭闲难学生顺利完成学业,减	产出指标	数量指标	受助人数	=	280	人	40
义务教育三江源公用经费	3-特定目标类	11.16	轻家庭经济困难学生的负担, 充分体		经济效益	提升教育质量	≥	98	%	20
			现教育公平使三江源地区学生优质教 育,进而提升整体教育质量,							· ·
				满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
			减轻学生家长的负担,提高学生在校	成本指标	经济成本	义务教育三江源生活补助	≥	79800	元	20
63252400024T000000402-	a Abdron-W	7.98	的生活质量。为落实农村义务教育经		数量指标	受助学生人数	=	798	人	40
义务教育三江源生活补助	3-特定目标类	7.98	费保障机制改革相关政策,确保农村 义务教育阶段家庭经济困难学生顺利	效益指标	经济效益	减轻学生家长的负担、提高 学生生活质量	≥	98	%	20
			完成学业。	满意度指标	服务对象满意度	家长和学生满意度	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	学生营养膳食补助资金	≥	276000	元	20
			为落实农村义务教育经费保障机制改	-~		子生音				
63252400024T000000412-			革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	数量指标	补助人数	=	276	人	20
农村义务教育学生营养改 善计划	3-特定目标类	13.55	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。落实农		质量指标	提高农村学生身体素质。	≥	98	%	20
			村义务教育学生营养改善计划,提高 农村学生身体素质。	效益指标	社会效益	形成良好的社会影响和氛围。	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生家长对营养补助政策的 满意度。	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	班主任津贴	≥	28000	元	20
			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,提高学校班主任收入,	产出指标	数量指标	受助教师人数	=	6		40
63252400024T000000422- 班主任津贴	3-特定目标类	2.80	力争客观、公正、科学的评价班集体			定助教师人数 提高班主任收入,激发班主			. A	
			建设和班主任工作,激发班主任工作 的积极性。		经济效益	任工作积极性	2	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	班主任满意度	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	超课时津贴	≥	10000	元	20
			为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助教师数	=	20	人	20
63252400024T000000426-	3-特定目标类	1.00	革相关政策,提高教师收入,激发教师工作积极性,为充分调动老师们积	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	<	98	%	20
超课时津贴	o 1976年日柳矢	1.00	极性,体现多劳多得的原则,营造老			几平又务教育巩向率 提高教师收入,激发教师工				
			师们争课上的氛围。	效益指标	经济效益	作积极性	2	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10
				成本指标	经济成本	政治辅导员津贴	≥	12000	元	20
			为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助教师人数	=	6	人	20
							1			
63252400024T000000428-	2_性空日标米	4.00	革相关政策,提高政治辅导员收入, 数分数师工作和极性 计自册好学生	产出指标	质量掺标	力年以及新春田田中		00	0/.	20
63252400024T000000428- 政治辅导员津贴	3-特定目标类	1.20	革相关政策,提高政治辅导员收入, 激发教师工作积极性。认真做好学生 日常思想政治教育及服务育人工作, 加强学生班级建设和管理。	产出指标 效益指标	质量指标 经济效益	九年义务教育巩固率 提高政治教师收入,激发教	2	98 98	%	20

## 1500 Margare   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20   1971-198-20	I	I.			I	ı	ı	ı	ı	1 1		
### 14 PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERT						满意度指标	服务对象满意度	政治教师满意度	≥	98	%	10
Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Company   Comp						成本指标	经济成本	中层领导津贴	≥	11000	元	20
## 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年 1990年						30 山 #44	数量指标	受助校长副校长等人数	=	8	人	20
	021010-兴海县温泉 乡寄宿制小学	63252400024T000000432- 中层领导津贴	3-特定目标类	1.10	教学质量和办学效益,提高校长及主	广山相外	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
### 1997年	3 3 10 3 7 7	7,210, 311,741				效益指标	经济效益		≥	98	%	20
## 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
## 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						成木指标	经这成本	学科带4. l 津肚	>	24000	=	20
2016 100 100 100 100 100 100 100 100 100						AK-Y-1H-VI						
### CALLES OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF		63252400024T000000458-				产出指标						
### 100			3-特定目标类	0.24	现代教育观念, 具有合理知识结构,		质量指标		2	98	%	20
### SECTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF					<b>共有必须软有软子种听谱</b> 刀。	效益指标	经济效益		≥	98	%	20
### 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000						满意度指标	服务对象满意度	学科带头人教师满意度	≥	98	%	10
### A PROPRIES 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997 1 1997						成本指标	经济成本	校方责任风险	≥	5550	元	20
### CHANGE CHANGE CHANGE AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS AND					担宣学统治》 加深宏众音识 加深		数量指标	受助人数	=	307	人	20
### 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000			3-特定目标类	0.56	学校风险的管理与质控, 使学校安全	产出指标	质量指标	九年义条教育巩固率	≥	98	%	20
### APPLIES		校万责任风险				放台指标			>	98	0/4	20
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##												
### (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997												
### 100 100 100 100 100 100 100 100 100						成本指标	经济成本	消防责任险	≥	5550	元	20
### 1995年8月					提高学校收入,为严格执行学校的各项消防安全管理,杜绝各类安全请意	产出指标	数量指标	受助人数	=	278	人	20
### PATTING			3-特定目标类	0.56	现象,保障师生人身安全和财产安全	,	质量指标	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
### 1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   1000   100						效益指标	经济效益	提高学校收入,保障师生及 财产安全	≥	98	%	20
### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 ### 1400 #						满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
### 1400 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1						成木指标	经济成本	学生体检费	≥	36500	7	20
					4. 英灾 农 村 以 久 新 春	AA-7-18-11						
### 2016 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日		63252400024T000000472-			革相关政策,增强学生体质建设,加	产出指标						
### 2015   10   10   10   10   10   10   10			3-特定目标类	3.65	强学生心理健康,减轻冢长的负担。 确保农村义务教育阶段儿童家庭经济		质量指标	九年义务教育巩固率	2	98		
### 120000000000000000000000000000000000					困难学生顺利完成学业。	效益指标	经济效益	减轻学生家长负担	≥	98	%	20
### PATION NOT CONTROLLED TO 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10						满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
### 1995						成本指标	经济成本		≥	87120	元	20
### 1200 1000000 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00							数量指标		=	242	人	20
			3-特定目标类	8.71	质量,为落实农村义务教育经费保障 机制改革相关政策,确保农村义务教	产出指标	质量指标		≥	98	%	20
					育阶段家庭经济困难学生顺利完成学	<b></b>		减轻家庭经济困难学生的负	>	98	%	
### 2012-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00					_IL v			255				
### 1200-1000-1000-1000-1000-1000-1000-1000												
						成本指标	经济成本		≥	52030	元	20
### 24 2 2 3 5 5 5 20 1 20 2 2 2 2 5 5 5 2 2 2 2 5 5 5 5 2 2 2 2		63252400024T000000820-				产出指标	数量指标		=	242	人	20
日本		义务教育寄宿生州级生活	3-特定目标类	4.96	机制改革相关政策,确保农村义务教	,	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
### 2525400210000001456   2-物で目标表		朴助贤並				效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负 担	≥	98	%	20
### 2525400210000001456   2-物で目标表						满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
ABA					A LIMITED STATES WHILE IN A STATE OF	成本指标	经济成本		≥	168000	元	20
		63252400024T000000886-			乡村学校专门设立的补助政策。减轻				_			40
お出来   お出来   お出来   お出来   お出来   お出来   お出来   お出来   お出来   お出来   お出来   おままままままままままままままままままままままままままままままままままま		城乡义务教育-乡村教师	3-特定目标类	8.82	教师家庭负担,激发乡村教师的工作 热情,使他们尽职尽责做好常规工作			提高乡村教师津贴收入,激	_			
### 2025 400001400001401-   10		生活补助			的基础上, 勤于钻研, 勇闯特色, 提			发教师工作的积极性				
# 202524000241100001140- 1 - 特定目标类					714X/F-ZIF/KTV	满意度指标	服务对象满意度	教师的满意度	≥	98	%	10
A0						成本指标	经济成本		≥	40000	元	20
4-00   公安全的公司   1985   10   10   10   10   10   10   10   1					革相关政策,确保农村义务教育阶段	产中指标	数量指标	义务教育阶段字生宫养资金 补助人	=	40	人	20
1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.0			3-特定目标类	4.00	轻家庭经济困难学生的负担。落实农		质量指标	提高农村学生身体素质。	≥	98	%	20
					村义务教育学生营养改善计划,提高农村学生身体素质。	效益指标	社会效益	形成良好的社会影响和氛围	≥	98	%	20
A					WILL TO HARM	满意度指标	服务对象满意度	学生家长对营养补助政策的	≥	98	%	10
1-20						成本指标	经济成本	高海拔少数民族自治州教育	≥	76195	π.	20
1-26												
日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日			o 44-2-11-14	7.00		产出指标						
1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20			o 耐ル目标尖	7.62	儿童家庭困难学生顺利完成学业,减			家庭困难学生順利完成学业				
1.20								担。				
1.20						满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥		%	
1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20   1.20					根据害海财政厅《关于提前下达2024	产出指标	数量指标	受助人数	≥	2	人	40
1.20   19/17-93-x F Vol 602 / 19   19/17-93-x F Vol 602 / 19   20   19/17-93-x F Vol 602 / 19   20   20   20   20   20   20   20   2		63252400024T000001494-	2 44-0-0-0-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2	4.00	年城乡业务教育补助的通知》青财教	, штыф	时效指标	学校满意度	≥	98	%	20
		特殊教育补助资金	5-行正日怀尖	1.20	经费,特殊教育2人标准6000元共计	效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	≥	98	%	20
1.05   1.05   2.00   1.05   2.00   1.05   2.00   1.05   2.00   1.05   2.00   1.05   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00					: 12000元	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10
1.05   1.05   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00   2.00						成本指标	经济成本	城乡义务教育补助经费非寄	=	10500	元	20.00
1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05   1.05					为落实农村义务教育经费保障机制改				>	21		
1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66   1-66					革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,减	产出指标						
投順利完成学业。  投順利完成学业。  投票付款を目立安   2   98   96   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00			5-行正日怀尖	1.05	轻学生家长的生活负担,提高学生的			育阶段顺利完				
						效益指标	经济效益	落实特殊教育经费	≥	98	%	20.00
A						满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10.00
12-編外人员类							经济成本	效益	≥	428448.84	%	4
12-編外人负类						成本指标	社会成本		≥	98	%	8
12-編外人页类							生态环境成本	工资公平性、福利待遇、工	≥	98	%	8
12-編外人页英   42.84   本会保险等   2-編外人页英   42.84   本会保险等   2-編外人页英   42.84   本会保险等   2-編外人页支   42.84   本会保险等   2-編外人页支   42.84   本語   42.84   本語   42.84   本語   42.84   和制度、过来完善等的福利制度、以来为其工在保险、健康以及农食住行等各方面解除后侧之忧。   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84   2.84									=	9	人	13
63252400024R000010498-   6389年长期轉用人员支出					确保聘用人员丁资待遇. 补合保险垒	产出指标		が ・	=	428448 84		
編制外长期聘用人员支出 12 ⁻³ 編外人贝央 12 ⁻³ 編外人贝央 12 ⁻³ 編外人贝央 12 ⁻³ 編外人贝央 12 ⁻³ 編外人贝央 12 ⁻³ 編外人贝央 12 ⁻³ 編外人贝央 12 ⁻³ 編外人贝央 12 ⁻³ 編外人贝央 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编队 12 ⁻³ 编			19_始加 1 早来	40.04	权益,保证员工的各方面的利用,并	, штыф						
及水負让11 守在月間轉除用與之九。			12-獨外人贝奕	42.84	利制度, 切实为员工在保险、健康以							
					及衣食住行等各方面解除后顾之忧。			化需要				
						协益指标	社会效益		≥	98	%	4

### ADMINISTRATION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROP	I	I	l	ſ	I	双盆指标	H-+-26-30	确定生态效益评估目标和内		۱	۱ "	
### 1500 PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF THE PATENTS OF T							生态效益	容	>	98	%	6
COMMINSTANCES  PROPERTY   POLICIES   1-10   POLICIES   1-10   POLICIES   PO						All of the last						
## 1500 PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PROJECT OF PRO												
Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Color   Colo												
## 6011-0-1-0-1-0-1-0-1-0-1-0-1-0-1-0-1-0-1						产出指标						
### CONTROLLEGISTORY   PRICEIR   1900-180   PRICEIR   PR			3-特定目标类	13.02	确保农村义务教育阶段中小学学校正	效益指标						
Committee   Part   Pa					1176213							
## 2 6 19 12 (1982 0) - PCC 19 10 1 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 12 19 1					为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段		经济成本		≥	13120	%	20
		63252400024T000000442- 城乡义务教育县级配套公	3-特定目标类	1.31	家庭经济困难学生顺利完成学业。根 据青海财政厅教育厅《关于提前下达	产出指标	数量指标	义务教育受助学生数	2	100	人	40
### 15		用经费			2022年城乡义务教育补助的通知》青 财教字(2021)1977号。 地方承担	效益指标	经济效益	减轻家庭经济负担	2	98	%	20
### ACCOMPANIES NAME					: 50*100人=500元						%	
## 10000000000000000000000000000000000					为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标	经济成本	城夕又升取日公坂町長公用 经费	2	11320	元	20.00
변경 전 등 환경보고등 등 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을 보는 기업을		63252400024T000000450-				产出指标	数量指标	受助人数	2	100	人	40.00
### Code (1974 - 1975 년) ### 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년 1975 년			3-特定目标类	1.13		效益指标	经济效益	减轻家庭经济负担	≥	98		10.00
### 1500 1500 1500 1500 1500 1500 1500 1					财教字(2021)1977号。 地方承担		社会效益	提高学校效益	2	98	%	10.00
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##						满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10.00
# 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016 # 2016					N. + A G. W. M. + A D. W. W. W. W.	成本指标	经济成本	九年义务教育巩固率	≥	98	%	20
			3-特定目标类	4.00	学生享受优质教育资源,进而提升整		数量指标		≥	98	%	40
### 100		又务教育二江源公用经费			体教育质量。 藏轻字校贝担保障字校 正常运行	效益指标	社会效益		≥	98	%	20
2001 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.000 (1.0000 (1.0000 (1.0000 (1.0000 (1.0000 (1.0000 (1.0000 (1.0000 (1.0000						满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##						成本指标	经济成本	九年义务教育巩固率	≥	20000	%	10.00
		63252400024T000000460-			为充分体现教育公平, 使三江源地区	产出指标	数量指标	受助人数	≥	100	人	40.00
		义务教育三江源公用经费	3-特定目标类	2.00	体教育质量。减轻学校负担保障学校	7 603819	时效指标	提高学校工作效率	≥	98	%	10.00
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		20			正常运行	效益指标	经济效益	三江源公用经费	≥	20000	元	20.00
### 2000 1000000000000000000000000000000						满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10.00
### 2 ### 10					革相关政策,确保农村义务教育阶段	成本指标	经济成本	义务教育巩固率	≥	38000	%	20
### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ### 1985년 ###			2_純中日紅米	3.80	据青海财政厅教育厅《关于提前下达	产出指标	数量指标	受助人数	≥	100	人	40
### 10001 月月日			5 何足口师失	3.00	財教字(2021) 1977号要求农村义务	效益指标	经济效益	减轻家庭经济负担	≥	98	%	20
### 2000-000-000-000-000-000-000-000-000-00						满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					落实城乡教育"两兔一补"政策,确	成本指标	经济成本	减轻家庭经济困难学生的负 担	≥	56250	%	20.00
			2. 株立日仁米	E 62	难学生顺利完成学业。据青海财政厅	产出指标	数量指标	受助人数	=	78	人	40.00
# 四部 (日本の			5一村走日桥矢	3.03	务教育补助的通知》青财教字(2021	效益指标	社会效益	形成良好的社会影响和氛围	≥	98	%	20.00
2						满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	≥	98	%	10.00
日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園   日本学園					进 . 电极进载检察的事件队 抽现核	成本指标	经济成本	义务教育巩固率	≥	98	%	20
1000月 元		63252400024T000000476-	a sternam	0.40	园安全风险防控体系建设。根据2021	产出指标	数量指标	受助人数	≥	100	人	40
### 10352400021700000497   2- 特定目标类		消防责任险	3-行疋日怀尖	0.10	=1000元,共计1000元。青教综(	效益指标	经济效益	提高学校周边社会效益	≥	98	%	20
20101-开海共振力 東京資金   2020-1000000407-   2-1000000407-   2-1000-1000000407-   2-1000-1000000407-   2-1000-1000000407-   2-1000-1000000407-   2-1000-1000000407-   2-1000-1000000407-   2-1000-1000000407-   2-10000000407-   2-10000000407-   2-10000000407-   2-10000000407-   2-10000000407-   2-10000000407-   2-10000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-10000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-10000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-1000000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-1000000000407-   2-100000000407-   2-100000000407-   2-1000000000000000000000000000000000000					2016) 64-5	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10
100   1-1					19 4+ 14 1 N. J. MARS 44 4T 79 19 14 AN	成本指标	经济成本	提高学生教师安全效益	≥	2750	%	20
1-255   中土10-0-15万   人 1-255   大き 10-0-15万   人 1-255   大き 10-0-15万   人 10-0   大き 20-0   大き 2		63252400024T000000477-	2. 株立日仁米	0.00	高风险意识,保障学校正常运行青教	产出指标	数量指标	受助人数	≥	100	人	40
最適性情報   最多性質的です   10   日本		校方责任险	5一村走日桥矢	0.20	=1250, 学生100*15元/人=1500元,	效益指标	经济效益	提高教师学生安全效益	≥	98	%	20
0.3552400024T000000489-   3-特定目标类					百月並被2750万	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	人	10
0.65   報告的股股限   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00						成本指标	经济成本	超课时津贴	≥	6500	元	20
1.00   15号   20   20   20   20   20   20   20   2		63252400024T000000480-	2. 株立日仁米	0.65	提高教师的工作积极性,营造教师上 课的积极氛围。根据2023年实际人数	产出指标	数量指标	受助人数	≥	98	%	40
1.00   公主指标   公主指标   公本指标   公立公本所入展刊目前及上 (2008)   150   公本指标   公立公本所入展刊目前及上 (2008)   150   公立本所入展刊目前及上 (2008)   150   公立本所入展刊目前及上 (2008)   150   公立公本所入展刊目前及上 (2008)   150   公本指标   公立公本所入展刊目前及上 (2008)   150   公立公本所及展刊目前的上 (2008)   150   公立公本所及展刊目前的上 (2008)   150   公立公本所及展刊目前的上 (2008)   150   公立公本所及展刊目前的上 (2008)   150   公立公本所及原刊目前的上 (2008)   150   公立公本所及原刊 (2008)   150   公立公本所以及企业的股票   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200   200		超课时津贴	5 何足口师失	0.03		效益指标	经济效益	提高教师工作效率	≥	98	%	20
1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00						满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10
1.00   操性 集高班主任责任限报初2025   下面條件   次的   次   次   次   次   次   次   次   次						成本指标	经济成本	班主任津贴	≥	10000	元	20
株の大田   中央   中央   中の   中の   中の   中の   中の   中の			3-蚌宁日标米	1.00	极性,提高班主任责任险根据2023实		数量指标		≥	100	人	40
3-特定目标类   24   25   25   26   27   27   28   29   20   29   20   20   20   20   20		班主任津贴	- 19.6日柳大	1.00		效益指标	经济效益		≥	98	%	20
0.24   20.00   24   25   25   25   25   25   25   25						满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
0.24   2021实际人数部計画数办 (2008   109号。李祥带头人人*2400元/						1	经济成本	提高教师教学积极性	2	98	%	20
109年、学科帝朱八人を2400元/人 - 2400元   投			3-蚌定日标米	0.24	2021实际人数预计南政办(2008)	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1	人	40
公司			- 19.6日柳大	0.24		效益指标	社会效益	提高教学效益	≥	98	%	20
1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00   1.00							服务对象满意度	学校满意度	2	98	%	10
1.00   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.000   1.0					高校长副校长等津贴、激发学校管理	成本指标	经济成本	受助校长副校长等	2	8	人	20
中层领导津贴			3	0.74	指标预计校长1人、副校长5人、主任 8人、副主任津10人、贴每人每月200	产出指标	数量指标		≥	98	%	40
2023实际人数预计(南发〔2008] 15   5)		中层领导津贴	- 19.6日柳大	0.74	,按10个月计算。共计7400元。根据		经济效益		≥	98	%	20
63252400024T000000498-   3-特定目标类					2023实际人数预计(南发 [2008] 15 号)	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	2	98	%	10
63252400024T000000498-   3-特定目标类							经济成本	辅导完成率	≥	98	%	20
数益指标   数益指标   数益指标   整济效益   提高学生心理健康术平   ≥   98   %   20   数益指标   数益指标   数益指标   数点指标   数点式控制的点式控制的点式控制的点式控制的点式控制的点式控制的点式控制的点式控制的		63252400024T000000498-	3-蚌定日标米	0.42	治水品。根据2023年实际人数预计,	产出指标	数量指标	受助人数	2	6	人	40
		政治辅导员	- 13 K H 197K	0.12	南政办【2008】109号小学政治辅导	效益指标	经济效益	提高学生心理健康水平	≥	98	%	20
63252400024T000000500-   文多教育三江源生活补助					,	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	2	98	%	10
63252400024T000000500-   又务教育三江源生活补助						成本指标	经济成本	提高学生家长生活水平	2	98	%	20
又务教育三江誕生活补助股金。每人     效益指标     经济效益     三江诞生活补助     ≥     98     %     20       每学年100元、預计人数100人、共计: 10000元     10000元     學校滿意度     ≥     96     %     10       數量指标     受助人数     =     80     人     40			3-特定日标墨	1.00	家庭经济困难学生顺利完成学业根据	产出指标	数量指标	受助人数	2	100	人	40
: 10000元 調意度指标 服务对象满意度 学校满意度 ≥ 96 % 10 数量指标 受助人数 = 80 人 40		义务教育三江源生活补助	NAME AND A	1.50	义务教育三江源生活补助资金,每人	效益指标	经济效益	三江源生活补助	2	98	%	20
数照指标					: 10000元	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	2	96	%	10
						产出指标	数量指标	受助人数	=	80	人	40

1	63252400024T000000765-			为落实农村义务教育经费保障机制改		质量指标	受助家庭	=	80	è	20
	义务教育阶段寄宿生生活 补助县级配套资金	3-特定目标类	2.88	革相关政策及惠民政策的落实,确保 农村义务教育阶段家庭经济困难学生 顺利完成学业。		经济效益	家庭受助率	=	100	%	20
				MRTITCHX-F-ME:	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10
						数量指标	受助人数	=	80	人	40.00
	63252400024T000000767-			为落实农村义务教育经费保障机制改				=	80	P	20.00
	义务教育阶段寄宿生生活	3-特定目标类	1.59	革相关政策及惠民政策的落实,确保 农村义务教育阶段家庭经济困难学生		质量指标	受助家庭				
	补助州级配套资金			顺利完成学业。	双血细粉	经济效益	家庭受助率	=	100	%	20.00
				多村教师生活补助是针对条件艰苦的	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10.00
				乡村学校专门设立的补助政策,减轻 教师家庭负担。村教师生活补助是针	产出指标	数量指标	受助人数	=	14	人	40.00
	63252400024T000000899- 城乡义务教育-乡村教师	3-特定目标类	3.30	对艰苦乡村学校专门设立的生活补助		质量指标	受助家庭	=	14	户	20.00
	生活补助			, 补助标准按个人任教学校所在地, 艰苦边远不同地区分类: 每位教师每	效益指标	经济效益	乡村教师补助	=	100	%	20.00
				月补助400元, 教师人数14人*400元 *12月=67200元。全年67200元。	满意度指标	服务对象满意度	服务满意度	=	100	%	10.00
					成本指标	经济成本	高海拔少数民族自治州教育 "三包"	≥	24522	元	20
				为落实农村义务教育经费保障机制改		数量指标	受助人数	=	78	人	20
	63252400024T000001454- 高海拔少数民族自治州教	3-特定目标类	2.45	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭闲	≥	98	%	20
	育"三包"经费补助预算			轻家庭经济困难学生的负担。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
						数量指标	受助人数	≥	2	人	40
				根据青海财政厅《关于提前下达2024 年城乡业务教育补助的通知》青财教	产出指标	时效指标	学校满意度	≥	98	%	20
	63252400024T000001488- 特殊教育补助资金	3-特定目标类	1.20	字(2021) 1977号要求下达省级公用 经费,特殊教育2人标准6000元共计	效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	>	98	%	20
				: 12000元				_			
				In India to Application of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Contr	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度 减轻学生家长的负担,提高	>	98	%	10
				根据青海省财政厅、青海省教育厅《 关于提前下达2024年城乡义务教育补		经济成本	学生在	=	2000	元	20.00
	63252400024T000001650- 城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	0.20	助经费的通知》青财教字【2021】 1977号要求,下达省级生活补助资金	产出指标	数量指标	受助学生数	=	4	人	40.00
	寄宿生生活补助			,非寄宿生补助标准500元,非寄宿 生人数4人,23年多少人2人、24年2	效益指标	经济效益	受助家庭数	=	4	人	20.00
				人、合计2000 元	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	=	100	%	10.00
						经济成本	了解资源利用的效率和经济 效益	≥	98	%	4
					成本指标	社会成本	提供了服务价值、环 境和社会成本	≥	98	%	8
						生态环境成本	工资公平性、福利待遇、工 作环境。 ≥	≥	98	%	8
						数量指标	聘用人员 (中小学后勤人员	=	7	人	13
				确保聘用人员工资待遇,社会保险等	产出指标	质量指标	确保聘用人员工资待遇	=	345601.62	元	13
	63252400024R000010532- 编制外长期聘用人员支出	12-編外人员类	34.56	权益,保证员工的各方面的利用,并 逐步增加保障性激励,建立完善的福		时效指标	提高工作效率和质量	2	98	%	14
	溯明71 区州村用人贝文山			利制度,切实为员工在保险、健康以 及衣食住行等各方面解除后顾之忧。		经济效益	聘用人员日益增长的物质文 化需要	≥	98	%	4
						社会效益	增加聘用人员对工作的积极	≥	98	%	8
					效益指标	生态效益	性 确定生态效益评估目标和内	2	98	%	6
					1		※	_	1 00 1	,,,	
						可挂续影响	坦立员工的工作和招性	>	98	%	6
					<b>海奈帕科</b>	可持续影响	提高员工的工作积极性	2	98	%	6
					满意度指标	服务对象满意度	聘用人员对工作满意度	≥	98	%	6
					満意度指标成本指标	服务对象满意度经济成本	聘用人员对工作满意度 城乡义务教育省级公用经费	2	98 216126.4	% 元	6 20.00
	63252400024T000000524-			为落实农村义务教育经费保障机制改 首相全动等 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	成本指标	服务对象满意度 经济成本 数量指标	聘用人员对工作满意度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数	> =	98 216126.4 168	% 元 人	6 20.00 20.00
	63252400024T000000524- 城乡义务教育省级公用经 费	3-特定目标类	21.61	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	成本指标产出指标	服务对象满意度经济成本	聘用人员对工作满意度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	2	98 216126.4	% 元	6 20.00
		3-特定目标类	21.61	革相关政策,确保农村义务教育阶段	成本指标产出指标	服务对象满意度 经济成本 数量指标	聘用人员对工作满意度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童	> =	98 216126.4 168	% 元 人	6 20.00 20.00
		3-特定目标类	21.61	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	成本指标	服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标	聘用人员对工作满意度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度	> = 2	98 216126.4 168 98	% 元 人 %	6 20.00 20.00 20.00
		3-特定目标类	21.61	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	成本指标 产出指标 效益指标	服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益	聘用人员对工作满意度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 概任家庭经济困难学生的负 担	2 = 2	98 216126.4 168 98 98	% 元 人 %	6 20.00 20.00 20.00 20.00
	城乡义务教育省级公用经费	3-特定目标类	21.61	華相夫政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度	聘用人员对工作满意度 城多义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 城柱家庭给济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 城多义务教育县级配套公用 经费 受助人数	2 = 2	98 216126.4 168 98 98 98	% 元 人 %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00
	城乡文务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 城乡文务教育县级配套公		21.61	華相夫政策。确保农村义务教育阶段 儿童家庭国委生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本	聘用人员对工作满意度 城多义务教育省级公用经费 受助人数 痛怪农村义务教育阶段儿童 家庭阻难学生顺利完成学业 减往家庭经济防难学生的负 担 学生及家长的满意度 城多义务教育县级配套公用 经费	2 = 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98	% 元 人 % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00
	城乡文务教育省级公用经 费 63252400024T000000527-			革相关政策,确保农村又务教育阶段 几章家庭服务生版利完成安业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标	聘用人员对工作满意度 城多义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 城柱家庭给济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 城多义务教育县级配套公用 经费 受助人数	2 = 2 2 2 2 = =	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698	% 元 人 % % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20
	城乡文务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 城乡文务教育县级配套公			革相关政策,确保农村又多教育阶段 儿童家庭租建学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 是有关政策,确保农村义务教育阶设 加重家庭园举生顺利完成学生顺利完成学	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标	服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标	聘用人员对工作满意度 城多义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭阻牵学生顺利完成学业 确社等庭经济困牵学生的负 担 学生及家长的满意度 城多义务教育县级配套公用 经费 受助人数 需张庭困牵生顺利完成学业 新家庭困牵生顺利完成学业	>	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168	% 元 人 % % 元 人	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20
	城乡文务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 城乡文务教育县级配套公			革相关政策,确保农村又多教育阶段 儿童家庭租建学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 是有关政策,确保农村义务教育阶设 加重家庭园举生顺利完成学生顺利完成学	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标	服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标	聯用人员对工作满愈度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 城校客庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满愈度 场多义务教育系数配套公用 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 或校居庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 家庭居在学生更新利完成学业 域	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 37698 168 98	% 元 人 % % 元 人	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20
	城乡义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 城乡义务教育县级配套公 用经费			革相关政策。确保农村又务教育阶段 儿童家庭相学生脑利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又务教育经费保障机制改 事相关政策。确保农村又务教育阶 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标  效益指标 成本指标 产出指标 效益指标 成本指标	服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济成本 数量指标	聘用人员对工作满意度 城多义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭阻难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 级多义务教育县级配套公用 经费 受助人数 确定权义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负 继	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 37698 168 98 98	% 元 人 % % 元 人 %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20
	城乡义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 城乡义务教育县级配委公 用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生	3-特定目标类		革相关效策。确保农村又多教育阶段 儿童家庭服学生顺利完成荣业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又务教育经费保障机制改 用重家庭围部学生顺利完成学业,减 经家庭经济困难学生则负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 是实庭经济困难学生则负担。	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 减速控指标 成本指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 數量指标 经济效益	聯用人员对工作满意度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 城校客庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 场多义务教育阶级是公园 资度保农村义务教育阶级几章业 或校客庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 逐	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 37698 168 98 98 98	% 元 人 % % 元 人 %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20
	城乡义务教育省级公用经费 费 63252400024T000000527- 城乡义务教育县级配套公 用经费 63252400024T000000529-	3-特定目标类	3.77	華相失效量,确保农村又多餐育阶段 儿童家庭相學生經利完成學业,滅 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 革相失政策,确保农村又多教育阶段 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 产出指标 产出指标 产出指标 产出指标 产出指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 數量指标 经济效益 数量指标 经济效益 服务对象满意度	聘用人员对工作满意度 城多义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭阻难学生顺利完成学业 城社家庭经济困难学生的负 担 学生及家长的满意度 城多义务教育县级配套公用 经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负 学生及家长的满意度 家庭经济困难学生的负 学生及家长的满意度	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 98 168 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98	% 元 人 % % 元 人 % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	城乡义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 城乡义务教育县级配委公 用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生	3-特定目标类	3.77	華相失效策。确保农村又多餐育阶段 出意家庭相學生經利完成學业,減 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改 至相失效策。确保农村及多餐育阶段 经家庭经济困难学生的负担。 少路实农村又等教育经费保障机制改 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改 是家庭租票学生的负担。 为路实农村又等教育经费保障机制改 是家庭租票学生的负担。	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 产出指标 交益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 成本指标 产出指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	聯用人员对工作满愈度 域多义务教育省级公用经费 受助人数 需保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完设学业 或校客庭经济困难学生的负担 学生及家长的满意度 域多义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 被多级会人村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 有效。 安里及家长的满意度 要生及家长的满意度 要助人数 每级公司, 等生发家长的满意度 要是人女。 等生发家长的满意度 等生发家长的满意度 等生发家长的满意度 等生发家长的满意度 等生发家长的满意度 家庭居难学生所到 担	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98	% 元 人 % % 元 人 % % 元 人 %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	城乡义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 城乡义务教育县级配委公 用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生	3-特定目标类	3.77	革相关政策。确保农村又务教育阶段 儿童家庭阻等生顺利完成荣业,减 轻家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改 革相关政策。确保农村义务教育阶 从重家超周相学生顺利完成学业,减 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改 有相关政策。确保农村义务教育经费保险机制改 基相关政策。确保农村义务教育经 及款庭经济困难学生的负担。	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 次达指标 效益指标 或处理指标 效益指标 次达指标 效益指标 次达指标 次处量指标 成本指标 产出指标 次选指标 流速度指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度	期用人员对工作满愈度 域多义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利牵学生的负担 学生及家长的满意度 域多又务教育阶级是企业 经费度的人数不是一个。 等是是不是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 等是一个。 是一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个。 是一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 98 98 98 98 229425 161 98 98	% 元 人 % % 元 人 % % 元 人 %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	城乡义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 城乡义务教育县级配委公 用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生	3-特定目标类	3.77	華相失效策。确保农村又多餐育阶段 出意家庭相學生經利完成學业,減 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改 至相失效策。确保农村及多餐育阶段 经家庭经济困难学生的负担。 少路实农村又等教育经费保障机制改 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改 是家庭租票学生的负担。 为路实农村又等教育经费保障机制改 是家庭租票学生的负担。	成本指标 产出指标 效益指标 清意度指标 成本指标 次数益指标 清意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 成本指标 成本指标 成本指标 产出指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度	期用人员对工作满愈度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利牵学生的负担 学生及家长的满意度 域多又务教育阶级是企业 经费度的人数不是一个。 等是是不是一个。 要的人数不是一个。 等是是一个。 要的人数不是一个。 等是是一个。 等是是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 229425 161 98 98 98 98 67100	% 元 人 % % 元 人 % 元 人 %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	城乡义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 城乡义务教育县级配委公 用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生	3-特定目标类	3.77	華相失效策。确保农村又多餐育阶段 起拿庭開學生順利完成學业,減 轻家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 车相失效策。确保农村又多教育阶员 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 经家庭经济图难学生的负担。 是家庭图理学生的负担。	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 应出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 交达 直指标 产出指标 交达直指标 成本指标 产出指标 产出指标 产出指标 产出指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	期用人员对工作满愈度 域多义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 或庭困难学生规利牵学生的负担 学生及家长的满意度 域多又务教育阶级配套公用 经助人数 是助人数人数 是助公司,是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人员工。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 229425 161 98 98 98 67100 168	% 元 人 % % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 人 人 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	域多义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生 活补助	3-特定目标类	3.77	華相失效策。确保农村又多教育阶段 起家庭開學生經利完成學业,減 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 至相失效策。确保农村又多教育阶 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 为各实农村又多教育经费保障机制改良 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 为各实农村又多教育经费保障机制改良 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 先分体教	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 产出指标 产出指标 产出指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	期用人员对工作满愈度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 病保农村叉务教育阶段儿童业 病保农村型等性别和牵学生的负担 学生及家长的满意度 域多叉务教育阶级企业 设多级会员。 受助保农村叉务教育阶段儿童业 或验报度处验给济困难学生的负担 学生及家长的满意度 或验报度处验给济困难学生的负担 学生及家长的满意度 变助保农种型学生版利完成学业 担 学生及家长的满意度 变助保农种型学生版利完成学业 担 学生及家长的满意度 实验经济困难学生的负担 学生及家长的满意度 实验经济困难学生的负担。 实验经常经验的一个。 实验程等处理经验的一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 229425 161 98 98 67100 168	% 元 人 % % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 人 人 % % 元 人 り 、 元 ん り 、 ん り ん り ん り ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 40 20 40
	域多义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生 活补助	3-特定目标类	3.77	革相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻果学生顺利完建产业,减 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策。确保农村义务教育阶段 从重家庭围难学生前负责担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。 是工资。	成本指标 产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 交效益指标 产出指标 交效益指标 产出指标 交效益指标 产出指标 交级直指标 产出指标 交级直指标 产出指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	期用人员对工作满愈度 域多义务教育省级公用经费 受助人数 痛保农村叉务教育阶段儿童 家庭租业学生服利牵学生的负担 学生及家长的满意度 被多叉务教育阶级企业 设备,是一个企业,是一个企业。 "是一个企业,是一个企业。 "是一个企业,是一个企业,是一个企业。" "是一个企业,是一个企业,是一个企业。 "是一个企业,是一个企业,是一个企业。" "是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个一个一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,是一个企业,	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 229425 161 98 98 98 67100 168 98 98	% 元 人 % % % 元 人 % % 元 人 % % % % 元 人 人 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 40 20 20 10
	域多义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生 活补助	3-特定目标类	3.77	華相失效策。确保农村又多教育阶段 起家庭開學生經利完成學业,減 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 至相失效策。确保农村又多教育阶 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村又多教育经费保障机制改 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 为各实农村又多教育经费保障机制改良 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 为各实农村又多教育经费保障机制改良 经家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 先分体教	成本指标标 产出指标 效益指标 清意度指标 效益指标 清意度指标 次本	服务对象满意度 经济成本 數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	期用人员对工作满愈度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 病保农村叉务教育阶段儿童业 病保农村型等性别和牵学生的负担 学生及家长的满意度 域多叉务教育阶级企业 设多级会员。 受助保农村叉务教育阶段儿童业 或验报度处验给济困难学生的负担 学生及家长的满意度 或验报度处验给济困难学生的负担 学生及家长的满意度 变助保农种型学生版利完成学业 担 学生及家长的满意度 变助保农种型学生版利完成学业 担 学生及家长的满意度 实验经济困难学生的负担 学生及家长的满意度 实验经济困难学生的负担。 实验经常经验的一个。 实验程等处理经验的一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100	% 元 人 % % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 人 人 % % 元 人 り 、 元 ん り 、 ん り ん り ん り ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	域多义务教育省级公用经费 63252400024T000000527-域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529-家庭经济困难学生省级生活补助 63252400024T000000530- 义务教育三江源公用经费	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77	華相失效策。确保农村又多餐育阶设 起靠家庭相至生顺利完成产业,减 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 设备、政事经验,确保农村及多餐育阶, 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 是一个人员, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个一个一个一个一会, 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	成本指标标 产出指标 效益指标 清意度指标 效益指标 清意度指标 这本指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 产出指标 产出指标 处本指标 产出指标 处本指标 产出指标 及本指标 流成本指标 流成本指标 流成本指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	聯用人员对工作满意度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家就用牵字牛顺利完成学业 机型学生及家长的满意度 城乡文务教育阶级风景。 城县等及经济国难学生两负 生生及家长的满意度 城乡文务教育阶段儿童 或战争或是沙济国难学生的负 生生及家长的满意度 多度经济国难学生商负 生生及家长的满意度 多度经济国难学生高级生活 补助 受助人数 确保农单定经济国难学生商负 生生及家长的满意度 交通人数 确保农国华生等位于国际企业的负 生生及家长的满意度 又多教育阶段儿童 或超经家庭经济国难学生的负 生生及家长的满意度 又多教育所政儿童 或者经家庭经济国难学生的负 是生及家长的满意度 又多教育所政儿童 家长统国和学生的负 是一个人数	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 229425 161 98 98 98 67100 168 98 98	% 元 人 % % % 元 人 % % 元 人 % % % 元 人 人 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6 % 6	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 40 20 20 10
	域多义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T00000529- 家庭经济困难学生省级生 活补助 63252400024T00000530- 义务教育三江源公用经费	3-特定目标类	3.77 11.78 6.71	華相失致強,确保农村又多教育阶段 風家庭開來生經利完成學生,減 經家庭經營所圍难學生生的負担。 學科學大學教育於學院院机劃改設 海鄉实农村又多教育经费保險机劃改設 是家庭歷營所圍难学生的負担。 为落实农村又多教育经费保險机劃改設 是家庭歷營所圍难学生的負担。 是家庭歷營所圍难学生的負担。 是家庭歷營所圍难学生的負担。 是家庭歷營所圍难学生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生便同行完學學。 是家庭營所園來更是一個有一般的 是家庭歷營所園來更是一個有一般的 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是家庭營用園。 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是常學生養的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	成本指标标 产出指标 效益指标 清意度指标 效益指标 清意度指标 这本指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 产出指标 产出指标 处本指标 产出指标 处本指标 产出指标 及本指标 流成本指标 流成本指标 流成本指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	期用人员对工作满愈度 域多义务教育省级公用经费 受助人数 痛保农村叉务教育阶段儿童少 确保农村型等性别种学生的负担 生生及家长的满意度 域多支叉务教育阶段儿童少 域多支叉务教育阶段儿童少 域多大多教育阶段儿童少 域。 这两人数 有所会在一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100	% 元 人 % % % 元 人 % % 6 % 6 % 7 元 人 人 6 % 6 % 6 % 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	域多义务教育省级公用经费 63252400024T000000527-域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529-家庭经济困难学生省级生活补助 63252400024T000000530- 义务教育三江源公用经费	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77 11.78 6.71	華相失效策。确保农村又多餐育阶设 起靠家庭相至生顺利完成产业,减 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 设备、政事经验,确保农村及多餐育阶, 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村又等教育经费保障机制改良 是一个人员, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人员会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个人会, 是一个一个一个一个一会, 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	成本指标标 产出指标 效益指标 清意度指标 效益指标 清意度指标 这本指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 效益指标 产出指标 产出指标 产出指标 处本指标 产出指标 处本指标 产出指标 处本指标 流成本指标 流成本指标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 原量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	聯用人员对工作满意度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家就用牵学生顺利完成学业 机型学生度和重学生原列的工作。 被投资定签处的满意度 城乡文务教育阶段儿童 或做好家庭经济困难学生的负担。 生是及家长的满意度 城乡文务教育阶段儿童 或做好家庭经济困难学生的负担。 生是这种人数 确保农村义务教育阶段儿童 或被好家庭经济困难学生高级生活 种助。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100 161	% 元 人 % % % 元 人 % % % % % % % % % % % ん ん ん ん ん ん ん ん	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	域多义务教育省级公用经费 63252400024T000000527-域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529-家庭经济困难学生省级生活补助 63252400024T000000530- 义务教育三江源公用经费	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77 11.78 6.71	華相失致強,确保农村又多教育阶段 風家庭開來生經利完成學生,減 經家庭經營所圍难學生生的負担。 學科學大學教育於學院院机劃改設 海鄉实农村又多教育经费保險机劃改設 是家庭歷營所圍难学生的負担。 为落实农村又多教育经费保險机劃改設 是家庭歷營所圍难学生的負担。 是家庭歷營所圍难学生的負担。 多鄉保农村又多教育经费保險机劃改設 是家庭歷營所圍难学生的負担。 是家庭歷營所圍难学生的負担。 是家庭歷營所圍來学生與利完被要坐。減 经家庭營济困难学生的負担。 是家庭歷營所圍來学生與利完被要坐。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭歷營所圍來學生的負担。 是家庭營所關來實歷營費等。 與教育公學生是關利完教生 與教育公學生養的 與教育公學生養的 與教育公學生養的 是一個學生活則則以 是一個學生活則則以 是一個學生活則則以 是一個學生活則則以 是一個學生活則則以 是一個學生的 是一個學生活則則以 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生的 是一個學生	成本指标标 产出指标 效益指标 清意度指标 效益指标 产出指标 效益值度指标 次处益指标 交流 指标 交流 指标 交流 指标 交流 指标 产出指标 交流 指标 产出指标 产出指标 产出指标 产出指标 产出指标 产出指标 产出描析 产出描析 产出描析 不 处益意度指标 成本 产出描析 不 处益意度指标 一 处益指标 产出描析  交流 指标 产出描析	服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标	期用人员对工作满愈度 域 タ 义务教育省级公用经费 受助人数 痛保依不相学生顺利产业产业 经	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100 161	% 元 人 % % % 元 人 % % % % % % % % % % % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	域多义务教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生 活补助 63252400024T000000530- 义务教育三江源公用经费	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77 11.78 6.71	苯相关效量,确保农村又多教育阶段 从靠家庭积至生顺利完建产业,减 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机划改 设备。 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	成本指标标 产出指标 效益指标 滴定度指标 放本指标标 产出指标 效益指标 减速度指标 放水指标 放水指标 放水指标 放水指标 成水相特 成水相特 成水相特 成水相特 成水相特 成水相特 成水相特 成水相特	服务对象满意度 经济成本 數量指标 原量指标 经济效量 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量,是有效 是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,	聯用人及对工作满意度 域乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童业 确保农村义务教育阶段儿童业 域处家庭经济困难学生规利完建业。 域处家庭经济困难学生的确保农村。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的最大的。 强力的。 强力的是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100 161 98	% 元 人 % % % 元 人 % % % 元 人 % % % % 元 人 人 、 ん り る 元 、 ん り ん ん り ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん ん	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	域多义多教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生活补助 63252400024T000000530- 义务教育三江源公用经费 63252400024T000000531- 义务教育三江源生活补助	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77 11.78 6.71	苯相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻塞生顺利完建产业,减 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机划改设 发家庭经济困难学生生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机划改设 是家庭租赁生顺利完设学业,减 是家庭租赁生顺利完设学业,减 是家庭租赁等生顺利完成学业, 从是家庭租赁等生期的负担。 为路实农村义务教育经费保险机划改设 是家庭租赁等生期的完成学业, 从是家庭租赁等生期的完成学业, 从是家庭租赁等生期的完成学业, 成成是企业, 为路实农村义务教育经费保险, 成成是企业的负担。 为路实政策。确保保村义治产业, 成本社关政策。 是家庭租赁等生产生的负担。 是家庭租赁等生的负担。 是家庭租赁等产生的负担。 是家庭租赁等产生的负担。 是家庭租赁等产生的负担。 是会会会会会会会会会会会会会。 是会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	成本指标标 产出指标 效益指标 对放益指标 效益结析标 效益结析标 次处益指标 或本指标 效益结形标 效益结形标 效益结形标 效益结形标 次出指标 效益结形标 产出指标 效益结形标 产出指标 效益结形标 产出指标 效益结形标 产出指标 效益结形标 产出指标 效益结形标 产出指标 或水 指标 产出指标 效益结形	服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效量 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量,是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	聯用人员对工作满意度 城乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家就用牵学生顺利完成学业 机型学生及家长的满意度 城乡文务教育阶段从童 城村义务教育阶段儿童 城村义务教育阶段儿童 城村义务教育阶段儿童 城村义务教育阶段儿童 城村义务教育阶段儿童 城村之事故是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100 161 98 98	% 元 人 % % % % % % % % % % % % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	域多义多教育省级公用经 费 63252400024T00000527- 域多义多教育县级配套公 用经费 63252400024T00000529- 家庭经济困难学生省级生 活补助 63252400024T00000530- 义务教育三江源公用经费 63252400024T00000531- 义务教育三江源生活补助	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77 11.78 6.71	苯相关致量、确保农村又多教育阶段 起家庭阻害生顺利完建产业,减 经家庭经济困难学生生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机划改设 是家庭经济困难学生生间为会教育的阶段 基相关政策。确保农村义务教育经费保险机划改设 是家庭程等世顺利完建学业,减 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机划改设 是家庭程等生顺利完建学业,减 是家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险和创设 是家庭经济困难学生的负担。 为常实农策、确保权村义场产业,减 被制产政策、通常生期的负担。 为常实农策、确保权利的贷。或体 现有关政策、研究等上的方案。 就是家庭经济困难学生等的的发生生的分别教 对自己是家庭经济困难学生和的负担。 是高学生教育的人类。 成体的大政策、确保权利公政策、 通信学生派长、为政策、和企学生教育的人。 成体的大政策、相关的大政策、 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司,	成本指标标 产出指标标  及 結指标标  交 放射指标  成 本 指 指标  及 放射 指标  成 本 指 指标  交 放	服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效效象满意度 经济效效象满意度 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量指标 经济效效 数量是所效。 数数是所效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是然济效效 是 是然,是 是然,是 是然,是 是然,是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	期用人员对工作满愈度 域 夕	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100 161 98 98 168000 168	% 元 人 % % % % % % % % % % % % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	域多义多教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生活补助 63252400024T000000530- 义务教育三江源公用经费 63252400024T000000531- 义务教育三江源生活补助	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77 11.78 6.71	華相失政策。确保农村又多教育阶级 起家庭開至生顺利完成产业,减 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改及 是家庭经济图难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改及 是家庭经济图难学生的负担。 经家庭经济图难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改及 经家庭经济图难学生的负担。 为格实农村义务教育经费保障机制改设 经家庭经济图难学生的负担。 为格实农村义务教育经费保障和对定 经家庭经济图难学生的负担。 为格实农村义务教育经费企业,减 经家庭经济图难学生的负担。 海上高家庭图用学生生的负担。 减轻学生家长的负担。提高学生优质教育, 进而提升整体教育质量。 减轻学生家长的负担。 是高学生东长的负担,提高学生产的 的性活则是一个。 是高学生产生的负担。 是高学生产生的负担。 是高学生产生的负担。 是高学生产生产校园教育, 是一个。 是高学生产生产校园教育, 是高学生产生产校园教育, 是高学生来长的负担。 是高学生产生产生产生产生产的 是一个。 是高学生产生产生产生产生产生产生产生产生产生产生产生产生产生产生产生产生产生产生产	成本指标标	服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效量 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效效象满意度 经济成本 数量指标 经济效效象满意度 经济成本 数量指标 经济效效象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象清意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象清意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象清意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象清意度 经济成本 数量指标	聯用人员对工作满意度 域乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村文务教育省级公用经费 确保农村文务教育所设建业。 确保农村文务教育所设建业。 通知, 通知, 通知, 通知, 通知, 通知, 通知, 通知,	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 16100 161 98 98 168000 168	% 元 人 % % % % % % % % % % % % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 40 20 20 40 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
	域多义多教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生活补助 63252400024T000000530- 义务教育三江源公用经费 63252400024T000000531- 义务教育三江源生活补助	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77 11.78 6.71	苯相关致量、确保农村又多教育阶段 起家庭阻害生顺利完建产业,减 经家庭经济困难学生生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机划改设 是家庭经济困难学生生间为会教育的阶段 基相关政策。确保农村义务教育经费保险机划改设 是家庭程等世顺利完建学业,减 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机划改设 是家庭程等生顺利完建学业,减 是家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险和创设 是家庭经济困难学生的负担。 为常实农策、确保权村义场产业,减 被制产政策、通常生期的负担。 为常实农策、确保权利的贷。或体 现有关政策、研究等上的方案。 就是家庭经济困难学生等的的发生生的分别教 对自己是家庭经济困难学生和的负担。 是高学生教育的人类。 成体的大政策、确保权利公政策、 通信学生派长、为政策、和企学生教育的人。 成体的大政策、相关的大政策、 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司, 是公司,	成本指标标 产出指标 效益指标标 产出指标 效益结构标 产出指标 效益结构标 产出指标 效益结构标 产出指标 效益结构标 产出指标 效益益均标 产出指标 交效益均标 产出指标 交效益均析标 产出指标 交效益均析标 产出指标 交效益均析标 产出指析标 交效益分析 一定 分数点 定 指标 交数点 定 结 形 交数点 定 结 形 交数点 定 结 形 交数 表 定 出 结 形 反 性 、 に  、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に 、 に	服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效本 数量指标 经济效和 概务对象满意度 经济效和 概务对象满意度 经济效和 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数量指标 经济效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效益 数是所效 数是所效 数是所效。	聯用人员对工作满意度 域乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村义务教育阶段决学业 植生物 经工作 电弧电子 电弧电子 电弧电子 电弧电子 电弧电子 电弧电子 电弧电子 电弧电	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 168 98 98 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100 161 98 98 168000 168	% 元 人 % % % % % % % % % % % % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 40 20 20 40 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
	域多义多教育省级公用经费 63252400024T000000527- 域多义多教育县级配套公 用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生 活补助 63252400024T000000530- 义多教育三江源公用经费 63252400024T00000531- 义多教育三江源生活补助	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77 11.78 6.71	華相失效策。确保农村又参教自於 是家庭阻害學學生無利完建學。 经家庭经济困难學學生的負担。 为落实农村又等教育在授政教育的。 为在实农村又等教育在人类教育。 为在实农村又等教育在人类教育。 为在实农村又等教育企业,减 经家庭经济困难学生的负担。 是家庭租务和完定是。 为在人类教育。 为在人类教育。 为在人类教育。 为在人类教育。 为在人类教育。 为在人类教育。 是一个人类的。 为在人类教育。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人类的。 是一个人,	成本指标标  产出指标  及益指标标  为通应性指标  及查指标  成本指标  成本指标  及选指标  为通应性指标  及选指标  为通应性指标  及选指标  为通应性指标  及选指标  为通应性指标  及选进指标  为通应性指标  为选定性指标  产出选指标  为选定性指标  产出选指标  为选定性指标  为选定性  为选定性  为流流性  为流性  为流	服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效本 数量指标 经济效量 服务对象满意度 经济效本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象流态 是然,是是不是是一个。	聯用人员对工作满意度 域多义务教育阶级公用经费 受助人数 确保权相学生活的通常 经工作 网络克尔克 医克克克 医克克克克 医克克克克 医克克克克克克克克克克克克克克克克克	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 37698 168 98 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100 161 98 98 168000 168 98 98	% 元 人 % % % % % % % % % % % % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 40 20 40 20 40 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
	域多义多教育省级公用经 费 63252400024T000000527- 域多义务教育县级配套公用经费 63252400024T000000529- 家庭经济困难学生省级生活补助 63252400024T000000530- 义务教育三江源公用经费 63252400024T000000531- 义务教育三江源生活补助	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77 11.78 6.71	華相失政策。确保农村又多教育经典。 起家庭阻害中等生生顺利完建产业,减 经家庭经济困难学生生的负担。 为落实农村义等教育经费保障机制改良及教育的,就 是家庭经济困难学生生的负担。 为落实农村义等教育经费保障机制效是 是家庭经济困难学生生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经验,就不是家庭, 是家庭经验,是家庭、 是家庭经验,是家庭、 是家庭经验,是家庭、 是家庭经验,是家庭、 是家庭经验,是家庭、 是家庭经验,是家庭、 是家庭经验,是家庭、 是家庭经验,是家庭、 是家庭经验,是家庭、 是家庭经验,是家庭, 是家庭经验,是家庭。 是家庭经验,是家庭。 是家庭经验,是家庭。 是家庭经验,是家庭。 是家庭经验,是家庭。 是家庭是一个, 是家庭是一个, 是家庭是一个, 是家庭是一个, 是家庭是一个, 是家庭是一个, 是家庭是一个, 是家庭是一个, 是家庭是一个, 是。 是家庭是一个, 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。	成本指标标  於本指标标  及結指标标  及結指标标  及放射指标  成本	服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 未受 经济效益 未受 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效益 未要 经济效本 数量指标	聯用人及对工作满愈度 域乡义务教育省级公用经费 受助人数 确保农村文务教育省级公用经费 确保农村文务教育所设建业。 确保农村文务教育所设建业。 确保农村交易教育所设建业。 域乡交多教育。 域乡交多教育所设建业。 域乡交多教育所设建业。 域乡交多教育所设建业。 有保存工程。 是型助人数对文字生版和完建生的负 学生及家长的满愈度 多數是一个。 要的人数对文学生及家长的满愈度 不定程等庭经济困难学生。 是型助人数对文学生及家长的满愈度 不定程等庭经济困难学生, 发动的最级大理企业。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 发动的是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 168 98 98 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100 161 98 98 168000 168 98	% 元 人 % % % % % % % % % % % % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 40 20 20 40 20 20 20 40 20 20 40 20 40 20 40 20 40 20 40 20 40 20 40 40 20 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40
	域多义多教育省级公用经费 63252400024T000000527-域多义多教育县级配套公用经费 63252400024T000000529-家庭经济困难学生省级生活补助 63252400024T000000530- 义务教育三江源公用经费 63252400024T000000531- 义务教育三江源生活补助 63252400024T000000536-农村义务教育学生营养改善计划	3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类 3-特定目标类	3.77 11.78 6.71 1.61	華相失政策。确保农村又多教育经费保险机制改投 是家庭阻害生眠利完成学业,减 经家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改投 多政策,是实践组、确保区域的发射官阶段。 是家庭服务中国。 为落实农村义务教育经费保险机制改投 是家庭经济困难学生的负担。 为落实农村义务教育经费保险机制改投 是家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 经家庭经济困难学生的负担。 是家庭服务完成等。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济困难学生的负担。 是家庭经济强力。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是家庭经济困难。 是主流则负担。 是高学生在育政策, 最后等。 是在有时的成里。 是在有时的成里。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个人。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	成本指标标  於本指标标  及結指标标  及結指标标  及放射指标  成本	服务对象满意度 经济成本 數量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效本 数量指标 经济效量 服务对象满意度 经济效本 数量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象流态 是然,是是不是是一个。	聯用人员对工作满意度 坡乡义务教育省级公用经费 域乡义务教育省级公用经费 使见人数 确保农村义务教育阶段儿童学生房间 建学生 医一种 医二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 216126.4 168 98 98 98 98 168 98 98 98 98 229425 161 98 98 67100 168 98 98 16100 161 98 98 168000 168 98 98	% 元 人 % % % % % % % % % % % % %	6 20.00 20.00 20.00 20.00 10.00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 40 20 40 20 20 40 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20

I	I	I	I	Ì	L. n. 1. 114 1 -	L	Amama 1 ak mi	Ι	ا ا	_	l I
			1.00		成本指标	经济成本	超课时津贴	2	10000	元	20
	63252400024T000000540-			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,提高教师收入,激发教	产出指标	数量指标	受助教师数	=	15	人	20
	超课时津贴	3-特定目标类		师工作积极性, 为充分调动老师们积 极性, 体现多劳多得的原则, 营造老		质量指标	九年义务教育巩固率 提高教师收入,激发教师工	≥	98	%	20
				师们争课上的氛围。	效益指标	经济效益	作积极性	≥	98	%	20
						満意度指标 服务对象满意度 教师满意度		≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	政治辅导员津贴	≥	12000	元	20
	63252400024T000000541-			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,提高政治辅导员收入,	产出指标	数量指标	受助教师人数	=	6	元	20
	政治辅导员津贴	3-特定目标类	1.20	激发教师工作积极性。认真做好学生 日常思想政治教育及服务育人工作,		质量指标	九年义务教育巩固率 提高政治教师收入,激发教	≥	98	%	20
				加强学生班级建设和管理。	效益指标	经济效益	师工作积极性	≥	98	%	20
021012-兴海县龙藏					满意度指标	服务对象满意度	政治教师满意度	≥	98	%	10
多寄宿制小学					成本指标 经济成本 中层领导津贴		≥	11300	元	20	
	63252400024T000000542-			有利于推动学校整体改革与发展,有 利于提高学校管理水平,有利于提升	产出指标	数量指标	受助校长副校长等人数	=	8	人	20
	中层领导津贴	3-特定目标类	1.13	教学质量和办学效益,提高校长及主 任、副主任收入,激发教师教学的工		质量指标	九年义务教育巩固率 提高校长及主任、副主任收	≥	98	%	20
				作的积极性.	效益指标	经济效益	入, 激发教师教学的工作的	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	中层领导满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	学科带头人津贴	≥	2400	元	20
	63252400024T000000543-			提高学科带头人收入,激发学科带头 人工作积极性,使骨干教学成为具有	产出指标	数量指标	受助人数	=	1	人	20
	学科带头人津贴	3-特定目标类	0.24	现代教育观念, 具有合理知识结构, 具有必须教育教学科研潜力。		质量指标	九年义务教育巩固率 提高学科带头人收入,激发	≥	98	%	20
				X11.20 XXX 13X 131 101 10 17 1	效益指标	经济效益	学科带头人工作积极性	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学科带头人教师满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	校方责任风险	≥	3620	元	20
	63252400024T000000545-			提高学校收入,加强安全意识,加强 学校风险的管理与质控,使学校安全	产出指标	数量指标	受助人数	=	190	人	20
	校方责任风险	3-特定目标类	0.36	工作得到高度重视,安全知识得到普及,风险管控能力得到提高。		质量指标	九年义务教育巩固率 提高学校收入,加强安全意	≥	98	%	20
				2007 7 HILL IN 1807 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	效益指标	经济效益	识	2	98	%	20
					満意度指标	服务对象满意度	学校及家长满意度	>	98	%	10
	63252400024T000000548- 消防责任险			ATT - TO MALES ALL YOU ARE ALL ATT MALES ALL AT	成本指标	经济成本	消防责任险	=	3360 168	元	20
		3-特定目标类	类 0.34	提高学校收入,为严格执行学校的各项消防安全管理,杜绝各类安全违章	产出指标	数量指标 质量指标	受助人数 九年义务教育巩固率		98	- 人	20
		5 何足口师失		现象,保障师生人身安全和财产安全 。使学校安全工作得到高度重视,安 全知识得到普及.	效益指标	经济效益	提高学校收入,保障师生及	2	98	%	20
				土州以付到日汉.	满意度指标	服务对象满意度	財产安全 学校及家长满意度	2	98	%	10
					成本指标	经济成本	新生体检费	≥	23400	元	20
		3-特定目标类 :		为落实农村义务教育经费保障机制改	AC-7810	数量指标	受助人数	=	210	人	20
	63252400024T000000549-		2.34	革相关政策,增强学生体质建设,加	产出指标	质量指标	九年义务教育巩固率	>	98	%	20
	学生体检费				效益指标	经济效益	减轻学生家长负担	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	家长及新生的满意度	≥	98	%	10
	63252400024T00000808- 义务教育寄宿生县级生活 补助资金	3-特定目标类 5.8		减轻学生家长的负担,提高学生生活	成本指标	经济成本	义务教育寄宿生县级生活 补助资金	≥	57960	元	20
						数量指标	受助人数	=	161	人	20
			5.80	质量,为落实农村义务教育经费保障 机制改革相关政策,确保农村义务教	产出指标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
				育阶段家庭经济困难学生顺利完成学 业。	效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	义务教育寄宿生县级生活补 助资金	≥	34615	元	20
	G00=0 40000 4T000000010			减轻学生家长的负担,提高学生生活		数量指标	受助人数	=	161	人	20
	63252400024T000000813- 义务教育寄宿生州级生活 补助资金		3.33	质量,为落实农村义务教育经费保障 机制改革相关政策,确保农村义务教		质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业	≥	98	%	20
				育阶段家庭经济困难学生顺利完成学 业。	效益指标	经济效益 减轻家庭经济困难学生的负 担	≥	98	%	20	
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
				乡村教师生活补助是针对条件艰苦的	成本指标	经济成本	城乡义务教育-乡村教师生 活补助	≥	129600	元	20
	63252400024T000000883- 城乡义务教育-乡村教师	3-特定目标类	<b>5.76</b>	乡村学校专门设立的补助政策。减轻 教师家庭负担,激发乡村教师的工作	产出指标	数量指标	受助人数	=	18	人	40
	城多又分教育-多村教师 生活补助	- 10元日柳大		热情,使他们尽职尽责做好常规工作 的基础上,勤于钻研,勇闯特色,提	效益指标	经济效益	提高乡村教师津贴收入,激 发教师工作的积极性	2	98	%	20
				升教师工作水平。	满意度指标	服务对象满意度	教师的满意度	2	98	%	10
					成本指标	67.56-45.4	ı —	2	40000	元	20
					风平伯孙	经济成本	城乡义务教育-营养改善	-			20
				为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段		数量指标	城乡义务教育-营养改善 义务教育阶段学生营养资金 补助人	=	40	人	
	63252400024T000001185- 城乡义务教育-营养改善	3-特定目标类	4.00	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。落实农	产出指标		义务教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。		40 98	人 %	20
		3-特定目标类	4.00	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减	产出指标	数量指标	义务教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围。	=			
		3-特定目标类	4.00	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。落实农 村义务教育学生营养改善计划,提高	产出指标	数量指标	义务教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围 。 学生家长对营养补助政策的 满意	=	98	%	20
		3-特定目标类	4.00	革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。落实农 村义务教育学生营养改善计划,提高	产出指标效益指标	数量指标 质量指标 社会效益	又务教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围 "学生家长对营养补助政策的 滴意 高发少数民族自治州教育 "三包"经费补助预算	2	98 98	%	20 20
	城乡义务教育-营养改善 63252400024T000001452-			革相关效策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻用空性顺利完成空生顺利完成空生顺利完成空 秘家庭经济限难学生的负担。常实农 村义多教育学生营养改善计划,提高 农村学生身体系质。 为落实农村义务教育经费保障机制改	产出指标 效益指标 満意度指标	数量指标 质量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标	又务教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围 学生家长对营养补助政策的 搞整。 高海拔少数民族自治州教育 "三包"经费补助预算 受助人数	= 2 2 2 2 2	98 98 98 51122 157	% % % 元 人	20 20 10 20 20
	城乡义务教育-营养改善	3-特定目标类	4.00 5.11	革相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻果生顺利完成学生顺利完成学生所 纪家庭经济规难学生的负担:常实农 村义务教育学生曾养改善计划,提高 农村学生身体素质。 为落实农村义务教育经费保障机制设 库相关政策。确保农村义务教育阶段 从童家庭阻果学生顺利完成学生	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标	數量指标 质量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标	又务教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围 "学生家长对营养补助政策的 消愈 "三包" 经费补助预算 受助人数 领人数 领人或员员的人数 领军权义务教育阶段儿童。 家庭困难学生顺利完成学业	= 2 2 2 2 2 = 2	98 98 98 51122 157 98	% % % 元 人	20 20 10 20 20 20
	城乡义务教育-营养改善 63252400024T000001452- 高海拔少数民族自治州教			苯相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭随用学生顺利完成学生顺利完成学生原 程家庭签济用感学生的员担。常实农 村又多教育生营养改善计划。提高 农村学生身体素质。 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策。确保农村义多教育阶段	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标	數量指标 质量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 质量指标	又务教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围 "学生家长对营养补助政策的 清意 高海拔少数民族自治州教育 "三包"经费补助预算 受助人数 确保农村又多教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 碱柱家庭经济困难学生前负 损。	= 2 2 2 2 2 = 2	98 98 98 51122 157 98	% % 元 人 %	20 20 10 20 20 20 20
	城乡义务教育-营养改善 63252400024T000001452- 高海拔少数民族自治州教			革相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭阻果生顺利完成学生顺利完成学生所 纪家庭经济规难学生的负担:常实农 村义务教育学生曾养改善计划,提高 农村学生身体素质。 为落实农村义务教育经费保障机制设 库相关政策。确保农村义务教育阶段 从童家庭阻果学生顺利完成学生	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标  效益指标	數量指标 质量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度	又务教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围 "学生家长对营养补助政策的 清意 商等提少数民族自治州教育 "三包"经费补助预算 受助人数 确保农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 减轻家庭经济困难学生的负 提。	= 2 2 2 2 2 = 2 2 2	98 98 98 51122 157 98 98	% % % 元 人 %	20 20 10 20 20 20 20 20
	城乡义务教育-营养改善 63252400024T000001452- 高海拔少数民族自治州教			奉相关政策。确保农村又多教育阶段 追案家庭租等生顺利完成学生顺利完成学生原 经家庭经济规难学生的负担。落实农 材义务教育年生营弃改善计划,提高 农村学生身体素质。 为落实农村义务教育经费保障机制改 寿常实农村义务教育经费保障机制改 是事任规书完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担。	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标	數量指标 质量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 數量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度	又务教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围。 学生家长对营养补助政策的 清意 高海投少数民族自治州教育 "三包"经费补助预算 受助人数 痛疫农村义务教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 相关家庭经济困难学生的负 想。 学生及家长的满意度 城多义务教育补助经费非寄 宿生生活补助	= 2 2 2 2 2 = 2 2 2 2 2	98 98 98 51122 157 98 98 98	% % 元 人 % %	20 20 10 20 20 20 20 20 10
	城乡义务教育-营养改善 63252400024T000001452- 高审技少数民族自治州教育 官"三包"经费补助预算 63252400024T000001642-	3-特定目标类	5.11	苯相关效策。确保农村义务教育阶段 起家庭阻果生顺利完成学生顺利完成学生原利完成 经家庭经济困难学生的负担。落实农 村义务教育年生营养改善计划,提高 为格实农村义务教育经费保险机制改 程本社关政策。确保农村义务教育阶段 经家庭经济困难学生的负担。 为路实农村义务教育经费保险机制改 经家庭经济困难学生的负担。	产出指标 效益指标 满意度指标 成本指标 产出指标  效益指标	數量指标 原量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经经济效益 服务对象满意度	又务教育阶段学生营养资金补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围 "学生家长对营养补助政策的 清意 高资本的大数 。一年,经费补助报算 受助人数 确保农村又多教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 碱柱家庭经济困难学生的负 想。 学生及家长的满意度 城乡区务教育补助经费非寄 管生生活补助	= 2 2 2 2 2 = 2 2 2 2 = = = = =	98 98 98 51122 157 98 98 98 5500	% % % 元 人 % %	20 20 10 20 20 20 20 20 10 20.00
	城乡义务教育-营养改善 63252400024T000001452- 高寿被少数民族自治州教育"三包"经费补助预算			苯相关政策。确保农村又多教育阶景。 起案庭随用学生购利完成学生顺利完成学生照利完成学生期间,提高 程家庭签济规难学生的质担。常实农 权义务教育生营养改善计划,提高 农村学生身体素质。 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策。确保农村义务教育价质 及家庭经济困难学生顺利完成学业,减 经家庭经济困难学生师负担。	产出指标 数益指标 满意度指标 版本指标 交益指标 次 查指标 应 电指标 交 查指标 应 电相描标 应 电相描标 应 电相描标 应 电相标 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤	數量指标 原量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经经济效益 服务对象满意度 经济成本	又多教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围 "学生家长对营养补助政策的 清意 高海技少数民族自治州教育 "三位"整费补助预算 变助人数 痛疾农村叉多教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 域上交多教育阶段儿童 生生活补助 受助学生发多教育阶段要能 等生及家长的满意度 地多又多教育阶段素庭 受助等者等的	2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 98 51122 157 98 98 98 5500 11	% % % 元 人 % % 元 人 %	20 20 10 20 20 20 20 10 20.00 20.00
	城乡义务教育-营养改善 63252400024T000001452- 高海拔少数民族自治州教 育"三包"经费补助预算 63252400024T000001642- 城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	5.11	基相关政策。确保应用义务教育阶级 起家庭阻断之些规制完成学生,被 经家庭经济困难学生的线担。落实农 权义务教育年营养改善计划,提高 农村学生身体素质。 为溶实农村义务教育经费保险机制改 发家庭经济困难学生的负担。 为溶实农村义务教育经费保险机制改 发家庭经济困难学生顺利完成学业,减 对者报关政策。确保农村义务教育经费保险机制改 家庭经济困难学生顺利完成学业,减 多教育经费保险机制改 家庭经济困难学生顺利完成学业,减	产出指标	數量指标  质量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经经济效益 服务对象满意度 经济成本	又多教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围。 学生家长对营养补助政策的 清意 高海技少数民族自治州教育 "三位" 经费补助预算 空助人数 痛疾农村父多教育阶段儿童 家庭困难学生顺利完成学业 被区域是企业的负担。 学生及家长的满意度 提多义务教育阶段大量 变助等生生活补助 受助学生人多教育阶段家庭 经济困难学生顺利完成学业 统行困难学生则	2 2 2 2 2 2 2 2 3	98 98 98 51122 157 98 98 98 5500 11 98	% % 元 人 % % 元 人 %	20 20 10 20 20 20 20 10 20.00 20.00 20.00
	城乡义务教育-营养改善 63252400024T000001452- 高海拔少数民族自治州教 育"三包"经费补助预算 63252400024T000001642- 城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	5.11	苯相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭随用学生期利完成学生顺利完成学生。 程家庭签济规难学生的负担。常实农 权义务教育主营养改善计划。提高 农村学生身体素质。 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策。确保农村又多教育阶段 从重家庭相辈学生顺利完成学业,减 经家庭经济困难学生则负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 泰相关政策。确保农村义务教育阶段 被坚庭经济困难学生则负担。 是蓝经济困难学生则有完成学生的 生活质量。确保农村以来,是新学生的 经学生家长的生活负担。提高学生的 生活质量。确保农村级、规模等生的	产出指标 数益指标 满意度指标 版本指标 交益指标 次 查指标 应 电指标 交 查指标 应 电相描标 应 电相描标 应 电相描标 应 电相标 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤	數量指标 质量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度	文务教育阶段学生营养资金 补助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围。 一学生家长对营养补助政策的 清意 高声级少数民族自治州冀 "三包"。 空助人数 确保农村义务教育阶段儿童 本庭困难学生顺利完成学业 城校家庭经济困难学生的负 型。 生人数 数文义务教社助 受助等生人数 确保农村义务教育阶段水量, 有企业等的, 有企业等的, 是一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 51122 157 98 98 98 5500 11 98 98	% % 元 人 % % 元 人 %	20 20 10 20 20 20 20 20 10 20.00 20.00 20.00 20.00
	城乡义务教育-营养改善 63252400024T000001452- 高海拔少数民族自治州教 育"三包"经费补助预算 63252400024T000001642- 城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	5.11	苯相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭随用学生期利完成学生顺利完成学生。 程家庭签济规难学生的负担。常实农 权义务教育主营养改善计划。提高 农村学生身体素质。 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策。确保农村又多教育阶段 从重家庭相辈学生顺利完成学业,减 经家庭经济困难学生则负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 泰相关政策。确保农村义务教育阶段 被坚庭经济困难学生则负担。 是蓝经济困难学生则有完成学生的 生活质量。确保农村以来,是新学生的 经学生家长的生活负担。提高学生的 生活质量。确保农村级、规模等生的	产出指标	數量指标 原量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经济效益 服务对象满意度 经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 反量指标 反量指标	文务教育 於助人 提高农村学生身体素质。 形成良好的社会影响和氛围。 一学生家长对营养补助政策的 清意 高声级少数民族自治州冀 空边,处数是,一个人。 等是的人数是,一个人。 等是的人数是,一个人。 等是的人数是,一个人。 等是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个人。 "是是一个一个人。 "是是一个一个人。 "是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	2 2 2 2 2 2 2 2 3	98 98 98 51122 157 98 98 98 5500 11 98	% % 元 人 % % % 元 人 %	20 20 10 20 20 20 20 20 10 20.00 20.00 20.00 20.00 4
	城乡义务教育-营养改善 63252400024T000001452- 高海拔少数民族自治州教 育"三包"经费补助预算 63252400024T000001642- 城乡义务教育补助经费非	3-特定目标类	5.11	苯相关政策。确保农村又多教育阶段 起家庭随用学生期利完成学生顺利完成学生。 程家庭签济规难学生的负担。常实农 权义务教育主营养改善计划。提高 农村学生身体素质。 为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策。确保农村又多教育阶段 从重家庭相辈学生顺利完成学业,减 经家庭经济困难学生则负担。 为落实农村义务教育经费保障机制改 泰相关政策。确保农村义务教育阶段 被坚庭经济困难学生则负担。 是蓝经济困难学生则有完成学生的 生活质量。确保农村以来,是新学生的 经学生家长的生活负担。提高学生的 生活质量。确保农村级、规模等生的	产出指标	數量指标 质量指标 社会效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 质量指标 经经济效益 服务对象满意度 经济成本 数量指标 经济效益 服务对象满意度	文务教育阶段学生营养资金 补助人 形成良好的社会影响和氛围 "学生家长对营养补助政策的 高商海拔少数民族自治州教育 "空处的人数 空处的人数 变处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的人数 实处的, 和统定等 处处的, 和统定等 处处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 和统定等 是处的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位的, 是一位	= 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	98 98 98 51122 157 98 98 98 5500 11 98 98 98 1494497.44	% % 元 人 % % 元 人 %	20 20 10 20 20 20 20 20 10 20.00 20.00 20.00 20.00

						数量指标	聘用人员 (中小学后勤人员	=	32	人	13
	63252400024R000010508-			确保聘用人员工资待遇,社会保险等 权益,保证员工的各方面的利用,并 逐步增加保障性激励,建立完善的福	产出指标	质量指标	确保聘用人员工资待遇	=	1494497.44	元	13
		12-編外人员类	149.45			时效指标	提高工作效率和质量	≥	98	%	14
	编制外长期聘用人员支出			利制度,切实为员工在保险、健康以 及衣食住行等各方面解除后顾之忧。		经济效益	聘用人员日益增长的物质文	2	98	%	4
						社会效益	化需要 增加聘用人员对工作的积极	≥	98	%	8
					效益指标	生态效益	性 确定生态效益评估目标和内	≥	98	%	6
							容 提高员工的工作积极性	2	98	%	6
					Att also who are 1	可持续影响					
					满意度指标	服务对象满意度	<u> </u>	≥	98	%	6
					成本指标	经济成本	受助人数	=	2623876.8	人	10
				为落实农村义务教育经费保障机制改		社会成本	省级公用经费	=	2623876.8	元	10
	63252400024T000000170- 城乡义务教育省级公用经	3-特定目标类	148.22	革相关政策,确保农村义务教育阶段	产出指标	数量指标	学生人数	=	1784	人	40
	费			轻学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量。		质量指标	学生满意度	≥	98	%	5
				工山州里。	效益指标	经济效益	为落实农村义务教育经费保 障机制改革相关政策	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	5
						数量指标	受助人数	≥	99360	人	40
	63252400024T000000180- 义务教育阶段特殊教育学			根据青海财政厅《关于提前下达2024 年城乡业务教育补助的通知》青财教	产出指标	时效指标	学校满意度	2	98	%	20
	校和随班就读残疾学生生	3-特定目标类	9.79	字(2021)1977号要求下达省级公用 经费,特殊教育43人标准6000元共计	效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	2	98	%	20
	均公用经费			: 258000元	満意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
					成本指标	经济成本	三江源公用经费	≥	713600	元	10
	63252400024T000000214-			在原有农牧区"两兔一补"和三江源 地教育资助政策的基础上,适度提高	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1784	人	10
	义务教育三江源公用经费	3-特定目标类	71.36	公用经费标准,减轻学校的负担,保		质量指标	义务教育巩固率	≥	98	%	40
				<b>障学校的正常运行。</b>	效益指标	经济效益	减轻学校的负担,保障学校 的正常运行	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10
				落实城乡义务教育"两兔一补"政策	成本指标	经济成本	义务教育阶段家庭经济困难 学生顺利完成学业	≥	2483904	%	20.00
	63252400024T000000243-			,确保农村义务教育阶段家庭经济困 难学生顺利完成学业。落实城乡义务	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1622	%	40.00
	家庭经济困难省级学生生活补助	3-特定目标类	248.39	教育"两兔一补"政策,确保农村义	效益指标	经济效益	省级生活补助	2	2483904	元	20.00
				务教育阶段家庭经济困难学生顺利完 成学业。	満意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10.00
					1177,217,2117,117	经济成本 家长满意度	≥	98	%	10.00	
	63252400024T000000275- 农村义务教育学生营养改 善计划	3-特定目标类	167.30		成本指标			2			
				根据青海省财政厅,青海省教育厅《 关于提前下达2024年城乡义务教育补		本指标 社会成本 营养餐补助 数量指标 受助人数			1784000	元	10.00
				助经费的通知》青财教字(2021) 1977号,要求下达农村义务教育学生	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1784	元	20.00
				营养改善计划。补助标准初中1000元 ,人数1784人*1000=1784000元。合		质量指标	义务教育家庭经济困难	≥	98	%	20.00
				计1784000元。	效益指标	经济效益	家长学生满意度	≥	95	%	20.00
					满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10.00
						经济成本	减轻学生家长的负担,提高 学生生活质量	≥	98	%	10
	63252400024T000000282- ウタ数おご订源仕汗礼品	3-特定目标类 1		为充分体现教育公平,使三江源地区	成本指标	社会成本	家长满意度	≥	98	%	10
			16.22	学生享受优质教育资源,进而提升整	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1622	元	40
	义务教育三江源生活补助			体教育质量,减轻学生家长的负担, 提高学生生活质量。	效益指标	经济效益	三江源生活补助完成率	=	98	%	20
					満意度指标	服务对象满意度		2	98	%	10
					19976515C1日405						
	63252400024T000000293-	3-特定目标类			成本指标	经济成本	义务教育巩固率	≥	98	%	5
				坚持按劳分配,多劳多得,优绩优酬		社会成本	超课时津贴	=	73000	元	5
			7.30	的原则,整体提高教师的收入水平,	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1784	人	40
	超课时津贴			和平发展。提高超课时教师收入,激 发教师工作积极性		时效指标	特色课时量	≥	98	%	10
					效益指标	经济效益	提高超课时教师收入,激发 教师工作积极性	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	家长学生满意度	≥	98	%	10
	63252400024T000000302- 班主任津贴		17.84		成本指标	经济成本	提高班主任责任险,提高班 主任津贴收入。	≥	98	%	20
		3-特定目标类		坚持与学生为本,激发教师的积极性 ,提高班主任责任险,提高班主任津		数量指标	受助人数	=	1784	人	40
				贴收入。南发(2008)15号,初中班	产出指标	时效指标	各项任务完成及时率	≥	98	%	5
				主任津贴标准学生1784人数*100元合 计178400元(根据2023年班主任的实	效益指标	经济效益	班主任津贴	≥	178400	元	20
				际人数预测)	满意度指标	服务对象满意度		2	98	%	5
	63252400024T000000306-政治辅导员津贴		类 10.20	収447.用鏈函数容用和基本处入 却				2			
		3-特定目标类 1		坚持心里健康教育思想教育结合,帮助学生的心里健康,提高政治辅导员		经济成本	政治辅导员津贴		102000	元	20
				收入。初中政治辅导员34人*300元/ 人.月*10个月=102000元,合计金额	产出指标	数量指标	受助政治辅导员人数 帮助学生的心里健康,提高	≥ .	34	人	40
				102000元。南政办(2008)109号( 根据2023年实际政治辅导员人数预测	效益指标	经济效益	政治辅导员收入	≥	98	%	20
				)	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10
021013-兴海县第二	63252400024T000000312- 学科带头人津贴	3-特定目标类 0			成本指标	经济成本	义务教育巩固率	≥	98	%	10
民族中学				调动教师工作的积极性,提高学科 头津贴收入。提高学科带头人的收	产出指标	数量指标	受助学科带头人数	≥	4	人	40
			0.96	,激发教师工作的积极性。南政办( 2008)109号,学科带头人4人*2400	) mina	质量指标	学科带头人津贴	≥	9600	元	10
				元/人=9600元 (根据2023年学科带头 实际人数预测)	效益指标	经济效益	提高学科带头人的收入,激 发教师工作的积极性	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	10
	63252400024T000000325-	3-特定目标类 31.7		为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标	经济成本	义务教育阶段家庭经济困难	≥	317363.2	%	20
				革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业根据		数量指标	县级生活 受助人数	≥	1784	人	40
	年城乡义务教育县级配套		31.74	青海省财政厅,青海省教育厅《关于 提前下达2024年城乡义务教育补助经		经济效益 经济效益	减轻家庭经济困难学生的负	>	98	%	20
	公用经费			费的通知》青财教字(2021)1977号			担	_			
				,地方承担: 50*1784=89200元	满意度指标	服务对象满意度		≥ .	98	%	10
				进一步加强学校安全防护工作,维护	成本指标	经济成本	义务教育巩固率	≥	98	%	20
	63252400024T000000333-	3-特定目标类	3.49	正常的教育教学,确保校方责任保险 工作顺利实施,减轻学生家长补助。	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1784	人	40
	校方责任保险			减轻学生家长负担,确保校方责任保 险顺利实施	效益指标	经济效益	减轻学生家长负担,确保校 方责任保险顺利实施	≥	98	%	20
					满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	2	98	%	10
				Made that were on A - Market	成本指标	经济成本	消防保险责任险	≥	35680	元	20
•	•		•	为切实做好消防安全工作, 受粹要结							

	1		内切头做灯用防女至上作,字仪要结   合本地实际,对师生进行防火。购买	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1784	%	40
63252400024T000000345- 消防责任险	3-特定目标类	3.57	消防器材完成率,提高消防安全工作	产出指标 效益指标	製車指标 经济效益	购买消防器材完成率,提高	2	98	%	20
			。青教综(2018)64号,初中生1784 人*20元/人=35680元共计35680元。	※ 満意度指标	服务对象满意度	消防安全工作	2	98	%	10
				例思及旧协	经济成本	义务教育巩固率	>	98	%	10
			坚持以人为本,激发教师教学工作积 极性,提高校长及主任、副主任的津	成本指标	社会成本		2	35300		10
63252400024T000000352-	3-特定目标类	3.53	贴收入。南发(2018)15号,校长、副校长、主任、副主任津贴每人每月	产出指标	数量指标	校长及主任、副主任等津贴受助人数	2	20	元人	40
中层领导津贴	5 何足口协大	3.33	200元、150元、130元、100元标准发放,按10个月计算。总合计: 35300	效益指标	经济效益	提高校长及主任、副主任的	2	98	%	20
			元(根据2023年校长及副校长,主任 实际人数预测)			津贴收入	2	98	%	10
				满意度指标	服务对象满意度	学校满意度 义务教育阶段县级公用经费				
			为落实农村义务教育经费保障机制改	成本指标	经济成本	补助	2	228163.2		10.00
63252400024T000000371-			革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业。根	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1784	Α	40.00
城乡义务教育县级配套公 用经费23	3-特定目标类	22.82	据青海财政厅教育厅《关于提前下达 2023年城乡义务教育补助的通知》青		时效指标	教育阶段县级公用经费发放	≥	98	%	10.00
			财教字(2021)1977号。地方承担:1784*50=89200元	效益指标	经济效益	县级配套公用经费	≥	98	%	20.00
				满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10.00
				成本指标	经济成本	义务教育巩固率	2	356800	%	10.00
63252400024T000000391-			在原有农牧区"两兔一补"和三江源	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1784	%	40.00
义务教育三江源公用经费 23	3-特定目标类	35.68	地教育资助政策的基础上,适度提高 公用经费标准,减轻学校的负担,保		时效指标	三江源公用经费	≥	356800	元	10.00
20			<b>障学校的正常运行。</b>	效益指标	经济效益	减轻学校的负担,保障学校 的	≥	98	%	20.00
				满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10.00
			落实城乡教育"两兔一补"政策,确 保农村义务教育阶段儿童家庭经济困	成本指标	经济成本	义务教育阶段家庭经济困难 县级生活补助义务教育阶段	≥	583920	元	20
63252400024T000000821-			难学生顺利完成学业。根据青海财政 厅教育厅《关于提前下达2024年城乡	产出指标	数量指标	受助人数	≥	1622	人	40
义务教育寄宿生县级生活 补助资金	5-符定日称类	58.39	义务教育补助的通知》青财教字( 2021)1977号要求下达县级生活补助	效益指标	经济效益	形成良好的社会影响和氛围	2	98	%	20
			资金,补助标准360元、人数: 1622 人,合计: 583920元。	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长对义务教育阶段 的满	2	98	%	10
			/ Ст. н. 1 0000020/60	成本指标	经济成本	转移性支付增量	2	98	%	20
20050400004555555			根据青财预字 (2023) 1838号, 青海	产出指标	数量指标	受助人数	2	1784	, A	40
63252400024T000001356- 民族团结奖	3-特定目标类	10.00	省财政厅关于提前下达2024年省对下 财力性转移支付预算的通知下达本校 民族团结奖10万元。		经济效益	民族团结进步示范地区补助	2	100000	元	20
				※ 満意度指标	服务对象满意度	资金 学校满意度	2	98	% %	10
						高海拔少数民族自治州教育	2	495593		20
	3-特定目标类	标类 49.56		成本指标	经济成本	"三包"			元	
63252400024T000001456-			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段 儿童家庭困难学生顺利完成学业,减 轻家庭经济困难学生的负担	产出指标	数量指标	受助人数 确保农村义务教育阶段儿童	=	1522	人	20
高海拔少数民族自治州教 育"三包"经费补助预算					质量指标	家庭困 減轻家庭经济困难学生的负	>	98	%	20
				效益指标	经济效益	概在家庭证价图准子主的贝 担。	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10
			根据育海财政厅《关于提前下达2024 年城乡业务教育补助的通知》青财教 字(2021)1977号要求下达省级公用 经费,特殊教育2人标准6000元共计 ;12000元	产出指标	数量指标	受助人数	≥	2	人	40
63252400024T000001486- 特殊教育补助资金	2 #4-0-10-10-14	1.20		) III 1840	时效指标	学校满意度	≥	98	%	20
	3-特定目标类	1.20		效益指标	经济效益	减轻家庭困难负担	≥	98	%	20
				满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10
	3-特定目标类 4.		根据青海省财政厅、青海省教育厅《 关于提前下达2024年城乡义务教育补 助经费的通知》青財教字〔2021】 3 1977号要求,下达省级生活补助资金	成本指标	经济成本	减轻学生家长的负担,提高 学生在	>	48750	元	10.00
63252400024T000001643- 城乡义务教育补助经费非					数量指标	受助人数	≥	78	人	10.00
		4.88		产出指标	质量指标	学生满意度及学校满意度	>	98	%	40.00
寄宿生生活补助			,非寄宿生补助标准625元,非寄宿 生人数78人,23年多少人22人、24年	效益指标	经济效益	义务教育巩固率	≥	98	%	20.00
			56人、合计48750 元	満意度指标	服务对象满意度	+	≥	98	%	10.00
	3-特定目标类			成本指标	经济成本	城乡义务教育公用经费	=	1029826.8	元	20.00
			为落实农村义务教育经费保障机制改 革相关政策,确保农村义务教育阶段 家庭经济困难学生顺利完成学业,诚 轻学生家长的生活负担,提高学生的 生活质量。		数量指标	受助学生	_	1522	人 人	40.00
63252400024T000001655- 城乡义务教育公用经费		102.98			经济效益	减轻学生家长的生活负担,	>	98	%	20.00
						提高学生的生活质量。	_			
				满意度指标		学生和学校满意度	≥	98	%	10.00
	12-編外人员类				经济成本	了解资源利用的效率和经济 提供了服务价值,环境和社	≥	98	%	4
				成本指标	社会成本	会成本	≥	98	%	8
		外人员类 140.58			生态环境成本	工资公平性、福利待遇、工 资待遇 ≥	2	98	%	8
					数量指标	聘用人员(高中教育教师及	=	26	人	13
			确保聘用人员工资待遇,社会保险等 权益,保障员工的格方面的利益,并	产出指标	质量指标	确保聘用人员工资待遇	≥	1405758.08	元	13
63252400024R000010642- 政府临聘人员工资			逐步增加保障性激励,建立完善的福	L	时效指标	提高工作效率和质量	≥	98	%	14
			利制度,切实为员工在保险;健康以 及衣食住行等个方面解除后顾之忧		经济效益	聘用人员日用增长的物质文	=	98	%	8
				** ** ** !-	社会效益	增加聘用人员对工作的积极 性	=	98	%	4
				效益指标	生态效益	确保生态效益评估目标和内 容	2	98	%	6
					可持续影响	提高员工的工作积极性	2	98	%	6
				满意度指标	服务对象满意度		≥	98	%	6
				成本指标	经济成本	公用经费资金	=	528600	元	10
	3-特定目标类 52.		为落实高中教育经费保障机制改革相 关政策,确保高中教育阶段家庭经济	产出指标	数量指标	受补助学生人数	=	881	, , ,	40
63252400024T000000701- 学生资助补助-公用经费		52.86	困难学生顺利完成学业,减轻学生家 长的经济负担,提高学生的生活质量	效益指标	经济效益	减轻学生家庭负担	2	99	%	30
			,对高中阶段家庭经济困难学生公用 经费补助资金。							
				满意度指标	服务对象满意度	<del> </del>	=	100	%	10
			高中阶段教育各项国家资助按规定得	成本指标	经济成本	国家助学金资金	=	528600	元	10
63252400024T000000702-	3-特定目标类	40.16	到落实, 让学生勤奋学习, 努力进取	产出指标	数量指标	受助学生人数	=	265	人	40
国家助学金			。并且满足家庭经济困难学生基本学 习生活需要。	效益指标	经济效益	减轻学生家庭负担	2	99	%	30
				满意度指标	服务对象满意度	受助学生满意度	=	100	%	10
				成本指标	经济成本	投入取暖电费	=	800000	元	10
	a strong to vi		确保海南州第四高级中学冬季学生及 教师教学区域,生活区域取暖工作,	产出指标	数量指标	受助学生人数	=	881	人	40
63252400024T000000704-	2_株立口仁安	90.00	教师教学区域,生活区域取暖工作.	) LUIHVIV	SCHOOL FO					
63252400024T000000704- 清洁能源取暖锅炉电费	3-特定目标类	80.00	教师教学区域,生活区域取暖工作,确保海南州第四民族高级中学冬季师 生人身安全。	效益指标	经济效益	减轻学生家庭负担	2	99	%	30

## 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A 1000 A	I	1	I	l	I	L. n. 1. 114.1-	Les saus r	4 4 4		l l	_	l I
## 14 PATE			3-特定目标类 26		高中阶段教育各项国家资助按规定程	成本指标	经济成本	免学杂费资金	=	281600	元	10
March 1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1987   1				26.72	到落实, 让学生勤奋学习, 努力进取							
### 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000		1 1130 1 3130										
### PACHES 19 PACHES 20 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16												·
PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES   PACHES					高中阶段教育各项国家资助按规定得							
### APP PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF THE PROFILE OF TH			3-特定目标类	27.12	到落实, 让学生勤奋学习, 努力进取							
## 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14		1 330241134										
### PATCHES 1992 1993 1993 1993 1993 1993 1993 1993												
### Manual Properties ### ### ### ### ### ### ### ### ### #					確保高中教育阶段各面经费得到效定							
## 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011 전 1011			3-特定目标类	52.86	, 对高中阶段学生进行生活补助,减							
### 1987 1997 1997 1997 1997 1997 1997 1997		于工工间1F80				效益指标	经济效益	减轻学生家庭负担	≥	99	%	30
## 100 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전 1985 전									=		%	·
6년 10년 10년 10년 10년 10년 10년 10년 10년 10년 10					abpen阶段文章经典和到常定 经	成本指标	经济成本	信息技术费	=	105720	元	
### 1000-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00			3-特定目标类	10.57	费主要用于支付学校网费,报刊费等	产出指标	数量指标	受助学生人数	=	881	人	40
### 14		旧必仅小页				效益指标	经济效益	减轻学生家庭负担	≥	99	%	30
### 1400 1400 1400 1400 1400 1400 1400 1						满意度指标	服务对象满意度	受助学生满意度	=	100	%	10
2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011년 2011					at trade to a series the environment of	成本指标	经济成本	新生体检费	=	25200	元	10
# 1001 1			3-特定目标类	10.56	于支付新生体检费,保障开学前期工	产出指标	数量指标	受助学生人数	=	881	人	40
### 1200 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1		新生体检费	100000000		作,保障新生的身体健康,加强学生 的心理和生理健康。	效益指标	经济效益	减轻学生家庭负担	≥	99	%	30
### MATERIAL					i	满意度指标	服务对象满意度	受助学生满意度	=	100	%	10
### ADDITION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY	021014-海南州第四					成本指标	经济成本	班主任津贴	=	88000	元	10
### 2016年2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017 2017	民族高级中学	63252400024T000000712-	2_转空日标卷	0 00	主任津贴用于支付全校18个教学班班	产出指标	数量指标	受助班主任数	=	18	人	40
		班主任津贴	5一村走日桥尖	0.00		效益指标	经济效益	提升班主任工作积极性	=	100	%	30
### 1-0 日本党目标表					I F	满意度指标	服务对象满意度	受助班主任满意度	=	100	%	10
### 2015 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990 전 1990						成本指标	经济成本	政治辅导员津贴	=	54000	元	10
			3-特定目标类	5.40	辅导的班主任进行补助, 坚持对学生	产出指标	数量指标	受助人数	=	18	人	40
## 2015-000021700000721 - 2 本記目接表					学生的心理健康, 提高学生的思想认	效益指标	经济效益	提升工作积极性	=	100	%	30
2023-24000217000000727-					知。	満意度指标 服务对象满意度 受助人员满意度 维护 成本指标 经济成本 投入校方责任险资金	=	100	%	10		
#2015000000100000727						成本指标	经济成本		=	18215	元	10
中央部外			3-特定目标类		保险工作順利实施。根据2023年教师	产出指标	数量指标	受助人数	=	981	人	40
### 2015/01/00/11/00/00/17/2- 子参定目标至				1.83	学生881人。教师100人*50元/人	效益指标	经济效益	减轻学生家庭负担	≥	99	%	30
(1)						满意度指标	服务对象满意度	受助学生老师满意度	=	100	%	10
1.17						成本指标	经济成本	投入消防责任险资金	=	17600	元	10
1.72   日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日			3-特定目标类 1.7		要用于支付消防责任险费用,积极预 防和妥善处理学生事故,保障学生和	产出指标	数量指标	受益学生人数	=	881		40
一次				1.76			经济效益	减轻学生家庭负担	≥	99	%	30
1122   最高高中商资金通应费得到需求   122   现在中商资金通应费得到需求   122   现在中商资金通应费到的现在   122   现在中商资金通应费到的现在   123   现在中商资金通应费到的现在   123   现在中商   124   124   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125   125							服务对象满意度	受助学生满意度	=	100	%	10
140   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150   150		63252400024T000000723- 超课时津贴	3-特定目标类						=	115200	元	10
1.1-22   行政等の他、名の場合を発展性   1.1-22   日本のの他、名の場合を表現を発展性   2   99   %   30   30   30   30   30   30   30									=			
第2522400024T000000729				11.52	有课就上,按劳分配,充分调动全体				>			
20.2524000241000000725-  字符章人作動					教帅的教育教学的积极性。							
\$25252400024T000000729- 中於電子與化學  - 100  - 402  - 402  - 203  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 403  - 4			5 付处日协关									
□ 48		学科带头人津贴 63252400024T000000726-			学科带头人经费主要用于对学科带头							·
(				0.48	挥骨干教师的作用,促进和带动我校							
3.10   前保高中衛投与現登會利润落光。   成本相称   松溶成本   投入中居領等非貼   = 31000   元					体教师的教学积极性。							
10   10   10   10   10   10   10   10				-								
10.60												
一次				3.10	要用于支付校长,副校长,主任,副							
10.60						双盆指标						
10.60												
10.60 助助学金 接照2026年生人戴的30公司			3-特定目标类 10		根据南政办【2016】68号文,对普通 高中家庭困难学生按年生约2000元為							
助2556*2000040、2=106000万。 具級资金占0.2、共计166000万。 具級资金占0.2、共计166000万。 具级资金占0.2、共计166000万。 具级资金占0.2、共计166000万。 具级资金占0.2、共计166000万。 最级营业等金费。减轻学生率度整分济金 服务对象满意度 是助学生满意度 = 100 % 10				10.60	助助学金. 按照2020年学生人数的30%	) шини						
10   10   10   10   10   10   10   10		ALLENDA PLUE			助265*2000*0.2=106000元,县级资							
16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16					並口0.2, 突日100000万。	满意度指标	服务对象满意度	受助学生满意度	=	100	%	10
7.04					确保高中阶段各项经费得到落实,免		经济成本	投入免学杂费资金			元	·
元,县政策全占0.2. 共计 352400024T000000730- 字生免款付置 2 99 % 10				担,按生均400元补助公用经费.按照		数量指标	受助学生数	=	881	人	40	
63252400024T000000730-  字生免款材费县级配签					元,县级资金占0.2,共计							
16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16.05   16					302400®0, 2-104807G。				=		%	
7.04					确保高中阶段各项经费得到落实,	成本指标	经济成本	投入免教材费资金	=	70400	元	10
2012年子主人教作的		63252400024T000000730- 学生免教材费县级配套		生教材费,按生均400元补助.按照	产出指标	数量指标	受助学生人数	=	881	人	40	
「				7.04	881*400=352400*0.2=70480元,县级	效益指标	经济效益	减轻学生家庭负担	2	99	%	30
63252400024T000001444- 高海拔少数民族自治州教 育 "三色"						满意度指标	服务对象满意度		=	100	%	10
63252400024T000001444-   高海拔少數民族自治州教   有 "三包" 经费补助预算						成本指标	经济成本	高海拔少数民族自治州教育 "三包"经费补助预算	2	160480	元	20
5.525/24/00/24/10/2000/1447		E29E9400094T0000014**			为落实农村义务教育经费保障机制改	25.11.186.40	数量指标		-	836	人	20
日 ** 二也 **		高海拔少数民族自治州教	3-特定目标类	16.05	革相关政策,确保农村义务教育阶段	, "四值标	质量指标	确保农村义务教育阶段儿童 家庭困	2	98	%	20
		日 一二也 一				效益指标	经济效益	减轻家庭经济困难学生的负	2	98	%	20
						满意度指标	服务对象满意度		2	98	%	10

## 第四部分 名词解释

## 一、收入类

- (一) 财政拨款收入:指本级财政当年拨付的资金,包括一般公共预算拨款收入和政府性基金预算拨款收入。其中:一般公共预算拨款收入包括财政部门经费拨款、专项收入、行政事业性收费收入、罚没收入、国有资源(资产)有偿使用收入和其他收入。
- (二) 财政专户管理资金收入: 主要指事业单位的教育收费收入。
- (三)事业收入:指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。
- (四)上级补助收入:指事业单位从主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。
- (五)附属单位上缴收入:指事业单位附属的独立核算单位 按规定标准或比例缴纳的各项收入。
- (六)事业单位经营收入:指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。
- (七)其他收入:指除上述"财政拨款收入"、"事业收入"、"经营收入"等以外的收入,如投资收益、利息收入等。
- (八)上年结转和结余:指以前年度支出预算因客观条件变化未执行完毕、结转到本年度按有关规定继续使用的资金,既包括财政拨款结转和结余,也包括事业收入、经营收入、其他收入的结转和结余。

## 二、支出类

- (一)基本支出:指为保障机构正常运转、完成日常工作任 务而发生的人员支出和公用支出。
- (二)项目支出:指在基本支出之外为完成特定行政任务和 事业发展目标所发生的支出。
- (三)事业单位经营支出:指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。
  - (四)上缴上级支出:指附属单位上缴上级的支出。
- (五)对附属单位补助支出:指预算单位对所属单位补助发生的支出。
- (六)一般公共预算"三公"经费支出:指一般公共预算安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行费和公务接待费支出。其中,因公出国(境)费是指单位工作人员因公务出国(境)的往返机票费、住宿费、伙食费、培训费等支出;公务用车购置及运行费是指单位购置公务用车支出及公务用车使用过程中发生的租用费、燃料费、过路过桥费、保险费等支出;公务接待费支出是指单位按规定开支的各类公务接待(含外宾接待)支出。
- (七)机关运行经费:为保障行政单位(含参照公务员法管理的事业单位)运行用于购买货物和服务的各项资金,包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

## 三、支出科目类

(一)教育支出(类)教育管理事务(款)行政运行 (项):反映行政单位(包括实行公务员管理的事业单位)的基 本支出。

- (二)教育支出(类)教育管理事务(款)一般行政管理事务 (项):反映行政单位(包括实行公务员管理的事业单位)未单 独设置项级科目的其他项目支出。
- (三)教育支出(类)教育管理事务(款)机关服务(项):反映为行政单位(包括实行公务员管理的事业单位)提供后勤服务的各类后勤服务中心、医务室等附属事业单位的支出。其他事业单位的支出,凡单独设置了项级科目的,在单独设置的项级科目中反映。未单设项级科目的,在"其他"项级科目中反映。
- (四)教育支出(类)普通教育(款)学前教育(项):反映各部门举办的学前教育支出。政府各部门对社会组织等举办的幼儿园的资助,如捐赠、补贴等,也在本科目中反映。
- (五)教育支出(类)普通教育(款)高中教育(项):反映各部门举办的普通高中教育支出。政府各部门对社会组织等举办的普通高中的资助,如捐赠、补贴等,也在本科目中反映。
- (六)教育支出(类)普通教育(款)其他普通教育支出(项):反映除上述项目以外其他用于普通教育方面的支出。
- (七)教育支出(类)职业教育(款)中等职业教育(项):反映各部门(不含人力资源社会保障部门)举办的中等职业教育支出。政府各部门对社会组织等举办的中等职业学校的资助,如捐赠、补贴等,也在本科目中反映。
- (八)教育支出(类)教育费附加安排的支出(款)其他教育费 附加安排的支出(项):反映除上述项目以外的教育费附加支 出。
- (九)教育支出(类)其他教育支出(款)其他教育支出

- (项): 反映除上述项目以外其他用于教育方面的支出。
- (十)社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)机关事业单位基本养老保险缴费支出(项):反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。
- (十一)社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出 (款)机关事业单位职业年金缴费支出(项):反映机关事业单 位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。
- (十二)卫生健康支出(类)行政事业单位医疗(款)行政单位 医疗(项):反映财政部门安排的行政单位(包括实行公务员管 理的事业单位,下同)基本医疗保险缴费经费,未参加医疗保险 的行政单位的公费医疗经费,按国家规定享受离休人员、红军老 战士待遇人员的医疗经费。
- (十三)卫生健康支出(类)行政事业单位医疗(款)事业单位 医疗(项):反映财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经 费,未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费,按国家规定享 受离休人员待遇的医疗经费。
- (十四)卫生健康支出(类)行政事业单位医疗(款)公务员医疗补助(项): 反映财政部门安排的公务员医疗补助经费。
- (十五)住房保障支出(类)住房改革支出(款)住房公积金 (项):反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规 定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积 金。